



دراسة الرفاه الذاتي
سعادة الطفل في إمارة عجمان
2021

جميع الحقوق محفوظة © مركز الإحصاء والتنافسية

حكومة عجمان - الإمارات العربية المتحدة @2021

يمنع نسخ أو استعمال أي جزء من هذا الكتاب من قبل أي شخص أو شركة أو جهة بأية وسيلة تصويرية أو إلكترونية أو ميكانيكية بما في ذلك التسجيل الفونوغرافي والتسجيل على أقراص مقروءة أو بأية وسيلة نشر أخرى بما فيها حفظ المعلومات واسترجاعها دون الحصول على موافقة مسبقة صادرة من مركز عجمان للإحصاء والتنافسية،

حكومة عجمان، دولة الإمارات العربية المتحدة.

في حالة الاقتباس يرجى الإشارة إلى المطبوعة كالتالي:

مركز الإحصاء والتنافسية – حكومة عجمان

دراسة الرفاه الذاتي

سعادة الطفل في إمارة عجمان 2021

الإصدار الثالث - 2021

للتواصل وطلب البيانات الإحصائية يرجى التواصل:

مركز عجمان للإحصاء والتنافسية

البريد الإلكتروني: info.scc@ajman.ae

رقم الهاتف: +971 6 701 6770

الموقع الإلكتروني: scc.ajman.ae

ص.ب: 6556، عجمان - دولة الإمارات العربية المتحدة

@sccajman

التعريف بمركز عجمان للإحصاء والتنافسية

تم إنشاء "مركز عجمان للإحصاء و التنافسية " استناداً للمرسوم الأميري رقم (28) لسنة 2017 .

ويعتبر المركز هو الجهة المختصة محلياً في إمارة عجمان والمصدر الرئيس والمرجع الوحيد فيها في الشؤون الإحصائية و التنافسية المنصوص عليها في هذا المرسوم. يهدف المركز إلى تحقيق الغايات التالية:

1. تنظيم وتطوير العمل الإحصائي بما يحقق مصالح الدولة والإمارة.
2. بناء نظام إحصائي محلي متكامل.
3. رفع القدرة التنافسية للإمارة في مختلف القطاعات.
4. المساهمة في تعزيز مكانة الإمارة في تقارير التنافسية المحلية والعالمية.
5. دعم منظومة إتخاذ القرار في الحكومة ببيانات ومعلومات دقيقة وحديثة.

الرؤية



بالمعرفة نعزز مستقبل عجمان.

الرسالة



الارتقاء بالعمل الإحصائي والتنافسي من خلال تطبيق أفضل الممارسات بإتباع المنهجيات العلمية الإحصائية والمعايير الموصى بها دولياً لتلبي إحتياجات مستخدمي البيانات ومتخذي القرار في الإمارة.

القيم



الجودة / الحيادية / الإحترافية / الموثوقية / الإبداع والابتكار / السرية / الشفافية

فهرس المحتويات

4	المقدمة.....
5	مصطلحات.....
6	الملخص التنفيذي.....
8	الفصل الأول: تصميم الدراسة.....
8	أهداف الدراسة.....
8	أسئلة الدراسة.....
8	فرضيات الدراسة.....
9	منهجية الدراسة.....
9	عينة الدراسة.....
9	جمع البيانات.....
9	حدود الدراسة.....
10	أداة الدراسة.....
10	الأساليب الإحصائية المستخدمة.....
11	الفصل الثاني: الخصائص الديموغرافية للعينة.....
13	الفصل الثالث: تقييم نموذج القياس.....
19	الفصل الرابع: النتائج.....
20	مؤشر الطفولة الجيدة.....
21	الرضا العام عن الحياة.....
22	الاختلافات بين مجموعات الأطفال (التباين والفروقات).....
42	اتجاهات سعادة الطفل (نمط تغير السعادة مع الزمن).....
48	أثر جائحة فيروس كورونا (كوفيد-19) على رفاه الأطفال.....
62	مقترحات الأطفال.....
63	المراجع.....
64	ملحق (1) نموذج أداة الدراسة (عربي/إنجليزي).....

المقدمة

إن تقرير سعادة الطفل في إمارة عجمان 2021 هو الإصدار الثالث لسلسلة التقارير السنوية التي تركز حصرياً على رفاه الأطفال في إمارة عجمان منذ عام 2019، والتي اعتمدها صاحب السمو الشيخ عمار بن حميد النعيمي مؤكداً حرص حكومة عجمان على رعاية الطفولة والاهتمام بتعزيز المكانة الفكرية والاجتماعية للطفل وتحديد أسس السعادة للأطفال ودراستها وتحليلها لتمكين تهيئة المناخ الاجتماعي والثقافي الهادف لتعزيز روح الإبداع والتميز والابتكار وتوفير اللحظات السعيدة للأطفال وتحقيق الرفاهية والتنمية المستدامة، وقد باشر المركز الدراسة من خلال بحث موضوعي بمشاركة الأطفال واستكشاف وجهات نظرهم الخاصة حول رفاههم، وتقييم تأثير مجموعة متنوعة من الخصائص على رفاه الأطفال ومتابعة اتجاهات الرفاهية بمرور الوقت.

ما هو الجديد هذا العام؟

كان لجائحة فيروس كورونا (كوفيد-19)، إلى جانب تدابير التباعد الاجتماعي والإغلاق المرتبطة به، تأثير كبير على الصحة وأساليب الحياة اليومية على مستوى العالم أجمع، في شهر مايو 2020، كان ما يقدر بنحو 1.27 مليار طفل في جميع أنحاء العالم خارج المدرسة أو مراكز رعاية الأطفال (اليونسكو، 2020)، مع إغلاق المدارس والتوجه إلى التعليم عن بعد، وعدم المقدرة على رؤية العائلة الممتدة أو الأصدقاء، برز الاهتمام بفهم التأثير على المجتمع بشكل واسع النطاق كأحد أولويات الدراسة، حرصت الدراسة على فهم تأثير جائحة فيروس كورونا (كوفيد-19) على سعادة الطفل والتدابير المرتبطة بها، وكذلك النظر في رفاه الأطفال في هذا الوقت.

يقدم هذا التقرير ملخصاً في الوقت المناسب لإستجابات الوالدين والأطفال لأسئلة الاستطلاع حول أثر جائحة فيروس كورونا (كوفيد-19) جنباً إلى جنب مع نظرة عامة على أحدث الإحصائيات والاتجاهات في الرفاه الذاتي للطفل، بما في ذلك الاختلافات بين فئات الأطفال المتعددة، كما يسلط الضوء على أفكار الأطفال ومقترحاتهم حول تحسين سعادتهم. نُفذت دراسة سعادة الطفل في إمارة عجمان من خلال توزيع روابط إلكترونية من خلال الرسائل النصية والبريد الإلكتروني ونشرها على وسائل التواصل الاجتماعي تماشياً مع الإجراءات الاحترازية للتعامل مع جائحة فيروس كورونا (كوفيد-19) والمحافظة على التباعد الاجتماعي استهدفت الأطفال المواطنين وغير المواطنين المقيمين في إمارة عجمان، وقد كانت المشاركة اختيارية من قبل الطفل للإدلاء برأيه خلال استكمال الإستمارة الإلكترونية على أن يكون ضمن الفئة العمرية (9-13) سنة، حيث يطرح نموذج الدراسة المستخدم مجموعة من الأسئلة على الأطفال ويلخص هذا التقرير الإجابات عن هذه الأسئلة.

وتهدف هذه الدراسة إلى تلبية احتياجات الحكومة المحلية من البيانات المرتبطة بالسياسات ذات الأولوية بالرفاه الذاتي وتحديد مصادر سعادة الطفل والإستمرار في توفير نتائج مؤشر الطفولة الجيدة ضمن دورية القياس السنوي، كما تقدم الدراسة فهماً واضحاً ومفيداً لأصحاب المصالح والذي يعزز من مستويات المشاركة والإستفادة من هذه الدراسة، كما تسعى هذه الدراسة إلى إنتاج بيانات عالية الجودة وفقاً للأسس العلمية وقواعد الممارسات الإحصائية لتوفير البيانات المناسبة بطريقة فعالة وكذلك السماح بدراسة العلاقات بين المتغيرات الاجتماعية وإجراء التحليل الشامل لمجموعة من القضايا وتمكين إجراء استقصاءات تفصيلية لعينات فرعية من العينة الرئيسية عند اللزوم، وتم جمع بيانات الدراسة بمساعدة الكمبيوتر (CAPI) والتي وفرت العديد من المزايا الهامة عن الأساليب التقليدية لإجراء المقابلات (القلم والورقة) ومن أهمها تضمين النموذج الإلكتروني (أداة الدراسة) قواعد التحقق التلقائي وسرعة تدفق المعلومات من المنصة الإلكترونية المتاحة للجمهور إلى قاعدة البيانات الرئيسية لدى مركز الإحصاء والتنافسية - حكومة عجمان.

مصطلحات

- الرفاه: يُستخدم مصطلح "الرفاهية" عمومًا في الأدبيات البحثية كمفهوم شامل يتعلق بجودة حياة الناس، كما أنه يمكن التفكير فيه على أنه عملية ديناميكية، تنبثق من الطريقة التي يتفاعل بها الناس مع العالم من حولهم.
- الرفاه الذاتي: هو الحالة الذهنية الإيجابية التي يشعر فيها الشخص بأن الحياة جيدة ككل وأيضاً جوانبها المختلفة، مثل علاقاتهم مع الآخرين، البيئات التي يعيشون فيها وكيف يرون أنفسهم.
- السعادة: عادةً ما تفرق بحوث الرفاهية الذاتية بين الأسئلة التي تسأل الناس عن مدى سعادتهم وتلك التي تسألهم عن مدى سعادتهم بجوانب معينة من حياتهم، أولها يتعلق بوضوح مزاج الشخص - أي الرفاهية العاطفية، ولكن إذا تم سؤال أحد الأشخاص، على سبيل المثال، عن مدى سعادته بمنطقته المحلية، فلن يفسر ذلك في اللغة الإنجليزية اليومية على أنه سؤال عن مزاجه الحالي ولكن حول تقييمه (أو رضائه) بهذا الجانب من حياته - أي الرفاه الإدراكي.
- مقاييس الرفاه الذاتي: بشكل عام، يمكن أن تكون مقاييس المكون الإدراكي للرفاهية الذاتية من نوعين. أولاً، هناك مقاييس الرضا عن الحياة ككل، والتي يشار إليها أيضاً بمؤشرات "خالية من السياق". ثانياً، هناك مقاييس للرضا عن جوانب معينة من الحياة أو "المجالات".
- الرفاه العام: هو تقييم الناس لكيفية سير الحياة بشكل عام، ويتأثر هذا التقييم بكيفية شعورهم تجاه جوانب مختلفة من حياتهم. لذلك، على سبيل المثال، نتوقع أن تجتمع المشاعر الإيجابية حول العائلة والأصدقاء والمدرسة لإحداث مشاعر إيجابية حول الحياة بشكل عام، والمشاعر السلبية حول مجال واحد أو أكثر لتقليل الرفاهية العامة.
- مؤشر الطفولة الجيدة: يتكون مؤشر الطفولة الجيدة من مقاييس خالية من السياق للرضا عن الحياة ككل، ومجموعة من الأسئلة حول المجالات المختلفة. وهو يتألف من استبيان قصير، يمكن للأطفال استكمالها، ويستخدم لقياس الرفاه بشكل عام وكذلك لعدد من جوانب من الحياة المختلفة.

الملخص التنفيذي

يقدم هذا التقرير نتائج دراسة سعادة الطفل في إمارة عجمان والتي شملت تحليل استجابات عينة الأطفال (مواطنين وغير مواطنين) والتي بلغ عددها 2,044 استمارة مكتملة، وبيان خصائص ومواقف ورأي الأطفال وسعادتهم تجاه مجموعة مهمة من الجوانب الحياتية والاجتماعية ذات الصلة بالرفاه الذاتي للأطفال وخصوصاً في ظل جائحة فيروس كورونا (كوفيد-19).

وهدفت الدراسة إلى توفير نتائج قياس مؤشر الطفولة الجيدة "سعادة الطفل" ووثقت نمط التغيير به إضافة إلى تأثير جائحة فيروس كورونا (كوفيد-19) على سعادة الطفل وذلك لتمكّن صانعي القرار المعنيين من تحديد المجالات ذات الأولوية للتحسين من منظور الطفل نفسه وتركيز كل الجهود نحو تحسين نوعية الحياة الاجتماعية في إمارة عجمان وإتاحة تقييم مدى نجاح السياسات والخطط والمبادرات في تحقيق أهدافها.

وبحثت هذه الدراسة الرفاه الذاتي "سعادة الطفل" في إمارة عجمان وتم استنتاج ما يلي:

- ملائمة جيدة لنموذج القياس المستخدم في الدراسة وتحقق فرضيات الدراسة.
- يتأثر مؤشر الطفولة الجيدة إيجاباً بتأقلم الأطفال مع الإجراءات الاحترازية بمقدار (0.537)
- يتأثر مؤشر الطفولة الجيدة إيجاباً برأي الوالدين حول تأثير جائحة فيروس كورونا (كوفيد-19) على سعادة أطفالهم بمقدار (0.049)
- يتأثر رضا الأطفال العام عن الحياة إيجاباً برأي الوالدين حول تأثير جائحة فيروس كورونا (كوفيد-19) على سعادة أطفالهم بمقدار (0.596)
- يتأثر رضا الأطفال العام عن الحياة بتأقلم الأطفال مع الإجراءات الاحترازية بمقدار (-0.141)
- أظهرت النتائج أن معدل سعادة الأطفال بجوانب الحياة المختلفة قد بلغ 87.7%.
- إن معدل الرضا العام للأطفال على الحياة قد بلغ 64.6%، وأن 71.6% من الأطفال سجلوا أكثر من سبع نقاط على المقياس من 15 نقطة للرضا العام عن الحياة .
- تأثير جائحة فيروس كورونا (كوفيد-19) على سعادة الطفل:
 - شعر غالبية الوالدين (أكثر من النصف) أن سعادة أطفالهم إما بقيت كما هي أو أنهم كانوا أكثر سعادة تجاه خمسة جوانب من الحياة (المال والأشياء، الصحة، الوقت، الأشياء، المستقبل).
 - كانت صحة الأطفال الأعلى حيث اعتقد 37.9% من الآباء أو الأمهات أن أطفالهم قد يكونون أكثر سعادة.
 - بينما كانت الجوانب التي أفاد فيها أكبر نسب من الآباء أو الأمهات أن أطفالهم أقل سعادة هي علاقاتهم مع الأصدقاء (46.7%) والمدرسة التي يذهب إليها أطفالهم (43.1%).
- تأقلم وتكيف الأطفال مع الإجراءات الاحترازية لبرنامج التعقيم الوطني:
 - غالبية الأطفال سجلوا درجات فوق نقطة الوسط على مقياس من (0 إلى 10) في كافة المجالات المحددة مما يشير إلى أن الأطفال كانوا يتأقلمون إلى بشكل جيد مع هذه التغييرات الحاصلة نتيجة للإجراءات

الاحترازية للتعامل مع جائحة فيروس كورونا (كوفيد-19)، وبشكل عام، سجل 77.0% من الأطفال درجات أعلى من 5 مدى تأقلمهم بشكل جيد.

- التأقلم مع غسيل اليدين باستمرار (92.4%) والمحافظة على التباعد الاجتماعي (90.5%) كانت الأعلى.
- عدم القدرة على رؤية الأصدقاء، وعدم القدرة على رؤية أفراد الأسرة الذين لا يعيشون في منازلهم، وإغلاق المدارس (30.0%، 29.5%، 28.7% على التوالي) هي الأعلى من مجموعة الإجراءات التي سجل فيها الأطفال درجة تأقلم أقل من خمس درجات (دون نقطة الوسط).

- كما أبرزت النتائج أن الأطفال بالمجمل أكثر سعادة بعلاقتهم مع عائلتهم 94.3% وبصحتهم 92.9% وبمظهرهم 91.8% بينما كان الأطفال أقل سعادة بالحي السكني الذي يعيشون به 82.3%.
- وفي المجمل فإن الأطفال المواطنين الأكثر سعادة بالحياة (87.4%) من الأطفال غير المواطنين (84.3%).
- وظهر تقارب بين سعادة الأطفال المواطنين وغير المواطنين في السعادة مع العائلة (94.1%، 94.5% على الترتيب) كأعلى معدل للسعادة، والسعادة بالحي السكني الذي يعيشون به (82.3%، 82.4% على الترتيب) كأقل معدل للسعادة وذلك للأطفال في عمر 13 سنة.
- وكانت أبرز الفروقات في سعادة الأطفال المواطنين (88.8%) بالأشياء مقارنة بالأطفال غير المواطنين (84.2%).
- تم ملاحظة أن الأطفال الذكور في المجمل أكثر سعادة (88.4%) بالشعور بالأمان من الأطفال الإناث (84.3%). وكذلك وجد أن الأطفال المواطنين الذكور أكثر سعادة (89.2%) من الأطفال المواطنين الإناث (84.2%) بالشعور بالأمان، وبنفس النمط تبين الأطفال غير المواطنين الذكور أكثر سعادة (88.1%) من الأطفال غير المواطنين الإناث (84.4%) بالشعور بالأمان.
- كذلك أن الأطفال بعمر 9 سنوات في المجمل أكثر سعادة (95.6%) بعلاقتهم مع عائلتهم وأن الأطفال بعمر 13 سنة الأقل سعادة بالحي السكني الذي يعيشون به (79.8%)، وكان الأطفال المواطنين بعمر 10 سنوات الأكثر سعادة بعائلتهم (95.6%) بينما كان الأطفال المواطنين بعمر 13 سنة الأقل سعادة بالحي السكني الذي يعيشون به (78.5%)، وأن الأطفال غير المواطنين بعمر 9 سنوات أكثر سعادة مع العائلة (96.0%) بينما كان الأطفال بعمر 13 سنة الأقل سعادة بالحياة (79.0%).

الفصل الأول: تصميم الدراسة

أهداف الدراسة

يرتبط السعي إلى تعزيز رفاهية السكان كهدف أساسي لأي مجتمع ارتباطاً وثيقاً بحركة علم النفس الإيجابية، وأن تجربة الحياة الجيدة هي أكثر من مجرد غياب للمؤشرات السلبية وأن مستوى الرفاهية الإيجابية وتوزيعها هي مؤشرات مفيدة للمجتمع ككل، وتهدف هذه الدراسة إلى:

- تطوير وفهم أفضل لمفهوم الرفاه من حيث صلته بالأطفال مع المراعاة الكاملة لوجهات نظر الأطفال أنفسهم.
- وضع مقاييس الرفاه الذاتي للأطفال واستخدامها لتحديد أسباب الاختلافات في الرفاه ومراقبة التغيرات في الرفاه بمرور الوقت.
- قياس مؤشرات الرفاه الذاتي للأطفال في إمارة عجمان.
- استخدام نموذج قياس مناسب للتعرف على جوانب الحياة المؤثرة على سعادة الأطفال بالحياة في إمارة عجمان بأسلوب علمي وموثوق وتمكين تحسينها.
- التعرف على تأثير جائحة فيروس كورونا (كوفيد-19) على شعور الأطفال بالسعادة تجاه مختلف جوانب الحياة.
- تمكين صانعي القرار المعنيين من تحديد المجالات ذات الأولوية للتحسين من وجهة نظر الأطفال أنفسهم وتركيز كل الجهود نحو تحسين نوعية الحياة الاجتماعية في إمارة عجمان.

أسئلة الدراسة

- ما هي نتائج مؤشر الطفولة الجيدة في إمارة عجمان.
- ماهي العلاقة بين جوانب الحياة المختلفة ورفاه الأطفال.
- ما مدى تأقلم الأطفال مع الإجراءات الاحترازية لبرنامج التعقيم الوطني للتقليل من آثار جائحة فيروس كورونا (كوفيد-19).
- ما هو اعتقاد الوالدين بتأثير جائحة فيروس كورونا (كوفيد-19) على شعور أطفالهم بالسعادة بمختلف جوانب الحياة.

فرضيات الدراسة

- يؤثر الشعور بالسعادة بمختلف جوانب الحياة (مؤشر الطفولة الجيدة) إيجاباً على الرضا العام للأطفال عن الحياة.
- يؤثر مستوى تأقلم الأطفال مع الإجراءات الاحترازية بشكل إيجابي بمؤشر الطفولة الجيدة.
- يؤثر مستوى تأقلم الأطفال مع الإجراءات الاحترازية بشكل إيجابي برضا الأطفال العام عن الحياة.
- يرتبط رأي الوالدين بتأثير جائحة فيروس كورونا (كوفيد-19) على شعور أطفالهم بالسعادة بمختلف جوانب الحياة بشكل إيجابي بمؤشر الطفولة الجيدة.

منهجية الدراسة

لقد تم استخدام المنهج الوصفي والتحليلي لإنجاز الدراسة، وذلك بعد أن تم تصميم أداة الدراسة (نموذج الاستبيان) الذي شمل مؤشر الطفولة الجيدة (سعادة الطفل) ورضا الأطفال العام عن الحياة وتأثير جائحة فيروس كورونا (كوفيد-19) على شعور الأطفال بالسعادة بمختلف جوانب الحياة، و تم إعداد روابط إلكترونية وتوزيعها من خلال الرسائل النصية والبريد الإلكتروني ونشرها عبر وسائل التواصل الاجتماعي للعينة المستهدفة وتمكين الأطفال وأولياء أمورهم من تسجيل بيانات الأطفال وآرائهم إلكترونياً وتحليلها للوقوف على نتائج قياس الرفاه الذاتي للأطفال وتأثير جائحة فيروس كورونا (كوفيد-19) على شعور الأطفال بالسعادة بمختلف جوانب الحياة.

عينة الدراسة

قد تم استهداف عينة ممثلة للأطفال المواطنين وغير المواطنين حيث تم إتاحة مشاركة الأطفال من خلال المنصة الإلكترونية للاستبيان من خلال الروابط المباشرة، مما يعني أن مجموعات الأطفال على اختلاف نوعها سواء الذكور أو الإناث والفئات العمرية أعطيت فرصة متساوية للمشاركة في الدراسة وكذلك تم تقييد إمكانية استكمال الاستبيان للفئة العمرية (9-13 سنة) فقط من مواطني دولة الإمارات العربية المتحدة وغير الإماراتيين المقيمين في إمارة عجمان الذكور والإناث. وقد تم جمع استجابات 2,044 طفل، لتمثل نتائج مجتمع الأطفال بمستوى عالي من الدقة بهامش خطأ +/- 2.09% عند مستوى ثقة 95%.

جمع البيانات

تم جمع بيانات الدراسة باستخدام نموذج إلكتروني قابل للوصول من خلال متصفح الإنترنت ومرتببط بقاعدة بيانات مركزية لتجميع الاستجابات لدى مركز الإحصاء والتنافسية - حكومة عجمان حيث يقوم الطفل ووالديه بتسجيل إجابته عن أسئلة أداة الدراسة بشكل مباشر وحفظها آنياً.

وقد تم إرسال رسالة نصية تتضمن الرابط الإلكتروني الخاص بإستمارة استطلاع الرفاه الذاتي - سعادة الطفل وكذلك تم تعميمها على مجموعات الطلاب في مدارس الإمارة وقوائم البريد الإلكتروني لأولياء الأمور، كما تم توفير موظفي مركز اتصال عجمان على الرقم 80070 للإجابة عن أية استفسارات وشرح الأسئلة حال ورودها من الأطفال أو أسرهم، كما تم متابعة الاستمارات المكتملة وضبط جودة عملية جمع البيانات

حدود الدراسة

الحدود المكانية: الإمارات العربية المتحدة - إمارة عجمان - مدينة عجمان.

الحدود البشرية: شملت هذه الدراسة الأطفال القاطنين ضمن الحدود المكانية المذكورة آنفاً.

الحدود الزمانية: تم إعداد هذه الدراسة خلال الفترة من فبراير إلى مارس 2021م.

أداة الدراسة

اعتمدت الدراسة في جمع البيانات والمعلومات الأولية اللازمة لإجراء التحليل الإحصائي على الاستبيان المستخدم في دراسة مؤشر الطفولة الجيدة – منظمة الأطفال – بريطانيا والمكون من الأجزاء التالية:

- 1- الجزء الأول: البيانات الشخصية للطفل وتشمل الجنسية والنوع والعمر.
- 2- الجزء الثاني: أسئلة ذات اختيار متعدد لقياس مؤشر الطفولة الجيدة كما هي موضحة في الجدول (1-1) أدناه:

جدول رقم (1-1)

مكونات الجزء الثاني

المقياس المستخدم	عدد الأسئلة	المحور
خمس درجات (1 غير موافق بشدة إلى 5 موافق بشدة)	3	رضا الأطفال العام عن الحياة
11 درجة (0 غير سعيد جداً إلى 10 سعيد جداً)	13	سعادة الأطفال بمختلف جوانب الحياة
11 درجة (0 لم أتأقلم نهائياً إلى 10 تأقلمت جداً)	9	التأقلم والتكيف مع الإجراءات الاحترازية لبرنامج التعقيم الوطني
خمس درجات (1 حزين جداً إلى 5 أسعد كثيراً)	7	رأي الوالدين (الأب أو الأم) حول تأثير جائحة فيروس كورونا (كوفيد-19) على سعادة الطفل

- 3- الجزء الثالث: عبارة عن ثلاثة أسئلة مفتوحة بشأن مقترحات التغيير التي تجعل الطفل أكثر سعادة.

الأساليب الإحصائية المستخدمة

تم جمع بيانات الاستبيان إلكترونياً من خلال نظام كفاءات للدراسات الذكي والمرتببط بقاعدة البيانات المركزية حيث يقوم الطفل بتسجيل استجابته، وقد تضمنت برمجة الاستمارة مجموعة من الضوابط وقواعد المطابقة التي تحسن من جودة البيانات المجمعة فيما يتعلق بالتأكد من مناسبة المستجيب والاختيار المتعدد للأسئلة واكتمال الإجابات في الاستمارة الإلكترونية مع إتاحة المتابعة لمدى التقدم في جمع البيانات، وتحليلها مرحلياً لعرض التكرارات والنسب أولاً بأول، ومن ثم يتم استخراج البيانات التحليل النهائي باستخدام برنامج SPSS (Statistical Package for Social Sciences).

الفصل الثاني: الخصائص الديموغرافية للعيينة

يعرض هذه الجزء من التقرير الخصائص الديموغرافية لتوزيع العينة المكتملة لدراسة الرفاه الذاتي - سعادة الطفل في إمارة عجمان والتي بلغ حجمها 2,044 طفل، وتشمل خصائص النوع والجنسية وعمر الطفل. يوضح الجدول رقم (1-2) توزيع مفردات العينة حسب جنسية الطفل، حيث شكل الأطفال المواطنين نسبة بلغت %26.9 من إجمالي العينة ويمثل الأطفال غير المواطنين نسبة %73.1 من إجمالي العينة.

جدول رقم (1-2)

عيينة الدراسة المكتملة حسب الجنسية في إمارة عجمان لعام 2021

النسبة المئوية	العدد	الجنسية
%26.9	550	مواطن
%73.1	1,494	غير مواطن
%100.0	2,044	المجموع

ويوضح الجدول رقم (2-2) توزيع العينة حسب النوع حيث تبين وجود تكافؤ نسبي متقارب في المجمل بين الذكور %51.3 والإناث %48.7 بفارق بسيط لصالح الذكور.

جدول رقم (2-2)

عيينة الدراسة المكتملة حسب النوع في إمارة عجمان لعام 2021

النسبة المئوية	العدد	النوع
%51.3	1,048	ذكور
%48.7	996	إناث
%100.0	2,044	المجموع

وفي الجدول رقم (3-2) يظهر تباين بواقع 9% بين الذكور المواطنين والإناث المواطنات لصالح الذكور، بينما يتكافؤ الذكور نسبياً مع الإناث لعيينة الأطفال غير المواطنين.

جدول رقم (3-2)

عيينة الدراسة المكتملة حسب الجنسية والنوع في إمارة عجمان لعام 2021

المجموع	النوع		الجنسية
	ذكور	إناث	
550	300	250	مواطن
1,494	748	746	غير مواطن
2,044	1,048	996	المجموع

وفي الجدول رقم (4-2) يظهر توزيع الأطفال المشاركين في الدراسة حسب العمر حيث يشكل الأطفال لعمر 9 سنوات %24.5 من إجمالي العينة، وكان الأطفال بعمر 13 سنة الأقل مشاركة بواقع 12.2% من إجمالي العينة.

وبنسب مشابهة، شكل الأطفال بعمر 9 سنوات 23.6% كأكثر مشاركة من عينة الأطفال المواطنين، بينما كان الأطفال بعمر 11 و12 سنة الأقل مشاركة بواقع 17.8% و17.5% على التوالي من عينة الأطفال المواطنين. وشكل الأطفال بعمر 10 سنوات 25.1% كأكثر مشاركة من عينة الأطفال غير المواطنين، بينما كان الأطفال بعمر 13 سنة الأقل مشاركة بواقع 9.8% من عينة الأطفال غير المواطنين.

جدول رقم (2-4)

عينة الدراسة المكتملة حسب الجنسية وعمر الطفل في إمارة عجمان لعام 2021

المجموع	الجنسية		عمر الطفل
	غير مواطن	مواطن	
501	371	130	9 سنوات
497	375	122	10 سنوات
432	334	98	11 سنة
364	268	96	12 سنة
250	146	104	13 سنة
2,044	1,494	550	المجموع

الفصل الثالث: تقييم نموذج القياس

أولاً: تحليل الموثوقية

يعتمد القياس على الدقة أو كما نسميه عادةً الموثوقية، موثوقية القياس (Cronbach 1951). الغرض من تقييم الموثوقية الداخلية لأداة الدراسة هو اختبار موثوقية العناصر المستخدمة (الفقرات) لقياس كل محور؛ باستخدام اختبار كرونباخ ألفا. وقد أشارت نتائج الاختبار باستخدام SPSS 22 أن قيم المحاور أعلى (< 0.600) أنها موثوقة لقياس كل محور (Hair et al., 1998).

ويعرض الجدول رقم (3-5) نتائج معامل كرونباخ ألفا لكل محور من محاور أداة الدراسة - الرفاه الذاتي - سعادة الطفل (الرفاه الإدراكي) بين 0.832 و0.893، والتي هي على مستويات مقبولة؛ العناصر (الفقرات) لكل محور تقيس وتعبر عن المحور نفسه، وبالتالي تم التحقق من الاتساق الداخلي لعناصر القياس.

جدول رقم (3-5)

نتائج اختبار ألفا كرونباخ-1

المحور	عدد العناصر (الفقرات)	قيم اختبار كرونباخ ألفا
الرضا العام عن الحياة	3	0.832
الطفولة الجيدة	12	0.893
التأقلم مع الإجراءات الاحترازية	9	0.849
تأثير جائحة فيروس كورونا (كوفيد-19)	7	0.869

ثانياً: تحليل نموذج القياس

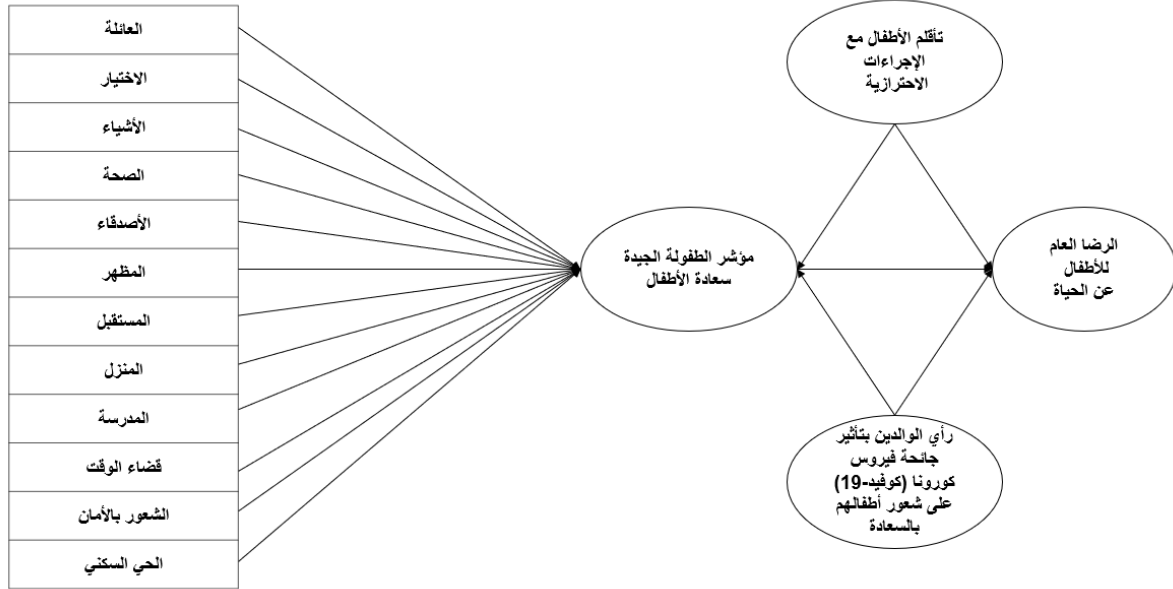
1- نمذجة المعادلات البنائية (SEM)

تم قياس البنية الكامنة لمؤشر الطفولة الجيدة-سعادة الأطفال من خلال قياس سعادتهم بمختلف جوانب الحياة (12 جانب)، وقياس تأقلم الأطفال مع الإجراءات الاحترازية (9 إجراءات)، وقياس رأي الوالدين بتأثير جائحة فيروس كورونا (كوفيد-19) على شعور أطفالهم بالسعادة تجاه مجالات الحياة (7 جوانب)، ثم تم جمع مجموعة البيانات حسب إجابة المستجيبين.

ويعرض الشكل رقم (3-1) نموذج القياس للرفاه الذاتي- سعادة الطفل المستخدم في هذه الدراسة. بعد ذلك، تم تنفيذ تحليل نمذجة المعادلة البنائية (SEM) من خلال استخدام برنامج AMOS 22 لإستكشاف العلاقة بين محور الطفولة الجيدة - سعادة الأطفال بحياتهم مع الرضا العام للأطفال عن حياتهم وكذلك علاقة محور تأقلم الأطفال مع الإجراءات الاحترازية ومحور رأي الوالدين بتأثير جائحة فيروس كورونا (كوفيد-19) على شعور أطفالهم بالسعادة بمختلف جوانب الحياة، إن تحليل SEM هي تقنية تحليلية مناسبة لاختبار العلاقة النظرية بين المحاور وعرضها من خلال مخططات المسار (Hox & Bechger, 1999) والتحقق من ملائمة النموذج للقياس.

الشكل رقم (1-3)

نموذج القياس للرفاه الذاتي – وتأثير جائحة فيروس كورونا (كوفيد-19) على سعادة الطفل



2- نتائج تحليل ملائمة نموذج القياس

يبين الجدول رقم (6-3) نتائج تحليل الملاءمة وأشارت إلى أن SRMR هو 0.068 (ممتاز)، GFI هو 0.889 (جيد)، NFI هو 0.89 (جيد)، IFI هو 0.903 (جيد)، CFI هو 0.903 (جيد) وبشكل عام فقد استوفى النموذج معايير الملائمة للقياس.

جدول رقم (6-3)

نتائج مؤشرات ملائمة النموذج

Model	SRMR	GFI	AGFI	PGFI
Default model	0.068	0.889	0.87	0.757

Model	NFI	RFI	IFI	TLI	CFI
	Delta1	rho1	Delta2	rho2	
Default model	0.89	0.878	0.903	0.893	0.903

معادلة القياس: الرفاه الذاتي- وأثر جائحة فيروس كورونا (كوفيد-19) على سعادة الطفل

يبين الجدول رقم (7-3)، تُظهر تقديرات متغيرات الرفاه الذاتي أن العنصر "سعادة الأطفال بالطريقة التي يقضون بها أوقاتهم" (0.777) أنه العامل الأعلى تأثيراً على محور الطفولة الجيدة- سعادة الأطفال بحياتهم، في حين أن العنصر "أتمنى لو كان لدى نوع مختلف من الحياة" (0.937) هو العامل الأعلى تأثيراً على محور الرضا العام للأطفال عن حياتهم، وأن العنصر "العزل المجتمعي (عدم الاختلاط)" (0.75) هو العامل الأعلى تأثيراً على محور تأقلم الأطفال مع الإجراءات الاحترازية، وأن العنصر "سعادة الأطفال بصحتهم" هو العامل الأعلى تأثيراً على محور رأي الوالدين بتأثير جائحة فيروس كورونا (كوفيد-19) على شعور أطفالهم بالسعادة بمختلف جوانب الحياة.

وعلى الجانب الآخر كان العنصر "سعادة الأطفال بالشعور بالأمان" (0.456) هو العامل الأقل تأثيراً على الطفولة الجيدة-سعادة الأطفال بحياتهم، وأن العنصر "لدي حياة جيدة" (0.556) هو العامل الأقل تأثيراً على الرضا العام للأطفال عن حياتهم، وأن العنصر "عدم المقدرة على مشاهدة الأسرة" (0.529) هو العامل الأقل تأثيراً على محور تأقلم الأطفال مع الإجراءات الاحترازية، وأن العنصر "سعادة الأطفال بمدرستهم" (0.477) هو العامل الأقل تأثيراً على محور رأي الوالدين بتأثير جائحة فيروس كورونا (كوفيد-19) على شعور أطفالهم بالسعادة بمختلف جوانب الحياة. كما تجدر الإشارة بأن جميع العناصر كانت ذات دلالة إحصائية عن مستوى ألفا (0.001).

جدول رقم (7-3)

تقدير المتغيرات في إمارة عجمان لعام 2021

Variable Estimate	Estimate	Standardized Loading	S.E.	C.R.
الحي السكني → الطفولة الجيدة	1	0.633***	-	-
الشعور بالأمان → الطفولة الجيدة	0.657	0.456***	0.037	17.608
قضاء الوقت → الطفولة الجيدة	1.035	0.777***	0.038	27.393
المدرسة → الطفولة الجيدة	0.899	0.616***	0.039	22.86
المنزل → الطفولة الجيدة	1.044	0.676***	0.037	28.482
المستقبل → الطفولة الجيدة	1.001	0.739***	0.038	26.398
المظهر → الطفولة الجيدة	0.677	0.648***	0.028	23.801
الأصدقاء → الطفولة الجيدة	0.794	0.598***	0.036	22.288
الصحة → الطفولة الجيدة	0.519	0.572***	0.024	21.435
الأشياء → الطفولة الجيدة	1.039	0.735***	0.04	26.273
الاختيار → الطفولة الجيدة	0.787	0.667***	0.032	24.38
العائلة → الطفولة الجيدة	0.563	0.611***	0.025	22.702
لدي حياة جيدة → الرضا العام عن الحياة	1	0.556***	-	-
لدي ما أريد في الحياة → الرضا العام عن الحياة	1.695	0.894***	0.065	25.893
أتمنى نوع مختلف من الحياة → الرضا العام عن الحياة	1.726	0.937***	0.067	25.914
غسل اليدين باستمرار → تأقلم الأطفال مع الإجراءات الاحترازية	1	0.536***	-	-
المحافظة على التباعد الاجتماعي → تأقلم الأطفال مع الإجراءات الاحترازية	1.127	0.59***	0.037	30.109
إلغاء الامتحانات → تأقلم الأطفال مع الإجراءات الاحترازية	1.556	0.564***	0.087	17.878
العزل المجتمعي → تأقلم الأطفال مع الإجراءات الاحترازية	1.903	0.75***	0.091	20.955
الدراسة عن بعد من المنزل → تأقلم الأطفال مع الإجراءات الاحترازية	1.88	0.621***	0.099	18.942

يتبع.. جدول رقم (7-3)
تقدير المتغيرات في إمارة عجمان لعام 2021

Variable Estimate	Estimate	Standardized Loading	S.E.	C.R.
إغلاق المدارس → تأقلم الأطفال مع الإجراءات الاحترازية	1.939	0.58***	0.107	18.129
التقليل من ملامسة الوجه → تأقلم الأطفال مع الإجراءات الاحترازية	1.514	0.671***	0.076	19.836
عدم المقدرة على مشاهدة الأسرة → تأقلم الأطفال مع الإجراءات الاحترازية	1.66	0.529***	0.097	17.077
عدم المقدرة على مشاهدة الأصدقاء → تأقلم الأطفال مع الإجراءات الاحترازية	1.824	0.59***	0.099	18.376
الوقت → رأي الوالدين حول تأثير الجائحة	1	0.778***	-	-
المستقبل → رأي الوالدين حول تأثير الجائحة	1.061	0.765***	0.032	33.507
الصحة → رأي الوالدين حول تأثير الجائحة	1.031	0.786***	0.03	34.529
المال والأشياء → رأي الوالدين حول تأثير الجائحة	0.92	0.754***	0.028	32.975
الاختيار → رأي الوالدين حول تأثير الجائحة	0.822	0.667***	0.029	28.7
الأصدقاء → رأي الوالدين حول تأثير الجائحة	0.633	0.511***	0.03	21.441
المدرسة → رأي الوالدين حول تأثير الجائحة	0.608	0.477***	0.031	19.886

***Significant at alpha 0.001

S.E: Standard Error

C.R: Critical Ratio

(-) No reading

3- تقييم النموذج البنائي (SEM) واختبار الفرضيات

يبين الجدول رقم (3-8) تقييم نموذج الهيكل والفرضية المبينين في الرفاه الذاتي – سعادة الطفل تحقق فرضيات الدراسة التالية:

1. " يرتبط مؤشر الطفولة الجيدة بشكل إيجابي برضا الأطفال العام عن الحياة" إحصائياً، إن احتمال الحصول على نسبة حرجة كبيرة مثل 3.886 في القيمة المطلقة أقل من 0.001. بعبارة أخرى، يختلف وزن الانحدار لمؤشر الطفولة الجيدة-سعادة الطفل في التنبؤ بالرضا العام عن الحياة بشكل كبير عن الصفر عند المستوى 0.001 (ثنائي الطرف)، يؤثر مؤشر الطفولة الجيدة – سعادة الطفل إيجاباً على الرضا العام للأطفال بمقدار (0.107).
2. " يرتبط تأقلم الأطفال مع الإجراءات الاحترازية بشكل إيجابي بمؤشر الطفولة الجيدة" إحصائياً، إن احتمال الحصول على نسبة حرجة كبيرة مثل 14.994 في القيمة المطلقة أقل من 0.001. بعبارة أخرى، يختلف وزن الانحدار لتأقلم الأطفال مع الإجراءات الاحترازية في التنبؤ بمؤشر الطفولة الجيدة بشكل كبير عن الصفر عند المستوى 0.001 (ثنائي الطرف). يؤثر تأقلم الأطفال مع الإجراءات الاحترازية إيجاباً على مؤشر الطفولة الجيدة بمقدار (0.537).
3. " يرتبط تأقلم الأطفال مع الإجراءات الاحترازية بشكل إيجابي برضا الأطفال العام عن الحياة" إحصائياً، إن احتمال الحصول على نسبة حرجة كبيرة مثل 4.863 في القيمة المطلقة أقل من 0.001. بعبارة أخرى، يختلف وزن الانحدار لتأقلم الأطفال مع الإجراءات الاحترازية في التنبؤ بالرضا العام عن الحياة بشكل كبير عن الصفر عند المستوى 0.001 (ثنائي الطرف). يؤثر تأقلم الأطفال مع الإجراءات الاحترازية سلباً على الرضا العام للأطفال بمقدار (-0.141).
4. " يرتبط رأي الوالدين بتأثير جائحة فيروس كورونا (كوفيد-19) على شعور أطفالهم بالسعادة بمختلف جوانب الحياة بشكل إيجابي بمؤشر الطفولة الجيدة" إحصائياً، إن احتمال الحصول على نسبة حرجة كبيرة مثل 2.083 في القيمة المطلقة أقل من 0.037. بعبارة أخرى، يختلف وزن الانحدار لرأي الوالدين بتأثير جائحة فيروس كورونا (كوفيد-19) على شعور أطفالهم بالسعادة بمختلف جوانب الحياة في التنبؤ بمؤشر الطفولة الجيدة بشكل كبير عن الصفر عند المستوى 0.05 (ثنائي الطرف). يؤثر رأي الوالدين بتأثير جائحة فيروس كورونا (كوفيد-19) على شعور أطفالهم بالسعادة بمختلف جوانب الحياة إيجاباً على مؤشر الطفولة الجيدة بمقدار (0.049).
5. " يرتبط رأي الوالدين بتأثير جائحة فيروس كورونا (كوفيد-19) على شعور أطفالهم بالسعادة بمختلف جوانب الحياة بشكل إيجابي برضا الأطفال العام عن الحياة" إحصائياً، إن احتمال الحصول على نسبة حرجة كبيرة مثل 18.365 في القيمة المطلقة أقل من 0.001. بعبارة أخرى، يختلف وزن الانحدار لرأي الوالدين بتأثير جائحة فيروس كورونا (كوفيد-19) على شعور أطفالهم بالسعادة بمختلف جوانب الحياة في التنبؤ بالرضا العام عن الحياة بشكل كبير عن الصفر عند المستوى 0.001 (ثنائي الطرف). يؤثر رأي الوالدين بتأثير جائحة فيروس كورونا (كوفيد-19) على شعور أطفالهم بالسعادة بمختلف جوانب الحياة إيجاباً على الرضا العام للأطفال بمقدار (0.596).

جدول رقم (8-3)

نتائج مؤشرات ملائمة النموذج في إمارة عجمان لعام 2021

Variable Estimate	Estimate	Standardized Loading	S.E.	C.R.
الطفولة الجيدة → الرضا العام عن الحياة	0.051	0.107***	0.013	3.886
تأقلم الأطفال مع الإجراءات الاحترازية → الطفولة الجيدة	0.743	0.537***	0.05	14.994
تأقلم الأطفال مع الإجراءات الاحترازية → الرضا العام عن الحياة	-0.093	-0.141***	0.019	-4.863
رأي الوالدين حول تأثير الجائحة → الطفولة الجيدة	0.063	0.049*	0.03	2.083
رأي الوالدين حول تأثير الجائحة → الرضا العام عن الحياة	0.369	0.596***	0.02	18.365

***Significant at alpha 0.001

**Significant at alpha 0.01

*Significant at alpha 0.05

S.E: Standard Error

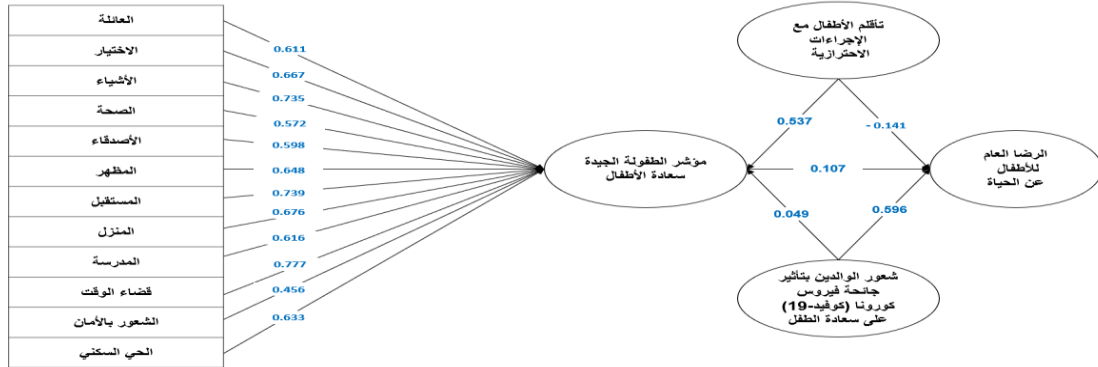
C.R: Critical Ratio

4- نتائج تحليل المسار والعلاقات بين المتغيرات

ويعرض الشكل رقم (2-3) نتائج تحليل المسار والعلاقات بين المتغيرات لنموذج القياس المستخدم - الرفاه الذاتي- وأثر جائحة فيروس كورونا (كوفيد-19) على سعادة الطفل

الشكل رقم (2-3)

نتائج تحليل المسار والعلاقات بين المتغيرات لنموذج القياس



الفصل الرابع: النتائج

يعرض هذا الفصل نتائج دراسة الرفاه الذاتي - سعادة الطفل في إمارة عجمان، مؤشر الطفولة الجيدة والذي يحتوي على مقياس متعدد العناصر للرضا العام عن الحياة و12 مقياس للسعادة مع جوانب مختلفة من الحياة، ثم يتم استعراض الاختلافات بين مجموعات الأطفال واتجاهات سعادة الطفل.

ويستخدم مصطلح "الرفاهية" عموماً كمفهوم شامل يتعلق بجودة حياة الناس حسب تعريف منظمة الأطفال-بريطانيا، ويمكن أن يشير في الحياة اليومية إلى مجموعة من الأشياء بما في ذلك السعادة أو الصحة الجيدة (عدم المعاناة من الأمراض) أو الحصول على ما يكفي من المال، وليس من المستغرب أن ينعكس هذا التنوع أيضاً في طريقة قياس الرفاهية واستخدام مجموعة من المقاييس المختلفة والتي من الممكن أن تركز على الماضي والحاضر والمستقبل، بينما يركز البعض على المقاييس الخارجية أو المؤشرات الاجتماعية المتعلقة بمختلف جوانب الحياة (ما يسمى المقاييس الموضوعية)، مثل الصحة البدنية والتعليم، يجمع الآخرون آراء الناس حول كيفية سير حياتهم (المعروفة بأسم "الرفاهية الذاتية").

عادة ما يتم استخدام مزيج من هذه المقاييس (على سبيل المثال من قبل اليونيسف في قياس رفاه الأطفال في بلدان مختلفة) وبواسطة مكتب الإحصاءات في الإحصاء الوطني في المملكة المتحدة في قياس رفاه الأطفال، مع مراعاة دراسة الرفاهية الذاتية للأطفال جنباً إلى جنب مع مجموعة المؤشرات الموضوعية الأخرى حول الأطفال، وعلى سبيل المثال، يتم الجمع بين البيانات المتعلقة بالصحة (مثل عدد الأطفال الذين يعانون من انخفاض الوزن عند الولادة والذين يعانون من زيادة الوزن)، والتمويل الشخصي والتعليم مع معلومات تم الحصول عليها ذاتياً حول الرفاهية الشخصية.

وتركز هذه الدراسة على قياس الرفاه الذاتي للأطفال وإعطاء الأولوية لوجهات نظر الأطفال حول ما يجعل الطفولة جيدة وكيف يرون حياتهم. ويمكن التعرف على مكونات الرفاه الذاتي، الرفاهية العاطفية والرفاهية الإدراكية، بالتمييز بين الأسئلة التي تسأل عن العواطف الإيجابية والسلبية أو كيف يشعر الناس بالسعادة (الرفاهية العاطفية) وتلك التي تسأل عن جودة حياة الناس بشكل عام أو جوانب معينة من حياتهم (الرفاهية الإدراكية ومقاييس الرضا عن الحياة).

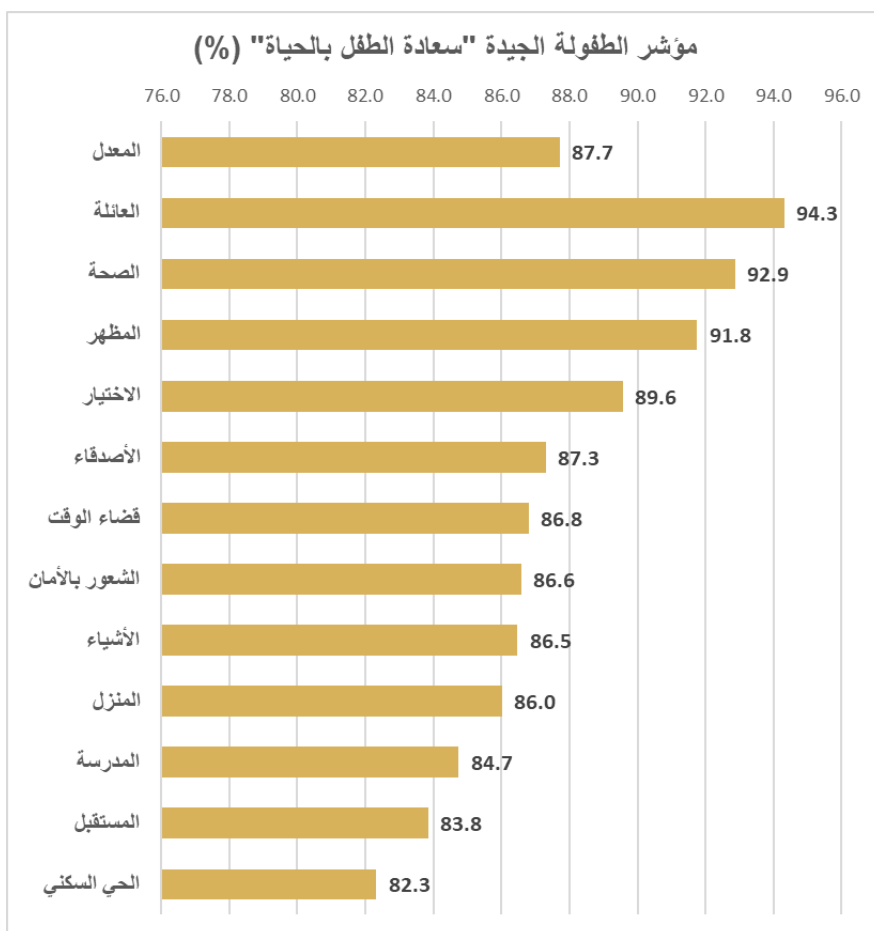
ويكون الرضا عن الحياة متشابه في أيام مختلفة من الأسبوع، مما يشير إلى أنه مفهوم مستقر، بينما قد تختلف مشاعر السعادة والحزن (على سبيل المثال، من الممكن أن يكون الأطفال أكثر سعادة في عطلة نهاية الأسبوع) لذلك فإن الاعتماد على مقاييس أكثر استقراراً لرضا الحياة تمكن من فهم كيفية أداء الأطفال على المدى الطويل والاستجابة أفضل لاحتياجاتهم الجماعية.

مؤشر الطفولة الجيدة

يعرض الشكل (1-4) نتائج مؤشر الطفولة الجيدة للعام 2021 لاستطلاع رأي ما يقارب 2,044 طفل تم إجراؤه في فبراير/مارس 2021م لكل من جوانب الحياة (عددتها 12)، حيث بلغ معدل سعادة الأطفال بحياتهم 87.7%. وعبر الأطفال عن مستوى شعورهم بالسعادة لمختلف جوانب الحياة حيث أبرزت النتائج أن الأطفال أكثر سعادة بعلاقتهم مع عائلتهم 94.3% وبصحتهم 92.9% وبمظهرهم 91.8% بينما كان الأطفال أقل سعادة بالحي الذي يسكنون به بنسبة 82.3%.

شكل رقم (1-4)

مؤشر الطفولة الجيدة "سعادة الطفل بالحياة" في إمارة عجمان لعام 2021



الرضا العام عن الحياة

إن الرضا العام عن الحياة هو محصلة للرفاه الإدراكي المستخدم حيث تُلب من الأطفال الإجابة على الفقرات التالية:

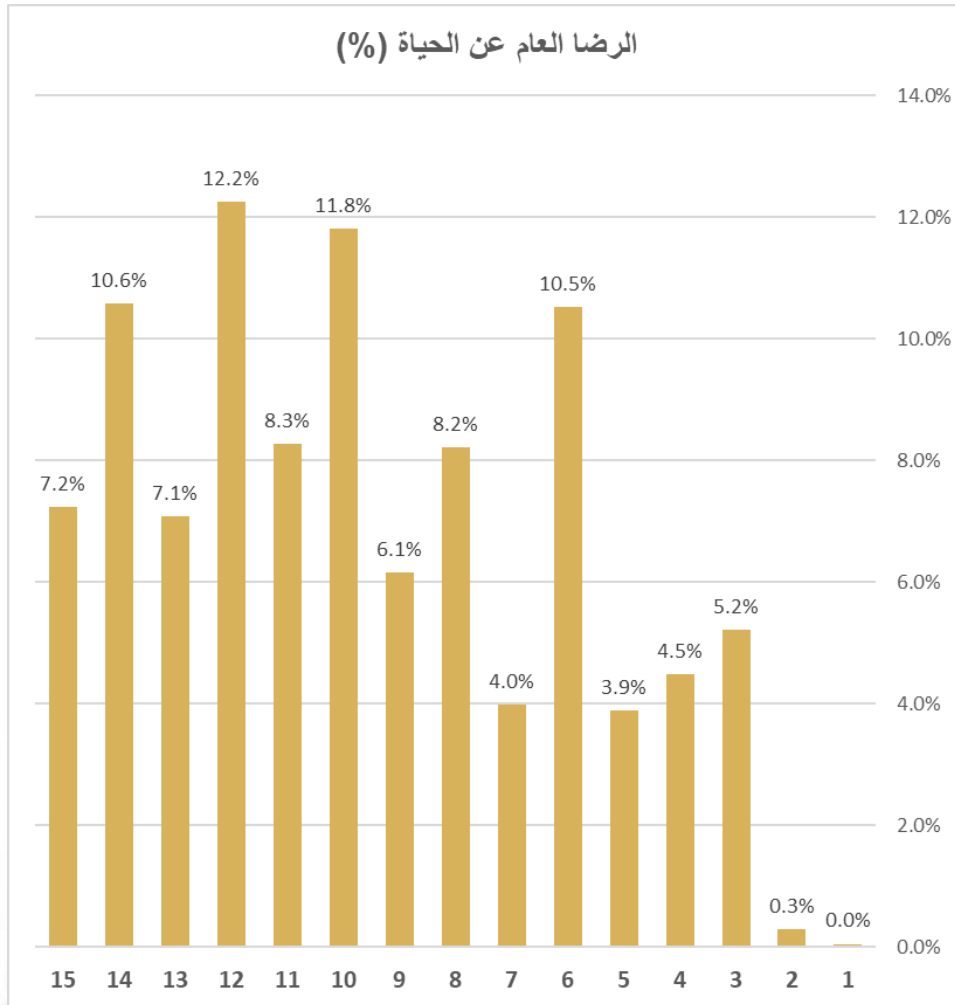
- 1- أتمنى لو كان لدى نوع مختلف من الحياة
- 2- لدي حياة جيدة
- 3- لدي ما أريد في الحياة

بالاختيار من المقياس الخماسي والمكون من "أوافق بشدة (5)" إلى "لا أوافق بشدة (1)"، وبعد تحليل بيانات المستجيبين حيث تكون النتيجة الإجمالية من مجموع النقاط لإجابات الفقرات الثلاث.

وقد بلغ معدل الرضا العام للأطفال عن الحياة (64.6%)، ويعرض الشكل (2-4) توزيع النقاط النسبي لمقياس الرضا عن الحياة بشكل عام حيث يظهر أن أغلبية الأطفال (71.6%) قد سجلوا أكثر من 7 نقاط على المقياس من 15 نقطة، وأن (28.4%) من الأطفال قد سجلوا مستوى رفاه منخفض سبع درجات أو أقل.

شكل رقم (2-4)

التوزيع النسبي لرضا الأطفال عن الحياة بشكل عام حسب المقياس في إمارة عجمان لعام 2021



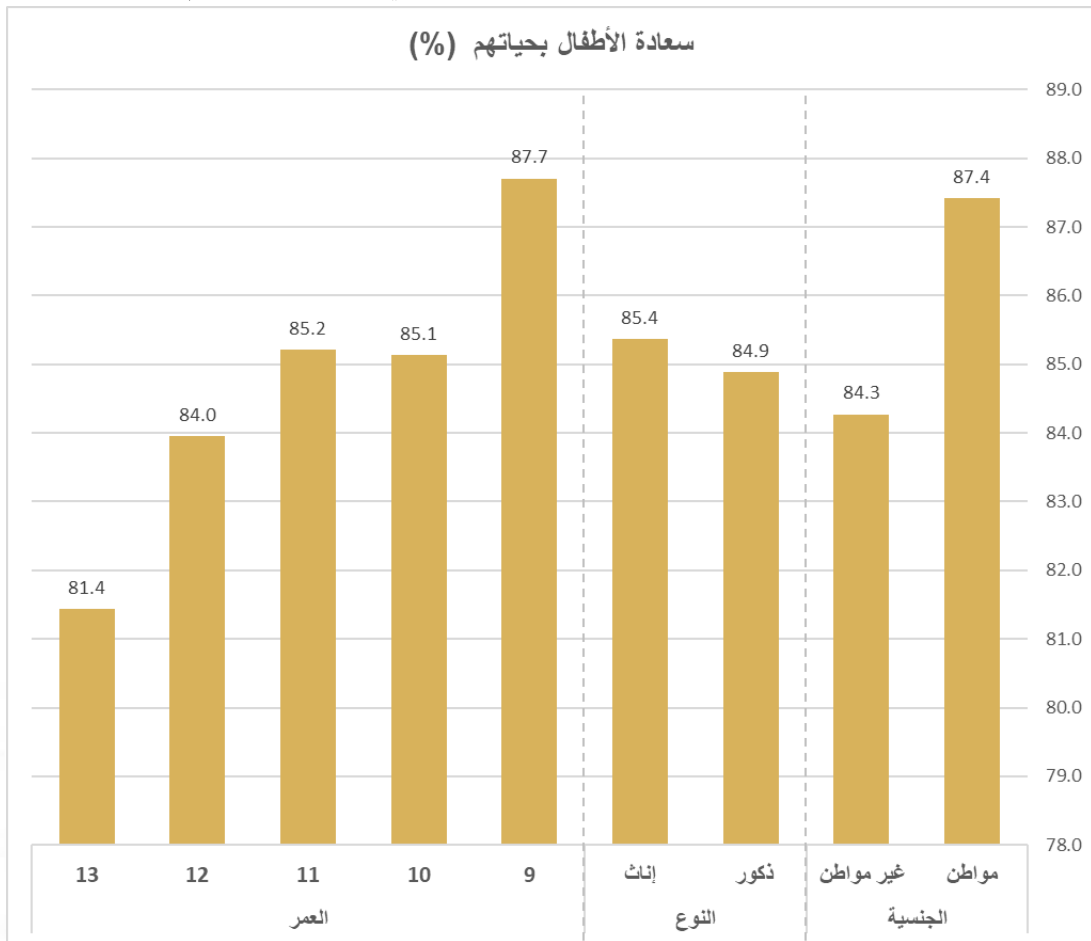
الاختلافات بين مجموعات الأطفال (التباين والفروقات)

يعرض هذا الجزء من التقرير نتائج مختلف مجموعات الأطفال لبيان وجود تباينات أو فروقات بينها حسب الجنسية والنوع والعمر، حيث سيتم في البداية عرض الفروقات بين مجمل الفئات ثم يتم عرض تفاصيل التباين والفروقات بين مجموعة الأطفال المواطنين وكذلك مجموعة الأطفال غير المواطنين.

أولاً: التباين والفروقات بين مجموعات الأطفال على المستوى الإجمالي حسب الجنسية والنوع والعمر
يبين الشكل (3-4) التباين في معدل سعادة الأطفال بحياتهم حيث يتضح أن الأطفال المواطنين هم الأكثر سعادة بنسبة بلغت (87.4%) من الإجمالي بينما بلغت نسبة سعادة الأطفال غير المواطنين (84.3%) من إجمالي الأطفال، بينما يظهر تقارب بين سعادة الأطفال الذكور والإناث، أما بالنسبة لعمر الطفل يظهر أن الأطفال بعمر 9 سنوات الأكثر سعادة بحياتهم وذلك بنسبة بلغت (87.7%) من الإجمالي بينما الأطفال بعمر 13 سنة هم الأقل سعادة وذلك بنسبة بلغت (81.4%) من الإجمالي

شكل رقم (3-4)

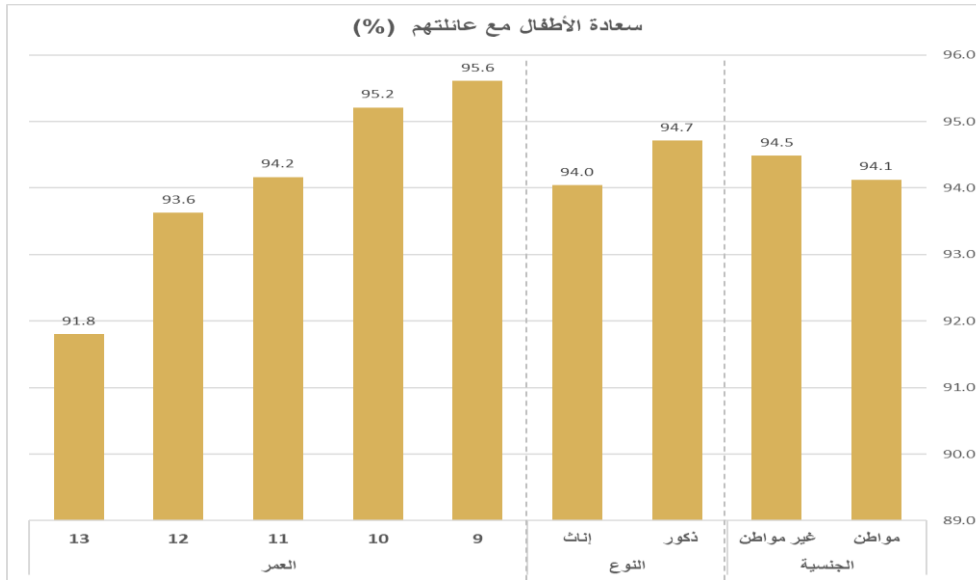
سعادة الأطفال بحياتهم حسب الجنسية والنوع والعمر في إمارة عجمان لعام 2021



يعرض الشكل (4-4) التباين في معدل سعادة الأطفال بعلاقتهم مع عائلتهم حيث يتضح أن نسبة سعادة الأطفال المواطنين مع عائلتهم بلغت (94.1%) من الإجمالي وذلك بفارق قليل من الأطفال غير المواطنين الذين بلغت نسبة سعادتهم مع عائلاتهم (94.5%) من الإجمالي، بينما من حيث النوع يتبين أن سعادة الأطفال الذكور مع عائلاتهم أكثر وذلك بنسبة بلغت (94.7%) من الإجمالي بينما بلغت نسبة سعادة الأطفال الإناث مع عائلاتهم (94%) من الإجمالي، أما بالنسبة لعمر الطفل يظهر أن الأطفال بعمر 9 و 10 سنوات هم الأكثر سعادة مع العائلة وذلك بنسبة بلغت (95.6% ، 95.2% على التوالي)، لوحظ أن الأطفال بعمر 13 سنة هم الأقل سعادة بنسبة (91.8%) من الإجمالي.

شكل رقم (4-4)

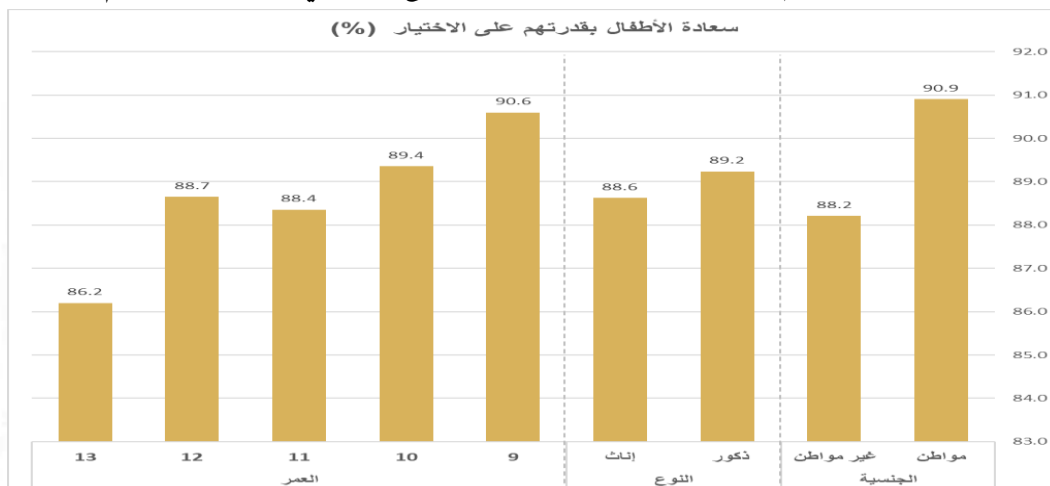
سعادة الأطفال مع عائلتهم حسب الجنسية والنوع والعمر في إمارة عجمان لعام 2021



يعرض الشكل (5-4) معدل سعادة الأطفال بقدرتهم على الاختيار في الحياة مثل اختيار الطفل للملابس ولونها وكذلك ماذا يريد أن يأكل، حيث يتضح أن الأطفال المواطنين الأكثر سعادة (90.9%) من الأطفال غير المواطنين (88.2%)، وكذلك الأطفال الذكور أكثر سعادة (89.2%) من الأطفال الإناث (88.6%)، أما بالنسبة لعمر الطفل يظهر أن الأطفال بعمر 9 سنوات هم الأكثر سعادة (90.6%) بقدرتهم على الاختيار بينما الأطفال بعمر 13 سنوات هم الأقل سعادة (86.2%).

شكل رقم (5-4)

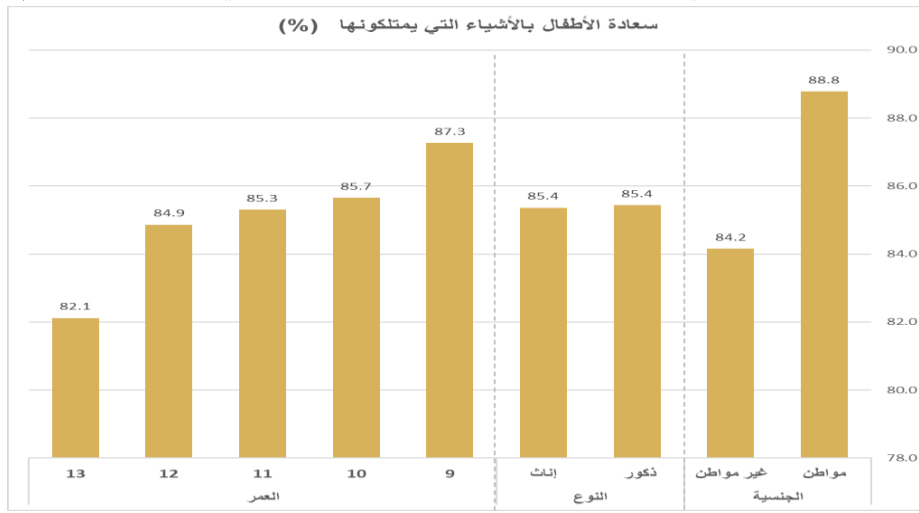
سعادة الأطفال بقدرتهم على الاختيار حسب الجنسية والنوع والعمر في إمارة عجمان لعام 2021



يعرض الشكل (4-6) معدل سعادة الأطفال بالأشياء التي يمتلكونها، حيث يتضح أن الأطفال المواطنين الأكثر سعادة (88.8%) من الأطفال غير المواطنين (84.2%)، ويتساوى الأطفال الإناث أكثر سعادة مع الأطفال الذكور بنسبة (85.4%)، أما بالنسبة لعمر الطفل يظهر أن الأطفال بعمر 9 سنوات الأكثر سعادة (87.3%) بالأشياء التي يمتلكونها بينما الأطفال بعمر 13 سنة الأقل سعادة (82.1%).

شكل رقم (4-6)

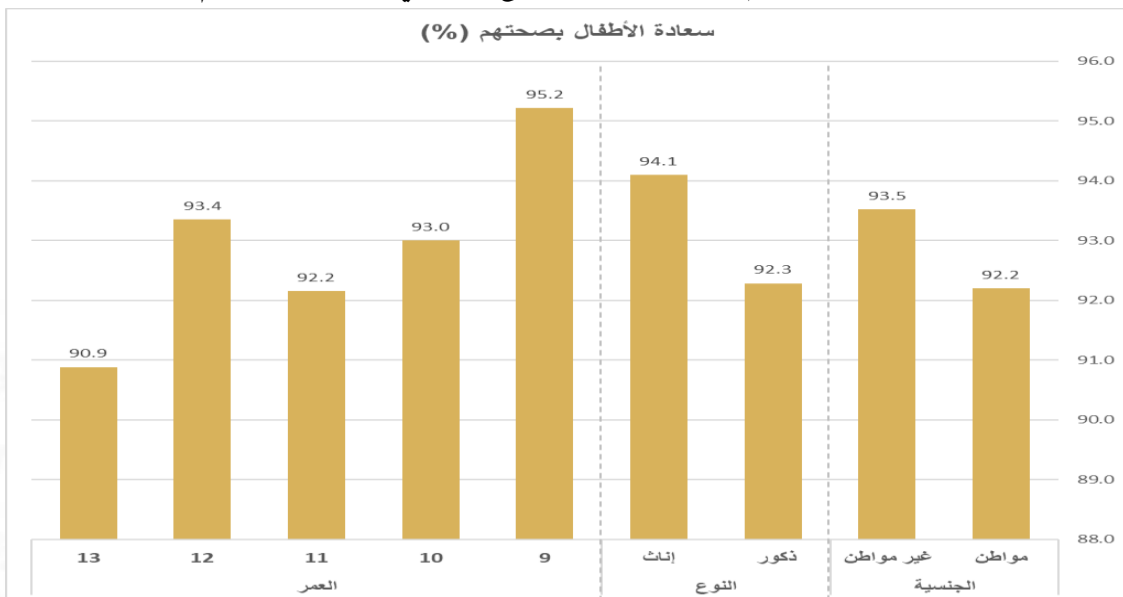
سعادة الأطفال بالأشياء التي يمتلكونها حسب الجنسية والنوع والعمر في إمارة عجمان لعام 2021



يعرض الشكل (4-7) معدل سعادة الأطفال بصحتهم حسب الجنسية والنوع والعمر، حيث يتضح أن الأطفال غير المواطنين الأكثر سعادة بصحتهم بنسبة بلغت (93.5%) من الأطفال المواطنين (92.2%)، وكذلك الأطفال الإناث أكثر سعادة (94.1%) من الأطفال الذكور (92.3%)، أما بالنسبة لعمر الطفل يظهر أن الأطفال بعمر 9 سنوات هم الأكثر سعادة بصحتهم (95.2%) بينما الأطفال بعمر 13 سنة الأقل سعادة (90.9%).

شكل رقم (4-7)

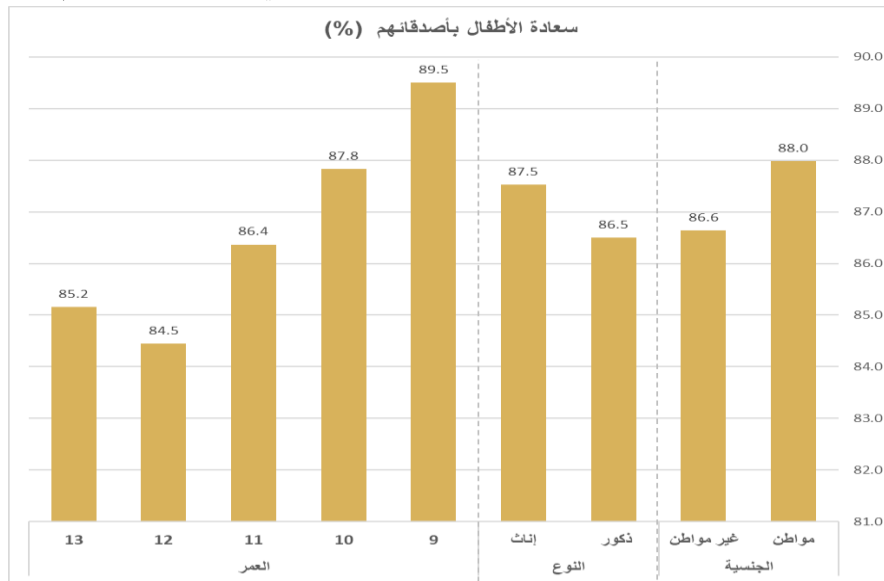
سعادة الأطفال بصحتهم حسب الجنسية والنوع والعمر في إمارة عجمان لعام 2021



يعرض الشكل (8-4) معدل سعادة الأطفال بعلاقتهم مع أصدقائهم، حيث يتضح أن الأطفال المواطنين الأكثر سعادة بنسبة (88.0%) من الأطفال غير المواطنين (86.6%)، وكذلك الأطفال الإناث أكثر سعادة (87.5%) من الأطفال الذكور (86.5%) وذلك بفارق طفيف، أما بالنسبة لعمر الطفل يظهر أن الأطفال بعمر 9 سنوات هم أكثر سعادة (89.5%) بعلاقتهم مع أصدقائهم بينما الأطفال بعمر 12 سنة هم الأقل سعادة (84.5%).

شكل رقم (8-4)

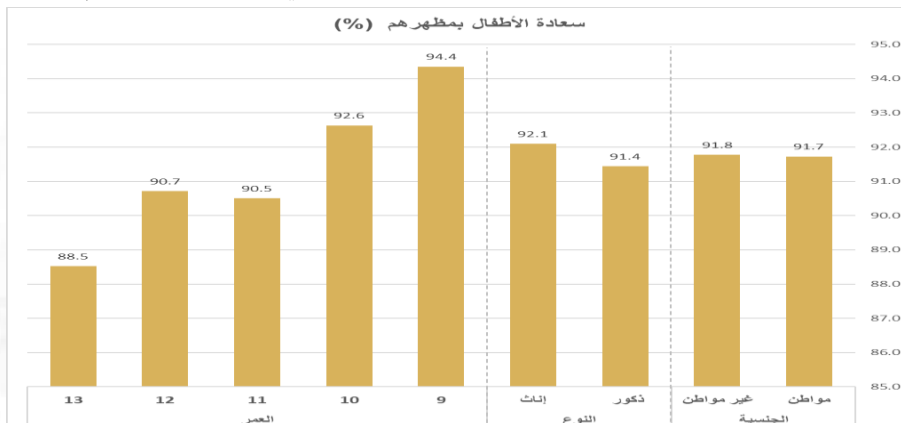
سعادة الأطفال بأصدقائهم حسب الجنسية والنوع والعمر في إمارة عجمان لعام 2021



يعرض الشكل (9-4) معدل سعادة الأطفال بمظهرهم (الشكل الذي يبدو عليه الطفل)، حيث يتضح أن الأطفال المواطنين متقاربين مع الأطفال غير المواطنين بالسعادة بالمظهر بنسبة بلغت (91.7%، 91.8% على التوالي)، ومن منظور النوع فيظهر الشكل أن الأطفال الإناث أكثر سعادة بمظهرهم بنسبة (92.1%) من الأطفال الذكور (91.4%)، أما بالنسبة لعمر الطفل يظهر أن الأطفال بعمر 9 سنوات الأكثر سعادة بمظهرهم (94.4%) بينما الأطفال بعمر 13 سنة هم الأقل سعادة (88.5%).

شكل رقم (9-4)

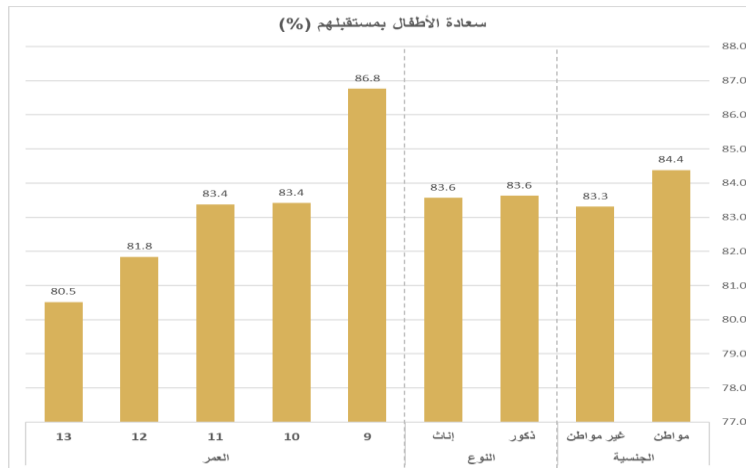
سعادة الأطفال بمظهرهم حسب الجنسية والنوع والعمر في إمارة عجمان لعام 2021



يعرض الشكل (4-10) معدل سعادة الأطفال بمستقبلهم (ما يتوقع الطفل حدوثه لاحقاً في حياته)، حيث يتضح أن سعادة الأطفال المواطنين أكثر من غير المواطنين بالمستقبل بنسبة بلغت (84.4%، 83.3% على التوالي)، لكن تتساوى سعادة الأطفال الذكور والإناث بمستقبلهم وذلك بنسبة بلغت 83.6% من الإجمالي أما بالنسبة لعمر الطفل يظهر أن الأطفال بعمر 9 سنوات الأكثر سعادة بمظهرهم (86.8%) بينما الأطفال بعمر 12 سنة هم الأقل سعادة (80.5%).

شكل رقم (4-10)

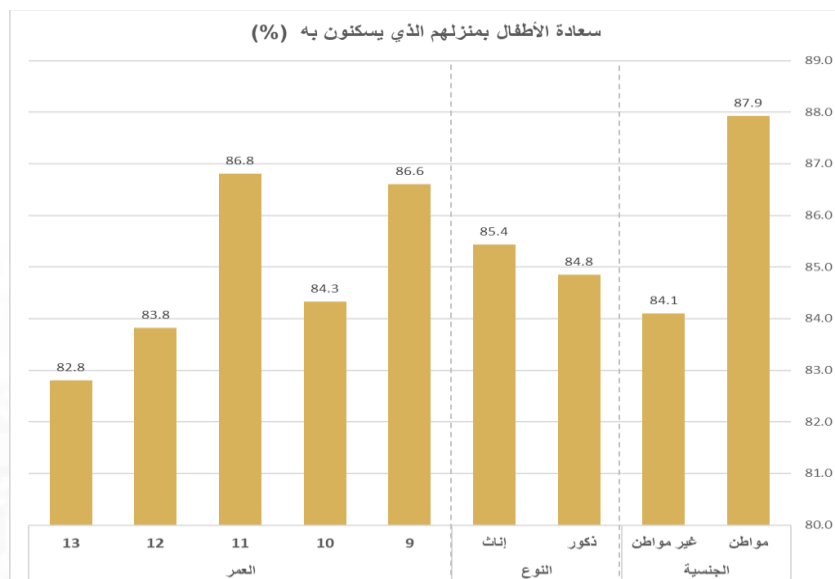
سعادة الأطفال بمستقبلهم حسب الجنسية والنوع والعمر في إمارة عجمان لعام 2021



يعرض الشكل (4-11) معدل سعادة الأطفال بالمنزل الذي يسكنون به (الشقة أو الفيلا أو البيت الذي يعيش به الطفل)، حيث يتضح أن الأطفال المواطنين الأكثر سعادة بنسبة بلغت (87.9%) من الأطفال غير المواطنين، حيث بلغت نسبة الأطفال غير المواطنين (84.1%)، وبشكل مشابه تتقارب سعادة الأطفال الذكور والإناث بالمنزل (84.8%، 85.4% على التوالي)، أما بالنسبة لعمر الطفل يظهر أن الأطفال بعمر 9 سنوات و 11 سنة الأكثر سعادة بمنزلهم (86.6%، 86.8% على التوالي) بينما الأطفال بعمر 13 سنة الأقل سعادة (82.8%).

شكل رقم (4-11)

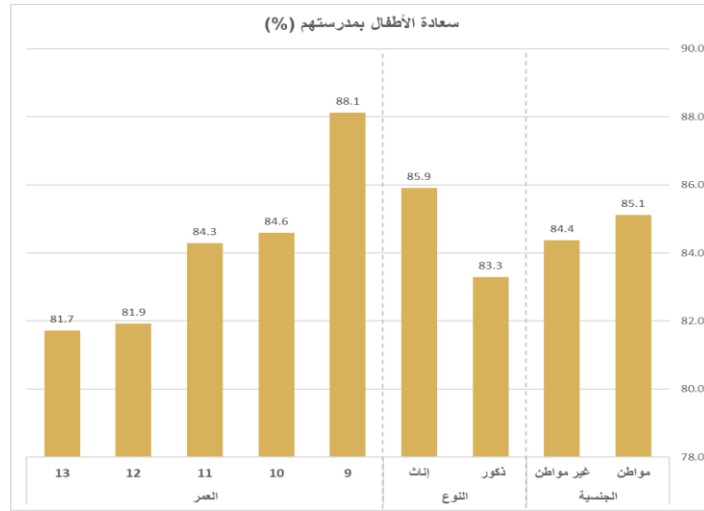
سعادة الأطفال بمنزلهم الذي يسكنون به حسب الجنسية والنوع والعمر في إمارة عجمان لعام 2021



يعرض الشكل (4-12) معدل سعادة الأطفال بالمدرسة التي يذهبون إليها، حيث يتضح أن الأطفال المواطنين الأكثر سعادة بنسبة بلغت (85.1%) من إجمالي الأطفال بينما بلغت نسبة الأطفال غير المواطنين (84.4%)، وكذلك الأطفال الإناث هم أكثر سعادة بنسبة بلغت (85.9%) من إجمالي الأطفال بينما بلغت نسبة الأطفال الذكور (83.3%)، أما بالنسبة لعمر الطفل يظهر أن الأطفال بعمر 9 سنوات هم الأكثر سعادة بمدرستهم (88.1%) بينما الأطفال بعمر 12 و13 سنة الأقل سعادة (81.9%، 81.7% على التوالي).

شكل رقم (4-12)

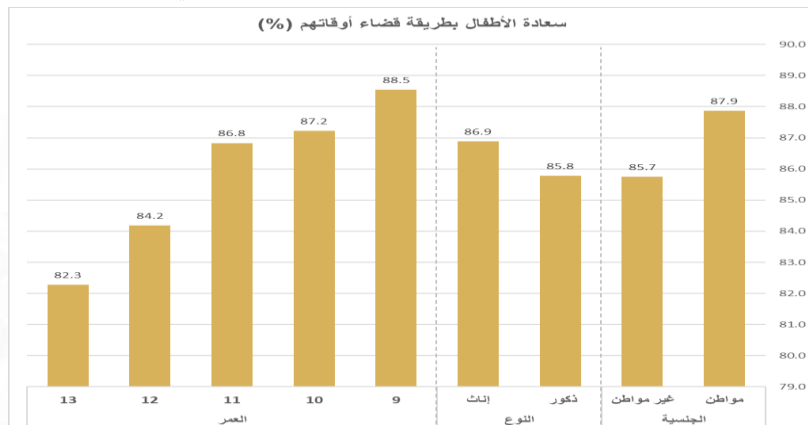
سعادة الأطفال بمدرستهم حسب الجنسية والنوع والعمر في إمارة عجمان لعام 2021



يعرض الشكل (4-13) معدل سعادة الأطفال بطريقة قضاء وقتهم (كيف يمضي الأطفال أوقاتهم بمختلف الأنشطة مثل القراءة واللعب ومشاهدة التلفاز وغيرها وهل تجعلهم سعداء)، حيث يتضح أن الأطفال المواطنين هم الأكثر سعادة وذلك بنسبة بلغت (87.9%) من إجمالي الأطفال بينما بلغت نسبة الأطفال غير المواطنين (85.7%) من إجمالي، أما من منظور النوع فنلاحظ أن الأطفال الذكور أقل سعادة من الإناث بالمنزل وذلك بنسبة (85.8%)، (86.9% على التوالي)، أما بالنسبة لعمر الطفل يظهر أن الأطفال بعمر 9 سنوات الأكثر سعادة بطريقة قضاء الوقت (88.5%) بينما الأطفال بعمر 13 سنة هم الأقل سعادة (82.3%).

شكل رقم (4-13)

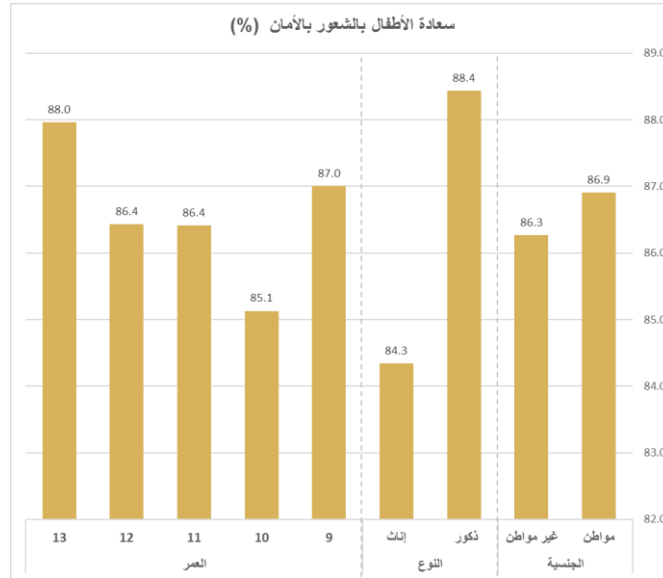
سعادة الأطفال بطريقة قضاء أوقاتهم حسب الجنسية والنوع والعمر في إمارة عجمان لعام 2021



يعرض الشكل (14-4) معدل سعادة الأطفال بالشعور بالأمان، حيث يتضح أن الأطفال المواطنين أكثر سعادة بقليل (86.9%) من الأطفال غير المواطنين (86.3%)، وكذلك الأطفال الذكور أكثر سعادة (88.4%) من الأطفال الإناث (84.3%)، أما بالنسبة لعمر الطفل يظهر أن الأطفال بعمر 13 سنة الأكثر شعوراً بالأمان (88.0%) بينما الأطفال بعمر 10 سنوات الأقل سعادة (85.1%).

شكل رقم (14-4)

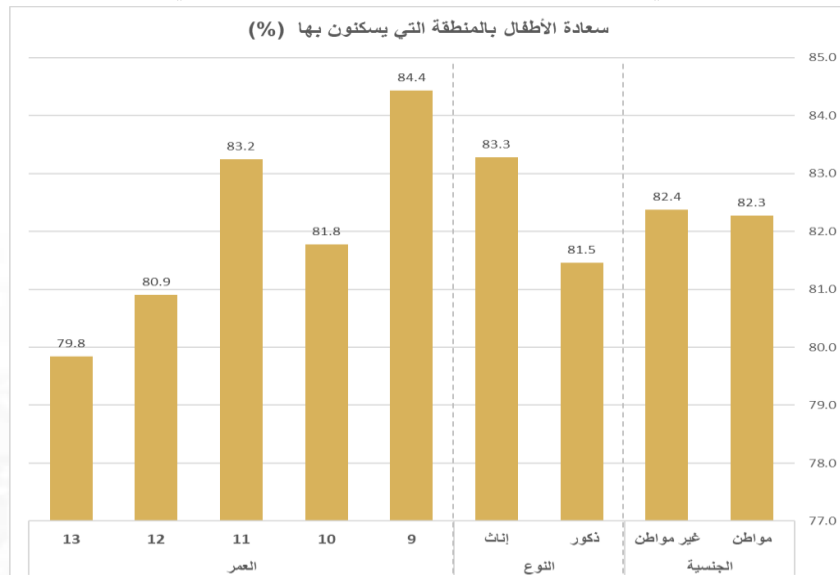
سعادة الأطفال بالشعور بالأمان حسب الجنسية والنوع والعمر في إمارة عجمان لعام 2021



يعرض الشكل (15-4) معدل سعادة الأطفال بالمنطقة التي يسكنون بها (الحي السكني)، حيث يتضح التساوي تقريباً في سعادة الأطفال المواطنين (82.3%) مع الأطفال غير المواطنين (82.4%)، وكذلك الأطفال الإناث أكثر سعادة (83.3%) من الأطفال الذكور (81.5%)، أما بالنسبة لعمر الطفل يظهر أن الأطفال بعمر 9 سنوات الأكثر سعادة بالحي السكني (84.4%) بينما الأطفال بعمر 13 سنة الأقل سعادة (79.8%).

شكل رقم (15-4)

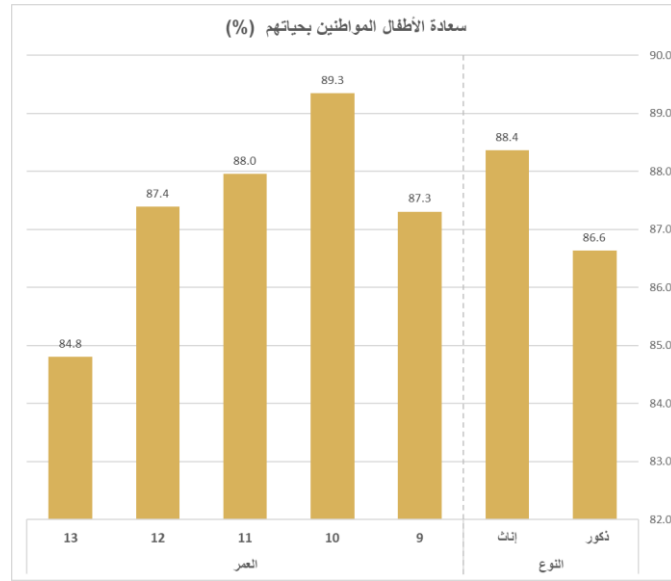
سعادة الأطفال بالمنطقة التي يسكنون بها حسب الجنسية والنوع والعمر في إمارة عجمان لعام 2021



ثانياً: التباين والفروقات بين مجموعة الأطفال المواطنين حسب النوع والعمر
يعرض الشكل (4-16) التباين في معدل سعادة الأطفال المواطنين بحياتهم حيث يتضح أن الأطفال المواطنين الإناث أكثر سعادة (88.4%) من الأطفال المواطنين الذكور (86.6%)، أما بالنسبة لعمر الطفل يظهر أن الأطفال بعمر 10 سنوات الأكثر سعادة بحياتهم (89.3%) بينما الأطفال بعمر 13 سنة هم الأقل سعادة (84.8%).

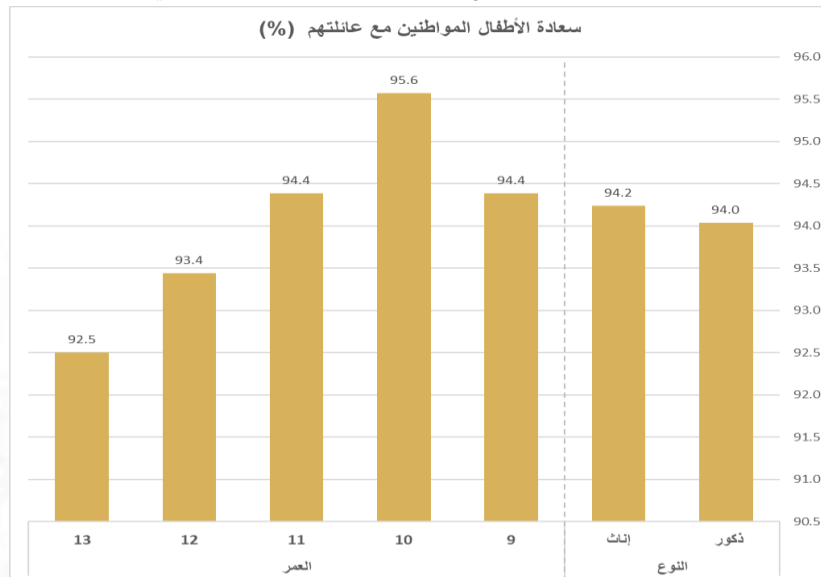
شكل رقم (4-16)

سعادة الأطفال المواطنين بحياتهم حسب النوع والعمر في إمارة عجمان لعام 2021



يعرض الشكل (4-17) التباين في معدل سعادة الأطفال المواطنين بعائلاتهم حيث يتضح تقارب سعادة الأطفال المواطنين الإناث (94.2%) تقريباً مع الأطفال المواطنين الذكور (94.0%)، أما بالنسبة لعمر الطفل يظهر أن الأطفال بعمر 10 سنوات الأكثر سعادة مع العائلة (95.6%) بينما الأطفال بعمر 13 سنة الأقل سعادة (92.5%).

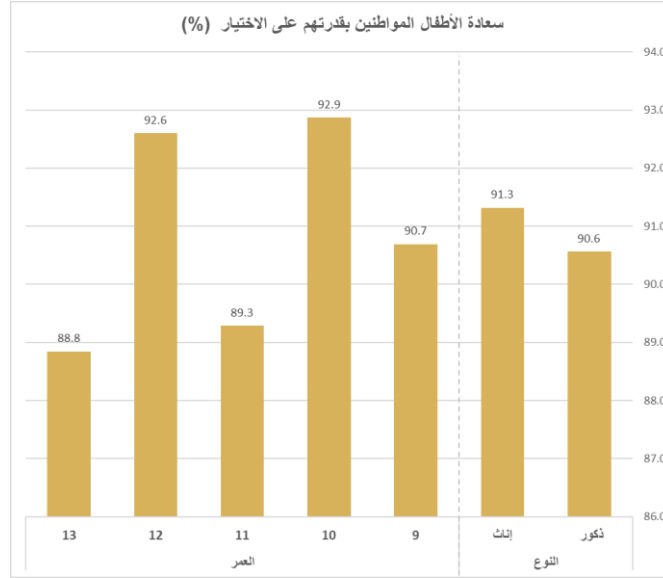
شكل رقم (4-17) سعادة الأطفال المواطنين مع عائلاتهم حسب النوع والعمر في إمارة عجمان لعام 2021



يعرض الشكل (4-18) معدل سعادة الأطفال المواطنين بقدرتهم على الاختيار في الحياة مثل اختيار الطفل للملابس ولونها وكذلك ماذا يريد أن يأكل، حيث يتضح أن الأطفال المواطنين الإناث أكثر سعادة (91.3%) من الأطفال المواطنين الذكور (90.6%)، أما بالنسبة لعمر الطفل يظهر أن الأطفال المواطنين بعمر 10 و 12 سنة الأكثر سعادة (92.9% ، 92.6% على الترتيب) بقدرتهم على الاختيار بينما الأطفال بعمر 13 سنة الأقل سعادة (88.8%).

شكل رقم (4-18)

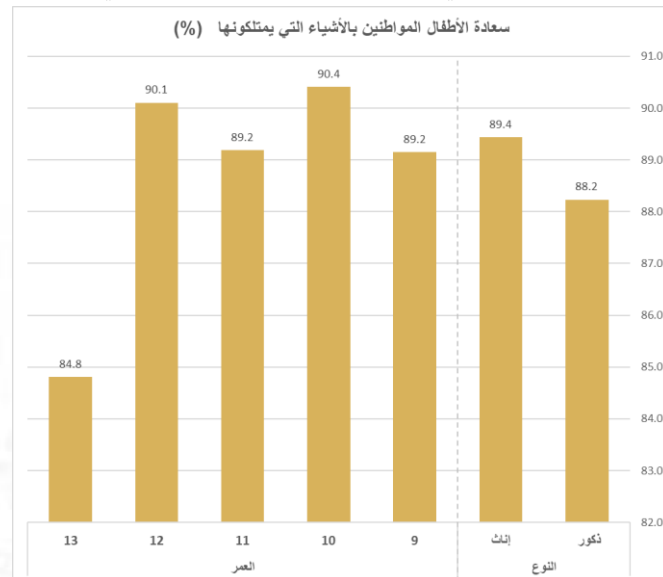
سعادة الأطفال المواطنين بقدرتهم على الاختيار حسب النوع والعمر في إمارة عجمان لعام 2021



يعرض الشكل (4-19) معدل سعادة الأطفال المواطنين بالأشياء التي يمتلكونها، حيث يتضح أن الأطفال المواطنين الإناث أكثر سعادة (89.4%) من الأطفال المواطنين الذكور (88.2%)، أما بالنسبة لعمر الطفل يظهر أن الأطفال المواطنين بعمر 10 و 12 سنة الأكثر سعادة (90.4% ، 90.1% على الترتيب) بالأشياء التي يمتلكونها بينما الأطفال بعمر 13 سنة الأقل سعادة (84.8%).

شكل رقم (4-19)

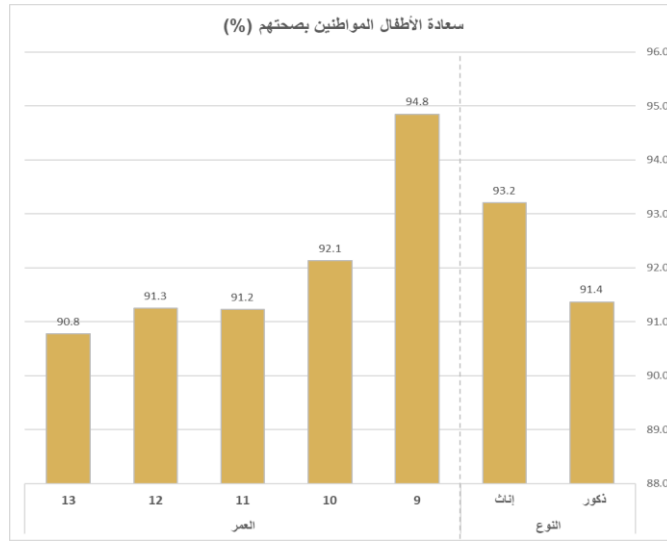
سعادة الأطفال المواطنين بالأشياء التي يمتلكونها حسب النوع والعمر في إمارة عجمان لعام 2021



يعرض الشكل (20-4) معدل سعادة الأطفال المواطنين بصحتهم والفروقات بينها حسب النوع والعمر، حيث يتضح أن الأطفال المواطنين الإناث أكثر سعادة بصحتهم (93.2%) عن الأطفال المواطنين الذكور (91.4%)، أما بالنسبة لعمر الطفل يظهر أن الأطفال المواطنين بعمر 9 سنوات الأكثر سعادة (94.8%) بصحتهم عن الأطفال بعمر 11 و 12 و 13 سنة الأقل سعادة (91.2% ، 91.3% ، 90.8% على الترتيب).

شكل رقم (20-4)

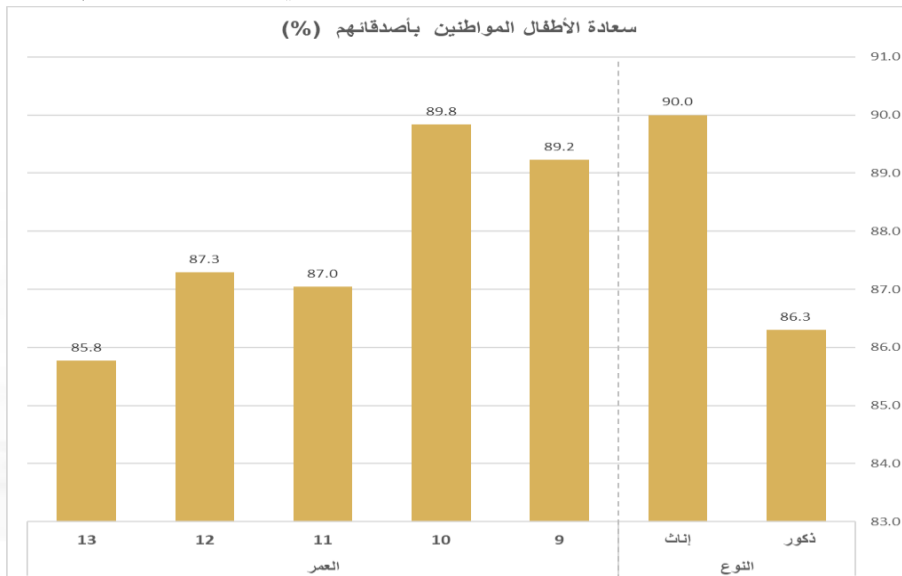
سعادة الأطفال المواطنين بصحتهم حسب النوع والعمر في إمارة عجمان لعام 2021



يعرض الشكل (21-4) معدل سعادة الأطفال المواطنين بعلاقتهم مع أصدقائهم، حيث يتضح أن الأطفال المواطنين الإناث أكثر سعادة (90.0%) عن الأطفال المواطنين الذكور (86.3%)، أما بالنسبة لعمر الطفل يظهر أن الأطفال المواطنين بعمر 10 سنوات الأكثر سعادة (89.8%) بعلاقتهم مع أصدقائهم بينما الأطفال المواطنين بعمر 13 سنة الأقل سعادة (85.8%).

شكل رقم (21-4)

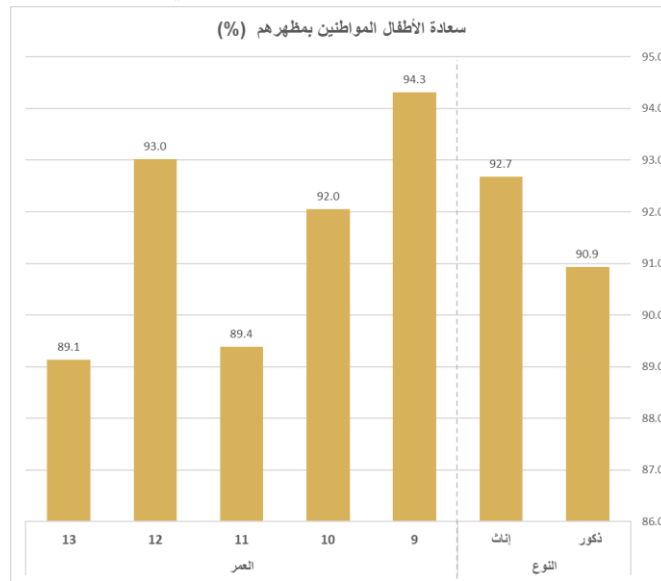
سعادة الأطفال المواطنين بأصدقائهم حسب النوع والعمر في إمارة عجمان لعام 2021



يعرض الشكل (4-22) معدل سعادة الأطفال المواطنين بمظهرهم (الشكل الذي يبدو عليه الطفل)، حيث يتضح أن الأطفال المواطنين الإناث أكثر سعادة بمظهرهم (92.7%) من الأطفال المواطنين الذكور (90.9%)، أما بالنسبة لعمر الطفل يظهر أن الأطفال بعمر 9 سنوات الأكثر سعادة بمظهرهم (94.3%) بينما الأطفال بعمر 11 و 13 سنة الأقل سعادة (89.4% ، 89.1% على الترتيب).

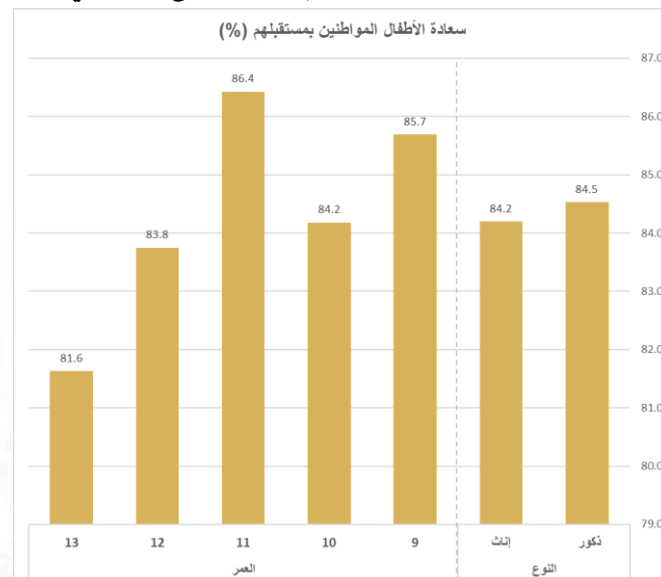
شكل رقم (4-22)

سعادة الأطفال المواطنين بمظهرهم حسب النوع والعمر في إمارة عجمان لعام 2021



يعرض الشكل (4-23) معدل سعادة الأطفال المواطنين بمستقبلهم (ما يتوقع الطفل حدوثه لاحقاً في حياته)، حيث يتضح وجود تقارب في سعادة الأطفال المواطنين الذكور والإناث بالمستقبل (84.5% ، 84.2% على الترتيب)، أما بالنسبة لعمر الطفل يظهر أن الأطفال المواطنين بعمر 11 سنة أكثر سعادة بمظهرهم (86.4%) بينما الأطفال بعمر 13 سنوات الأقل سعادة (81.6%).

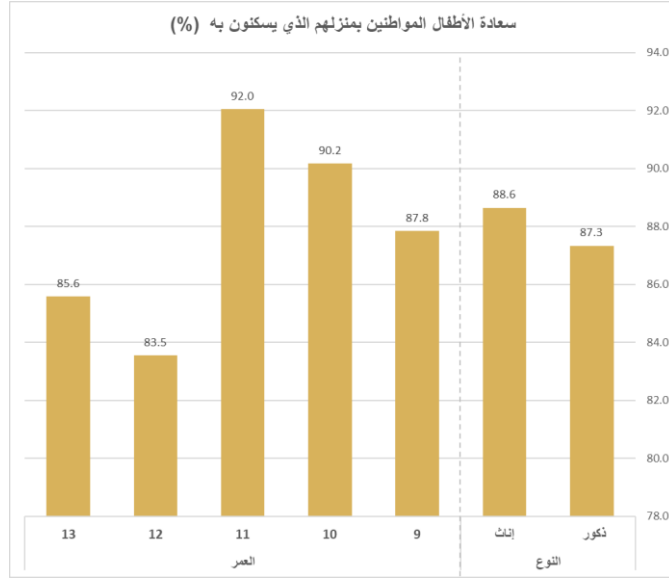
شكل رقم (4-23) سعادة الأطفال المواطنين بمستقبلهم حسب النوع والعمر في إمارة عجمان لعام 2021



يعرض الشكل (24-4) معدل سعادة الأطفال المواطنين بالمنزل الذي يسكنون به (الشقة أو الفيلا أو البيت الذي يعيش به الطفل)، حيث يتضح أن الأطفال المواطنين الإناث أكثر سعادة (88.6%) من الأطفال المواطنين الذكور (87.3%)، أما بالنسبة لعمر الطفل يظهر أن الأطفال المواطنين بعمر 11 سنة الأكثر سعادة بمنزلهم (92.0%) بينما الأطفال بعمر 12 سنة الأقل سعادة (83.5%).

شكل رقم (24-4)

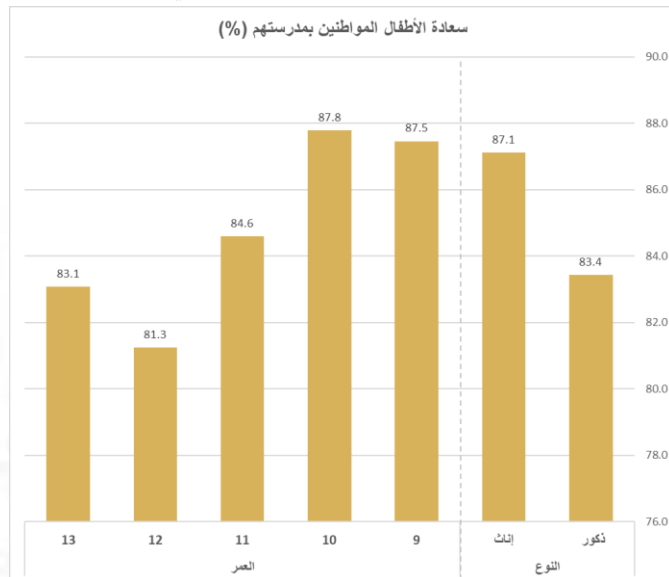
سعادة الأطفال المواطنين بمنزلهم الذي يسكنون به حسب النوع والعمر في إمارة عجمان لعام 2021



يعرض الشكل (25-4) معدل سعادة الأطفال المواطنين بالمدرسة التي يذهبون إليها، حيث يتضح أن الأطفال المواطنين الإناث أكثر سعادة (87.1%) من الأطفال المواطنين الذكور (83.4%)، أما بالنسبة لعمر الطفل يظهر أن الأطفال المواطنين بعمر 9 و 10 سنوات الأكثر سعادة بمدرستهم (87.5% ، 87.8% على الترتيب) بينما الأطفال بعمر 12 سنة الأقل سعادة (81.3%).

شكل رقم (25-4)

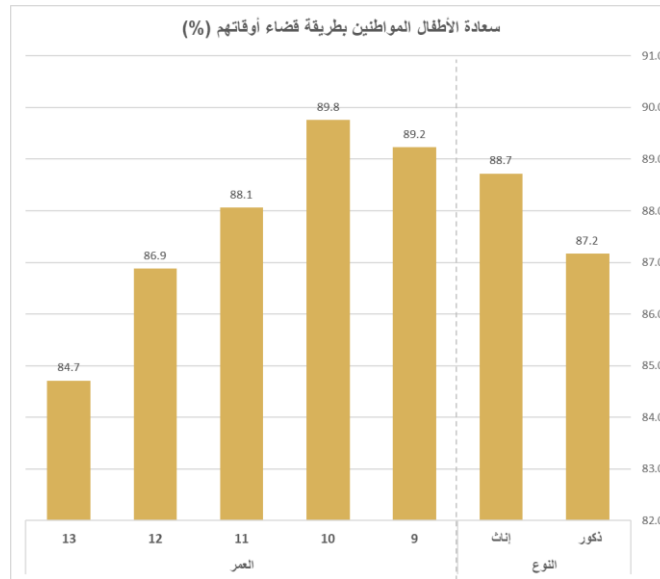
سعادة الأطفال المواطنين بمدرستهم حسب النوع والعمر في إمارة عجمان لعام 2021



يعرض الشكل (4-26) معدل سعادة الأطفال المواطنين بطريقة قضاء وقتهم (كيف يمضي الأطفال أوقاتهم بمختلف الأنشطة مثل القراءة واللعب ومشاهدة التلفاز وغيرها وهل تجعلهم سعداء)، حيث يتضح أن الأطفال المواطنين الإناث أكثر سعادة (88.7%) من الأطفال المواطنين الذكور (87.2%)، أما بالنسبة لأعمار الأطفال يظهر أن الأطفال المواطنين بعمر 10 سنوات الأكثر سعادة بطريقة قضاء الوقت (89.8%) بينما الأطفال بعمر 13 سنة الأقل سعادة (84.7%).

شكل رقم (4-26)

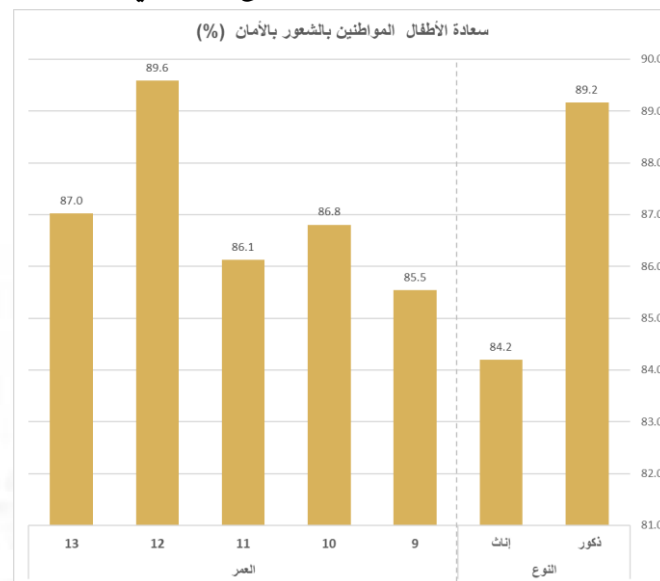
سعادة الأطفال المواطنين بطريقة قضاء أوقاتهم حسب النوع والعمر في إمارة عجمان لعام 2021



يعرض الشكل (4-27) معدل سعادة الأطفال المواطنين بالشعور بالأمان، حيث يتضح أن الأطفال المواطنين الذكور أكثر سعادة (89.2%) من الأطفال المواطنين الإناث (84.2%)، أما بالنسبة لعمر الطفل يظهر أن الأطفال المواطنين بعمر 12 سنة الأكثر سعادة بالشعور بالأمان (89.6%) بينما الأطفال بعمر 9 سنوات الأقل سعادة (85.5%).

شكل رقم (4-27)

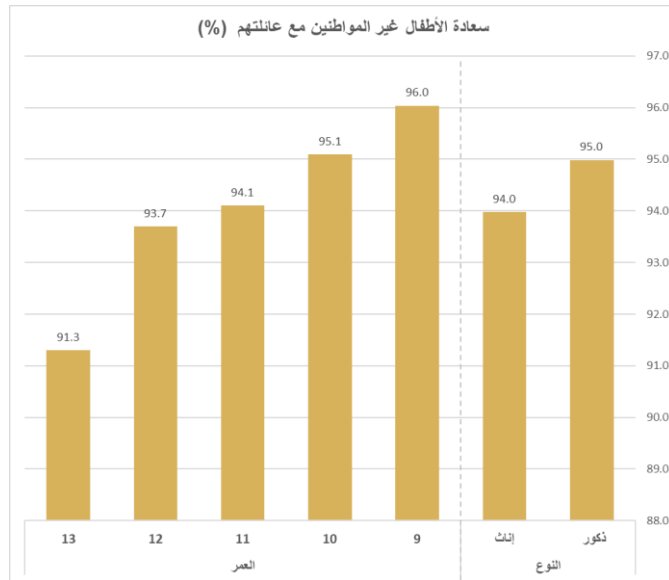
سعادة الأطفال المواطنين بالشعور بالأمان حسب النوع والعمر في إمارة عجمان لعام 2021



يعرض الشكل (30-4) التباين في معدل سعادة الأطفال غير المواطنين بعلاقتهم مع عائلتهم حيث يتضح أن الأطفال غير المواطنين الذكور أكثر سعادة (95.0%) بقليل عن الأطفال غير المواطنين الإناث (94.0%)، أما بالنسبة لعمر الطفل يظهر أن الأطفال بعمر 9 سنوات الأكثر سعادة مع العائلة (96.0%) بينما الأطفال بعمر 13 سنة الأقل سعادة (91.3%).

شكل رقم (30-4)

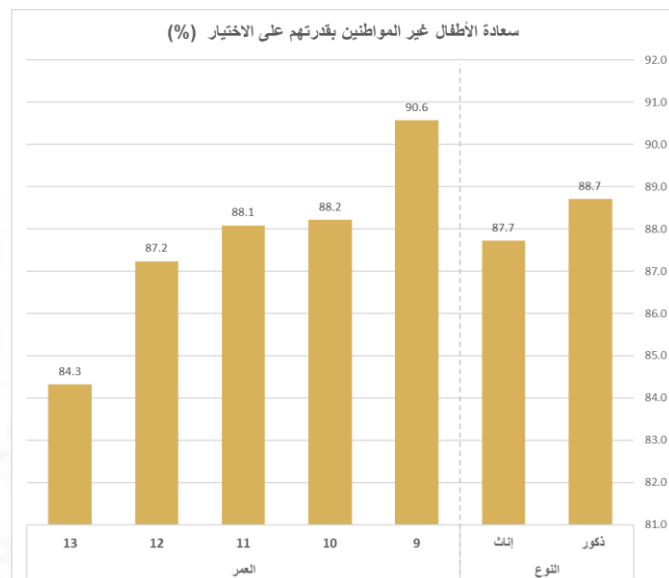
سعادة الأطفال غير المواطنين مع عائلتهم حسب النوع والعمر في إمارة عجمان لعام 2021



يعرض الشكل (31-4) معدل سعادة الأطفال غير المواطنين بقدرتهم على الاختيار في الحياة مثل اختيار الطفل للملابس ولونها وكذلك ماذا يريد أن يأكل، حيث يتضح أن الأطفال غير المواطنين الذكور أكثر سعادة (88.7%) من الأطفال غير المواطنين الإناث (87.7%)، أما بالنسبة لعمر الطفل يظهر أن الأطفال بعمر 9 سنوات الأكثر سعادة (90.6%) بقدرتهم على الاختيار بينما الأطفال بعمر 13 سنة الأقل سعادة (84.3%).

شكل رقم (31-4)

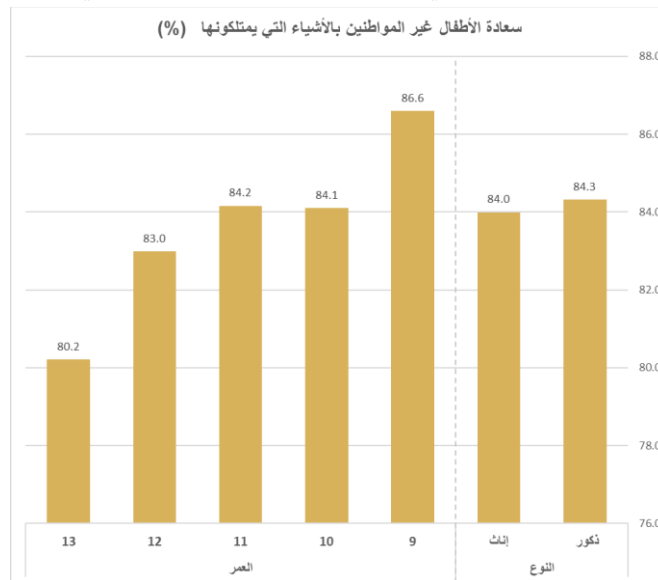
سعادة الأطفال غير المواطنين بقدرتهم على الاختيار حسب النوع والعمر في إمارة عجمان لعام 2021



يعرض الشكل (4-32) معدل سعادة الأطفال غير المواطنين بالأشياء التي يمتلكونها، حيث يتضح أن الأطفال غير المواطنين الذكور أكثر سعادة (84.3%) بقليل عن الأطفال غير المواطنين الإناث (84.0%)، أما بالنسبة لعمر الطفل يظهر أن الأطفال بعمر 9 سنوات الأكثر سعادة (86.6%) بالأشياء التي يمتلكونها بينما الأطفال بعمر 13 سنة الأقل سعادة (80.2%).

شكل رقم (4-32)

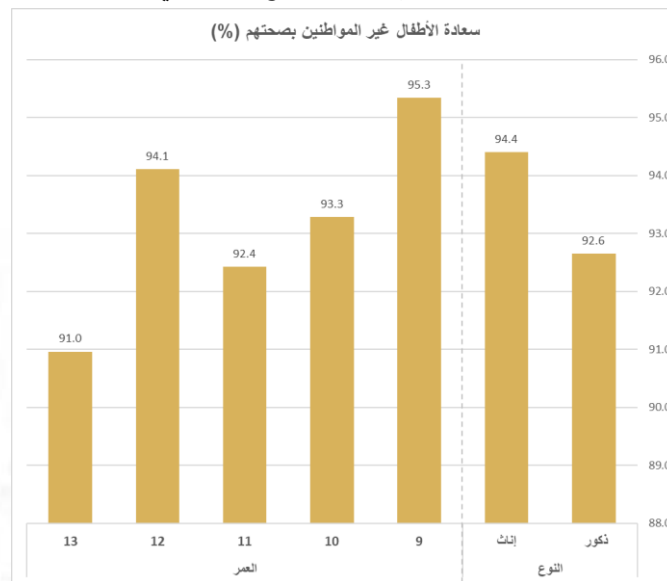
سعادة الأطفال غير المواطنين بالأشياء التي يمتلكونها حسب النوع والعمر في إمارة عجمان لعام 2021



يعرض الشكل (4-33) معدل سعادة الأطفال غير المواطنين بصحتهم والفروقات به حسب النوع والعمر، حيث يتضح أن الأطفال غير المواطنين الإناث أكثر سعادة بصحتهم (94.4%) من الأطفال غير المواطنين الذكور (92.6%)، أما بالنسبة لعمر الطفل يظهر أن الأطفال بعمر 9 سنوات الأكثر سعادة (95.3%) بصحته بينما الأطفال بعمر 13 سنة الأقل سعادة (91.0%).

شكل رقم (4-33)

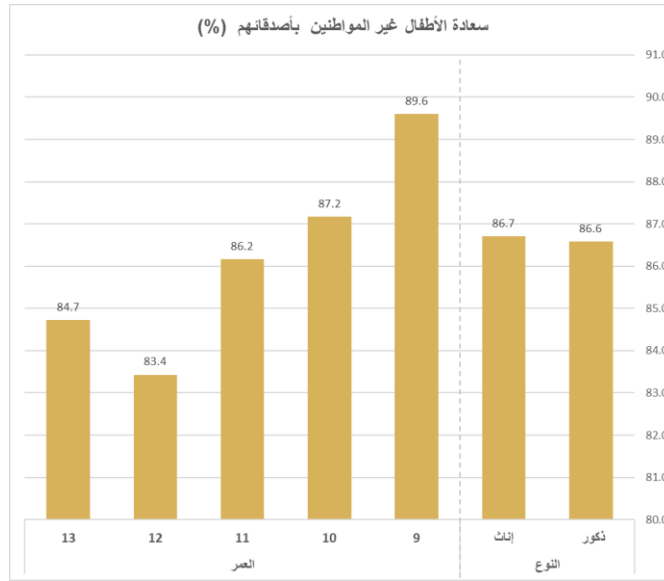
سعادة الأطفال غير المواطنين بصحتهم حسب النوع والعمر في إمارة عجمان لعام 2021



يعرض الشكل (4-34) معدل سعادة الأطفال غير المواطنين بعلاقتهم مع أصدقائهم، حيث يتساوى الأطفال المواطنين الذكور تقريباً (86.6%) مع الأطفال غير المواطنين الإناث (86.7%)، أما بالنسبة لعمر الطفل يظهر أن الأطفال غير المواطنين بعمر 9 سنوات الأكثر سعادة (89.6%) بعلاقتهم مع أصدقائهم بينما الأطفال بعمر 12 سنة الأقل سعادة (83.4%).

شكل رقم (4-34)

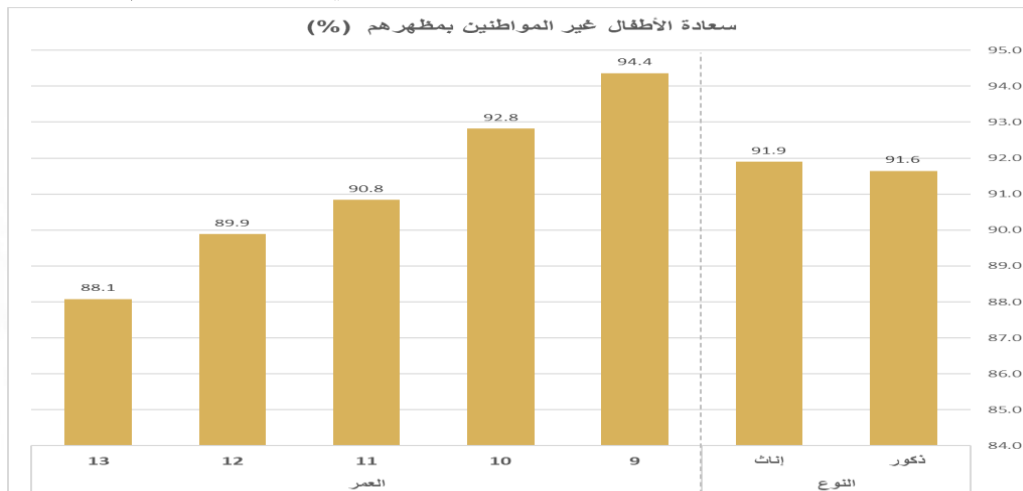
سعادة الأطفال غير المواطنين بأصدقائهم حسب النوع والعمر في إمارة عجمان لعام 2021



يعرض الشكل (4-35) معدل سعادة الأطفال غير المواطنين بمظهرهم (الشكل الذي يبدو عليه الطفل)، حيث يتضح أن الأطفال غير المواطنين الإناث أكثر سعادة (91.9%) بقليل عن الأطفال غير المواطنين الذكور (91.6%)، أما بالنسبة لعمر الطفل يظهر أن الأطفال بعمر 9 سنوات الأكثر سعادة بمظهرهم (94.4%) بينما الأطفال بعمر 13 سنة الأقل سعادة (88.1%).

شكل رقم (4-35)

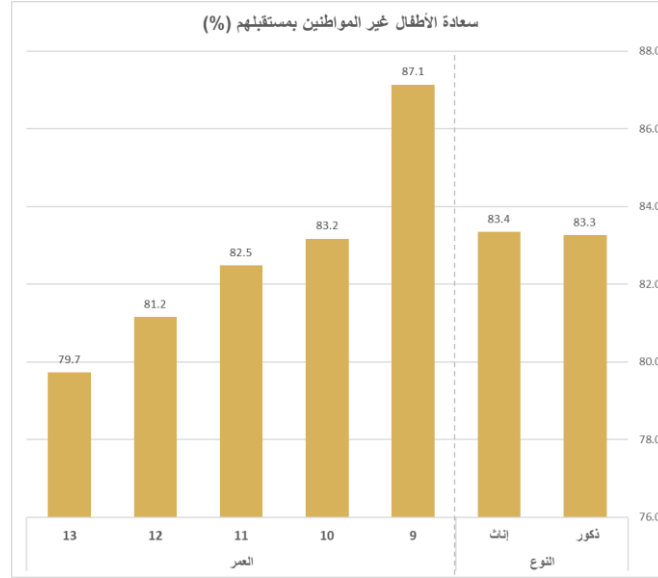
سعادة الأطفال غير المواطنين بمظهرهم حسب النوع والعمر في إمارة عجمان لعام 2021



يعرض الشكل (4-36) معدل سعادة الأطفال غير المواطنين بمستقبلهم (ما يتوقع الطفل حدوثه لاحقاً في حياته)، حيث تتساوى سعادة الأطفال غير المواطنين الإناث تقريباً (83.4%) مع الأطفال غير المواطنين الذكور (83.3%)، أما بالنسبة لعمر الطفل يظهر أن الأطفال بعمر 9 سنوات الأكثر سعادة بمظهرهم (87.1%) بينما الأطفال بعمر 13 سنة الأقل سعادة (79.7%).

شكل رقم (4-36)

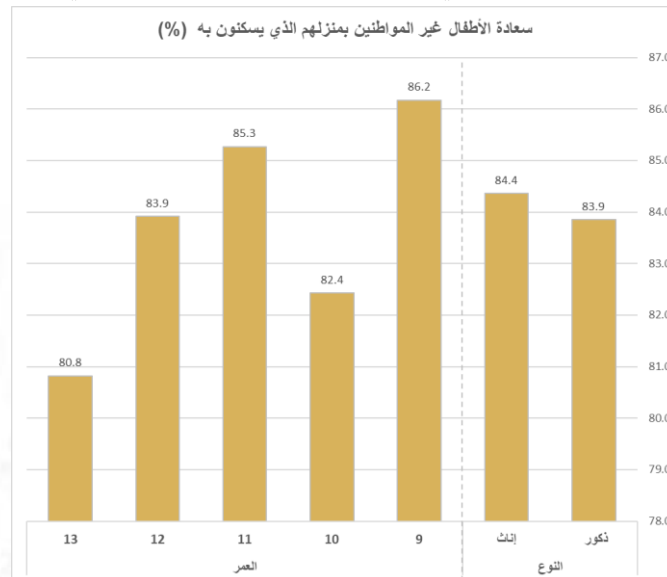
سعادة الأطفال غير المواطنين بمستقبلهم حسب النوع والعمر في إمارة عجمان لعام 2021



يعرض الشكل (4-37) معدل سعادة الأطفال غير المواطنين بالمنزل الذي يسكنون به (الشقة أو الفيلا أو البيت الذي يعيش به الطفل)، حيث يتضح أن الأطفال غير المواطنين الإناث أكثر سعادة (84.4%) من الأطفال غير المواطنين الذكور (83.9%)، أما بالنسبة لعمر الطفل يظهر أن الأطفال بعمر 9 سنوات الأكثر سعادة بمنزلهم (86.2%) بينما الأطفال بعمر 13 سنة الأقل سعادة (80.8%).

شكل رقم (4-37)

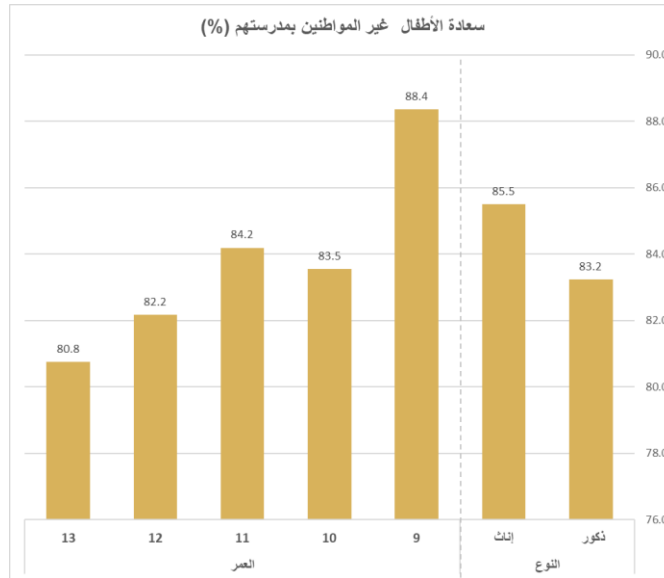
سعادة الأطفال غير المواطنين بمنزلهم الذي يسكنون به حسب النوع والعمر في إمارة عجمان لعام 2021



يعرض الشكل (4-38) معدل سعادة الأطفال غير المواطنين بالمدرسة التي يذهبون إليها، حيث يتضح أن الأطفال غير المواطنين الإناث أكثر سعادة (85.5%) من الأطفال غير المواطنين الذكور (83.2%)، أما بالنسبة لعمر الطفل يظهر أن الأطفال بعمر 9 سنوات الأكثر سعادة بمدرستهم (88.4%) بينما الأطفال بعمر 13 سنة الأقل سعادة (80.8%).

شكل رقم (4-38)

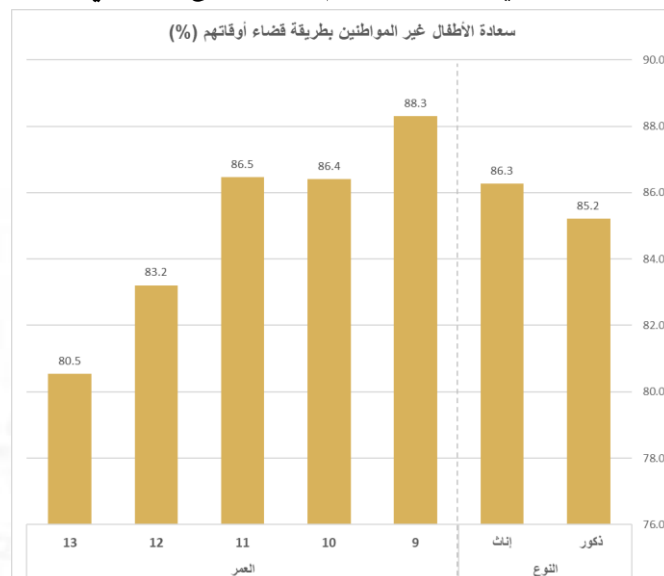
سعادة الأطفال غير المواطنين بمدرستهم حسب النوع والعمر في إمارة عجمان لعام 2021



يعرض الشكل (4-39) معدل سعادة الأطفال غير المواطنين بطريقة قضاء وقتهم (كيف يمضي الأطفال أوقاتهم بمختلف الأنشطة مثل القراءة واللعب ومشاهدة التلفاز وغيرها وهل تجعلهم سعداء)، حيث يتضح أن الأطفال غير المواطنين الإناث أكثر سعادة (86.3%) من الأطفال غير المواطنين الذكور (85.2%)، أما بالنسبة لعمر الطفل يظهر أن الأطفال بعمر 9 سنوات الأكثر سعادة بطريقة قضاء الوقت (88.3%) بينما الأطفال بعمر 13 سنة الأقل سعادة (80.5%).

شكل رقم (4-39)

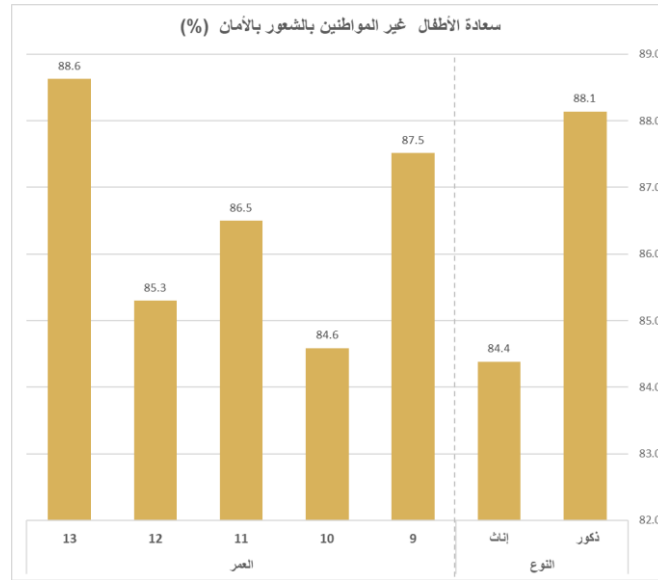
سعادة الأطفال غير المواطنين بطريقة قضاء أوقاتهم حسب النوع والعمر في إمارة عجمان لعام 2021



يعرض الشكل (40-4) معدل سعادة الأطفال غير المواطنين بالشعور بالأمان، حيث يتضح أن الأطفال غير المواطنين الذكور أكثر سعادة (88.1%) من الأطفال غير المواطنين الإناث (84.4%)، أما بالنسبة لعمر الطفل يظهر أن الأطفال غير المواطنين بعمر 13 سنة الأكثر سعادة بالشعور بالأمان (88.6%) بينما الأطفال بعمر 10 سنة الأقل سعادة (84.6%).

شكل رقم (40-4)

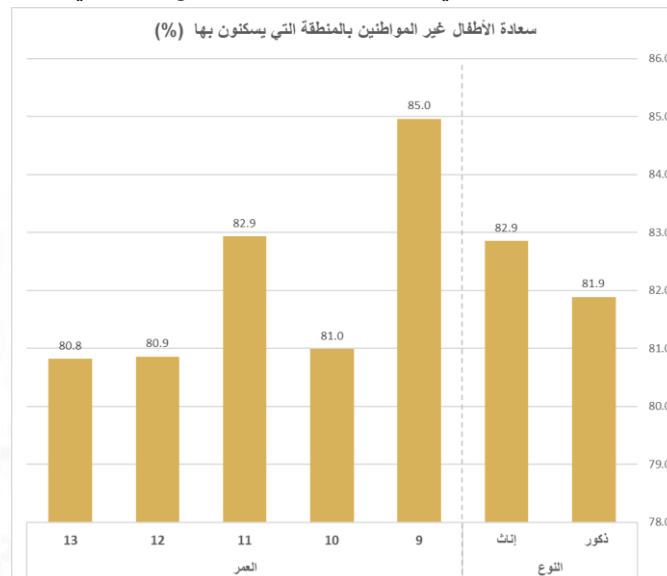
سعادة الأطفال غير المواطنين بالشعور بالأمان حسب النوع والعمر في إمارة عجمان لعام 2021



يعرض الشكل (41-4) معدل سعادة الأطفال غير المواطنين بالمنطقة التي يسكنون بها (الحي السكني)، حيث يتضح أن الأطفال غير المواطنين الإناث أكثر سعادة (82.9%) عن الأطفال غير المواطنين الذكور (81.9%)، أما بالنسبة لعمر الطفل يظهر أن الأطفال غير المواطنين بعمر 9 سنوات الأكثر سعادة بالحي السكني (85.0%) بينما الأطفال بعمر 10 و 12 و 13 سنة الأقل سعادة (80.8%، 80.9%، 81.0% على الترتيب).

شكل رقم (41-4)

سعادة الأطفال غير المواطنين بالمنطقة التي يسكنون بها حسب النوع والعمر في إمارة عجمان لعام 2021

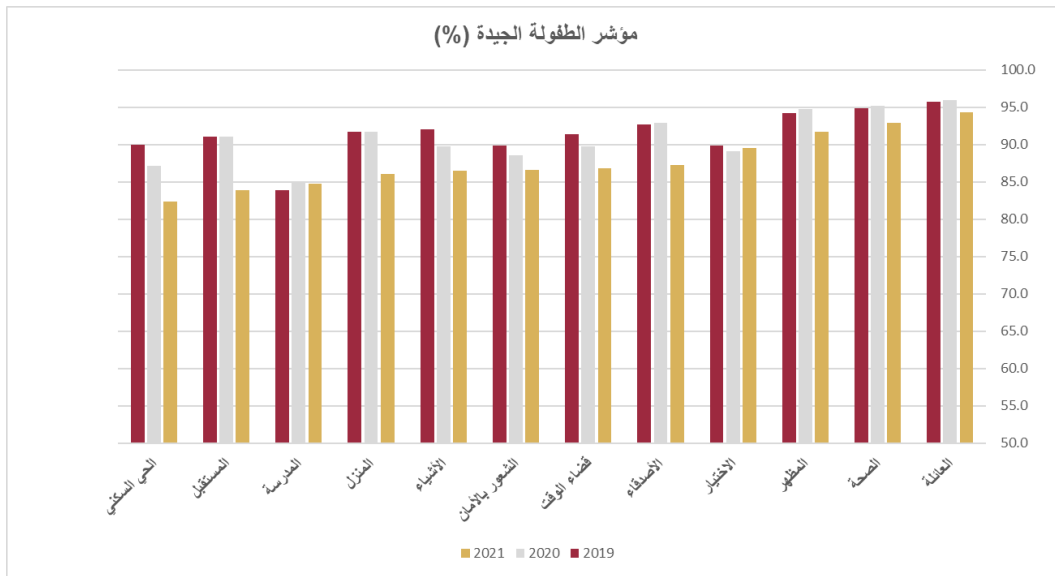


اتجاهات سعادة الطفل (نمط تغير السعادة مع الزمن)

يظهر الشكل (4-42) التغير في معدل سعادة الأطفال للعام 2021م عن مختلف جوانب الحياة بالمقارنة مع النتائج السابقة للأعوام 2019 و2020م، حيث تم ملاحظة تراجع قليل على نتيجة معدل سعادة الأطفال الحالية والنتيجة السابقة 2020م على المستوى الإجمالي، وتفصيلاً، لقد ظهر تحسن طفيف في جانب الاختيار (+0.5%)، وتراجع في السعادة لباقي الجوانب التالية: (المستقبل -7.2%، المنزل -5.7%، الأصدقاء -5.6%، الحي السكني -4.8%، الأشياء التي يمتلكها الطفل -3.3%، المظهر وطريقة قضاء الوقت -3.0%، الصحة -2.3%، الشعور بالأمان -2.0%، العائلة -1.6%، المدرسة -0.1%).

شكل رقم (4-42)

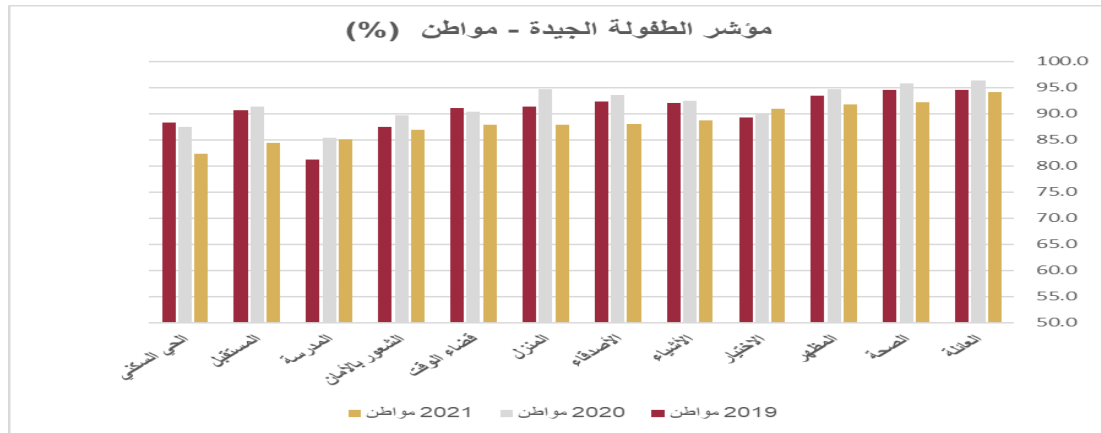
اتجاهات مؤشر الطفولة الجيدة في إمارة عجمان لعام 2021



يظهر الشكل (4-43) التغير في معدل سعادة الأطفال للعام 2021م بمختلف جوانب الحياة بالمقارنة مع النتائج السابقة للعام 2019 و2020م للأطفال المواطنين، وفي المجمل فقد أظهرت النتائج تراجعاً في سعادة الأطفال المواطنين لمعظم جوانب الحياة. وتفصيلاً، لقد ظهر تحسن طفيف في جانب الصحة (0.9%)، وتراجع في السعادة لباقي الجوانب التالية: (الأمان -6.9%، المنزل -6.8%، الأصدقاء -5.6%، الحي السكني -5.2%، العائلة -3.6%، المدرسة -3.6%، الأشياء -2.9%، قضاء الوقت -2.7%، المظهر -2.5%، الاختيار -2.3%، المستقبل -0.2%).

شكل رقم (43-4)

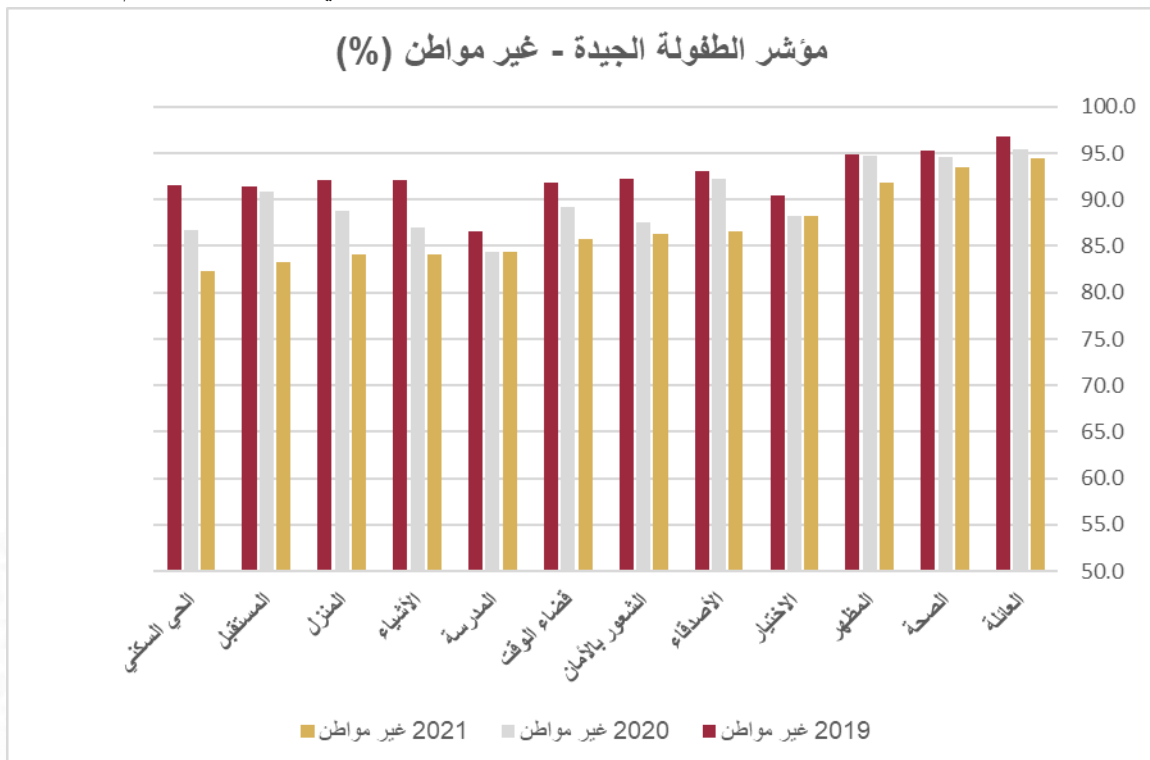
اتجاهات مؤشر الطفولة الجيدة حسب الجنسية - الأطفال المواطنون في إمارة عجمان لعام 2021



يظهر الشكل (44-4) التغيير في معدل سعادة الأطفال للعام 2021م بمختلف جوانب الحياة بالمقارنة مع النتائج السابقة للعام 2019 و 2020 م للأطفال غير المواطنين، وفي المجمل فقد أظهرت النتائج تراجعاً في سعادة الأطفال غير المواطنين عن معظم جوانب الحياة التالية: (الأمان-7.6%، الأصدقاء-5.6%، المنزل-4.7%، الحي السكاني-4.4%، المظهر-3.5%، الأشياء-3.0%، المدرسة-2.9%، قضاء الوقت-1.3%، الاختيار-0.9%)، بينما بقيت سعادة الأطفال غير المواطنين ثابتة في جانبي الحياة الصحة والمستقبل.

شكل رقم (44-4)

اتجاهات مؤشر الطفولة الجيدة حسب الجنسية - الأطفال غير المواطنين في إمارة عجمان لعام 2021

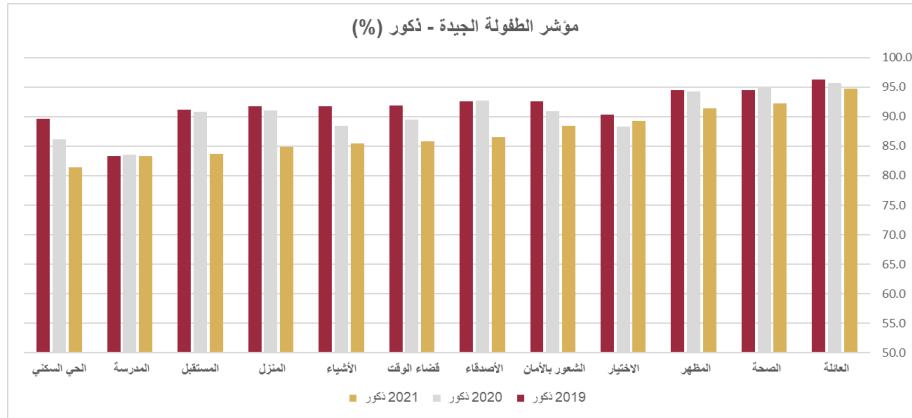


يظهر الشكل (4-45) التغيير في معدل سعادة الأطفال للعام 2021م بمختلف جوانب الحياة بالمقارنة مع النتائج السابقة للعام 2020، 2019م للأطفال الذكور، وفي المجمل فقد أظهرت النتائج تراجعاً في سعادة الأطفال الذكور لمعظم جوانب الحياة.

وقد ظهر تحسن طفيف في جانب الصحة 1.0%. كما تم ملاحظة تراجع في السعادة عن باقي الجوانب وهي: (الأمان -7.2%، الأصدقاء -6.2%، المنزل -6.2%، الحي السكني -4.7%، المظهر -3.8%، المدرسة -3.0%، الأشياء -2.8%، العائلة -2.6%، قضاء الوقت -2.5%، الاختيار -1.0%، المستقبل -0.2%).

شكل رقم (45-4)

اتجاهات مؤشر الطفولة الجيدة حسب النوع - الأطفال الذكور في إمارة عجمان لعام 2021

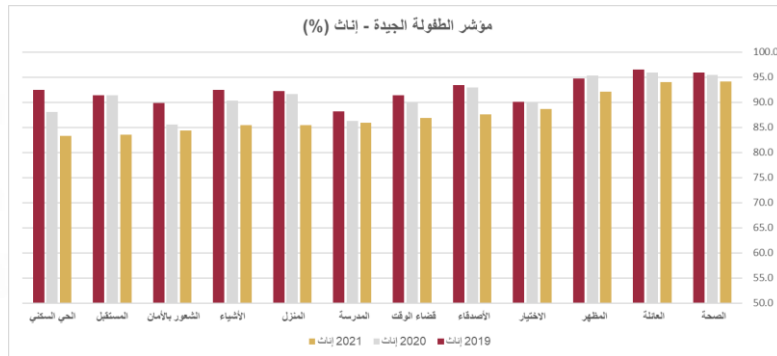


يظهر الشكل (4-46) التغيير في معدل سعادة الأطفال للعام 2021م بمختلف جوانب الحياة بالمقارنة مع النتائج السابقة للعام 2019 و2020م للأطفال الإناث، وفي المجمل فقد أظهرت النتائج تراجعاً في سعادة الأطفال الإناث لكافة جوانب الحياة التالية:

(الأمان -7.8%، المنزل -6.2%، الأصدقاء -5.4%، المدرسة -5.0%، الحي السكني -4.8%، الأشياء -3.2%، المظهر -3.0%، الاختيار -1.9%، العائلة -1.3%، قضاء الوقت -1.2%، الصحة -1.1%، المستقبل -0.3%).

شكل رقم (46-4)

اتجاهات مؤشر الطفولة الجيدة حسب النوع - الأطفال الإناث في إمارة عجمان لعام 2021

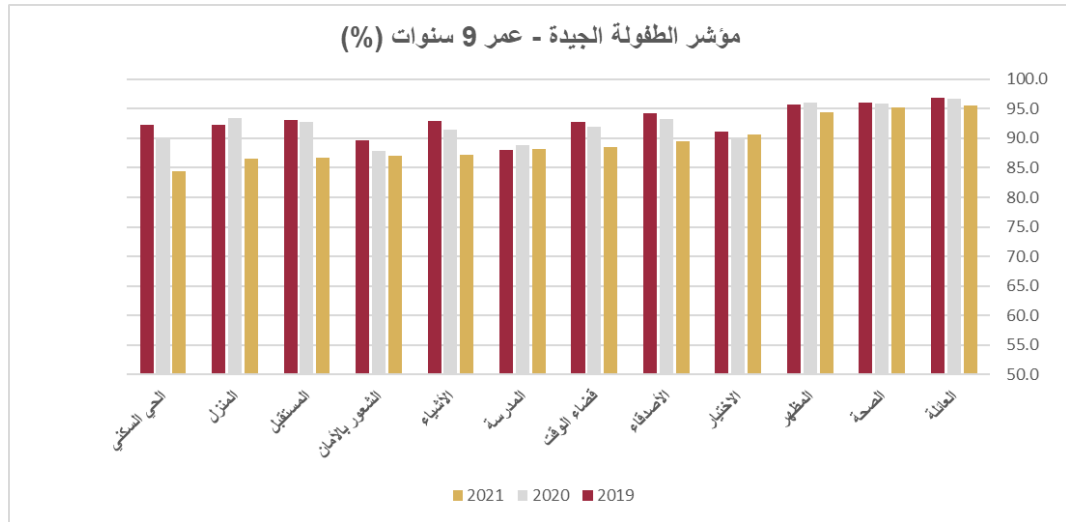


يظهر الشكل (4-47) التغيير في معدل سعادة الأطفال للعام 2021م بمختلف جوانب الحياة بالمقارنة مع النتائج السابقة للعام 2019 و2020م للأطفال بعمر 9 سنوات، وفي المجمل فقد أظهرت النتائج تراجعاً في سعادة الأطفال بعمر 9 سنوات لمعظم جوانب الحياة.

وقد برز التحسن في جانب الأصدقاء 0.4%، بينما الجوانب التي تم ملاحظة سعادة الأطفال بعمر 9 سنوات بها: (المستقبل 6.8%، الأمان 5.9%، الحي السكني 5.3%، المدرسة 4.1%، المظهر 3.8%، المنزل 3.5%، الأشياء 1.7%، العائلة 1.0%، الصحة 0.8%، الاختيار 0.7%، قضاء الوقت 0.7%).

شكل رقم (47-4)

نمطية مؤشر الطفولة الجيدة حسب العمر - الأطفال عمر 9 سنوات في إمارة عجمان لعام 2021

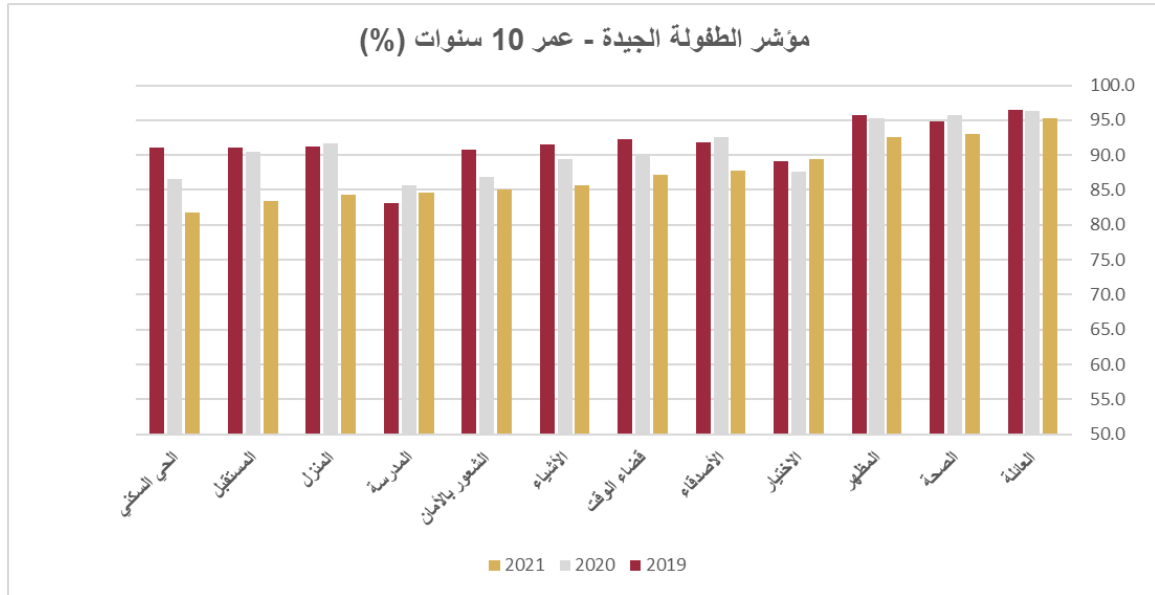


يظهر الشكل (4-49) التغيير في معدل سعادة الأطفال للعام 2021م بمختلف جوانب الحياة بالمقارنة مع النتائج السابقة للعام 2019 و2020م للأطفال بعمر 10 سنوات، وفي المجمل فقد أظهرت النتائج تراجعاً في سعادة الأطفال بعمر 10 سنوات لمعظم جوانب الحياة.

وقد برز التحسن في جانب الأصدقاء 1.7%، أما الجوانب التي تم ملاحظة تراجع سعادة الأطفال بعمر 10 سنوات عنها: (المستقبل 7.4%، الأمان 7.0%، المظهر 4.8%، الحي السكني 4.8%، المدرسة 3.8%، الاختيار 2.7%، الأشياء 2.6%، المنزل 2.6%، الصحة 1.8%، العائلة 1.2%، قضاء الوقت 1.1%).

شكل رقم (4-49)

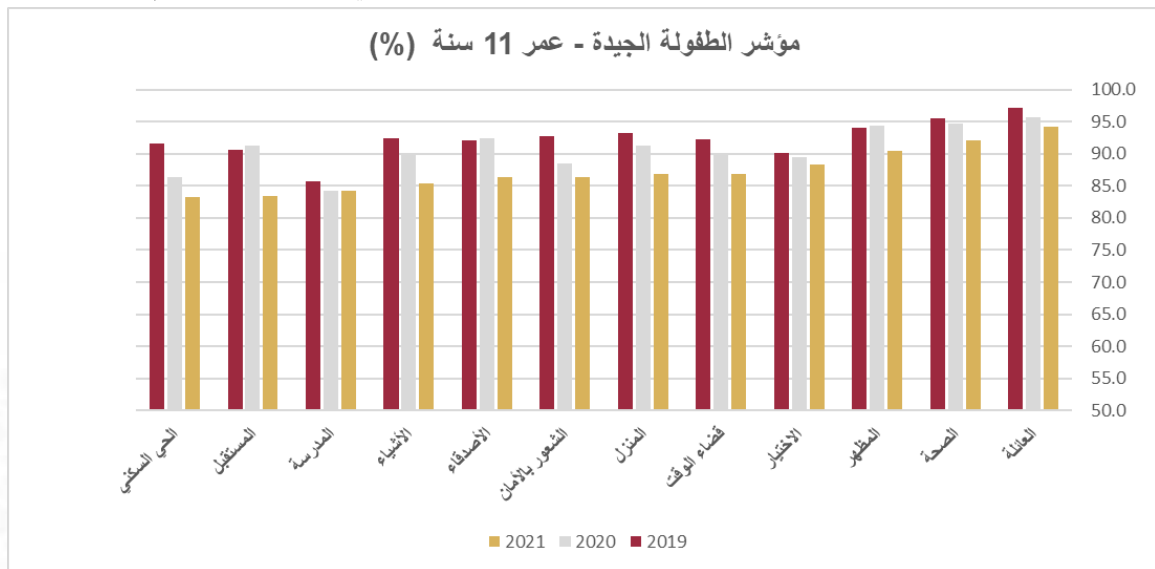
نمطية مؤشر الطفولة الجيدة حسب العمر- الأطفال عمر 10 سنوات في إمارة عجمان لعام 2021



يظهر الشكل (4-50) التغيير في معدل سعادة الأطفال للعام 2021م بمختلف جوانب الحياة بالمقارنة مع النتائج السابقة للعام 2019 و 2020 م للأطفال بعمر 11 سنة، وفي المجمل فقد أظهرت النتائج تراجعاً في سعادة الأطفال بعمر 11 سنة لجميع جوانب الحياة باستثناء جانب قضاء الوقت فقد بقي كما هو .
الجوانب التي تم ملاحظة تراجع سعادة الأطفال بعمر 11 سنة عنها:
(الأمان-7.9%، المظهر -6.1%، المدرسة -4.5%، المستقبل-4.4%، الأشياء -3.9%، المنزل-3.3%، الحى السكني -3.2%، الاختيار-2.6%، الصحة-2.1%، العائلة-1.5%، الأصدقاء-1.1%).

شكل رقم (4-50)

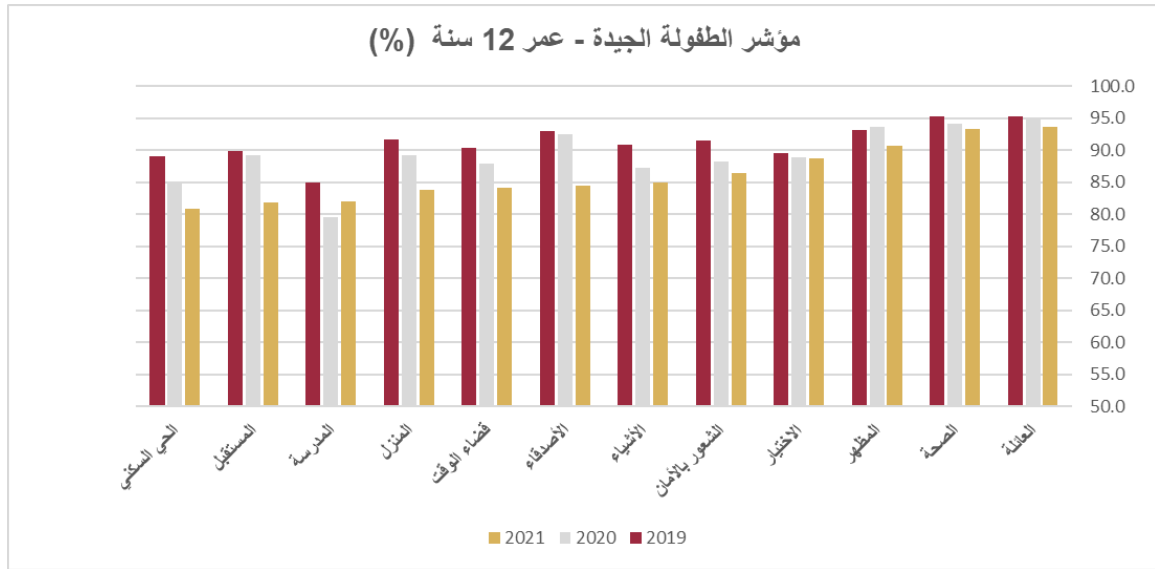
نمطية مؤشر الطفولة الجيدة حسب العمر- الأطفال عمر 11 سنة في إمارة عجمان لعام 2021



يظهر الشكل (4-51) التغيير في معدل سعادة الأطفال للعام 2021م بمختلف جوانب الحياة بالمقارنة مع النتائج السابقة للعام 2019 و2020 م للأطفال بعمر 12 سنة، وفي المجمل فقد أظهرت النتائج تراجعاً في سعادة الأطفال بعمر 12 سنة عن مختلف جوانب الحياة باستثناء قضاء الوقت الذي تحسن + 2.3%. الجوانب التي تم ملاحظة تراجع سعادة الأطفال بعمر 12 سنة عنها: (المظهر -8.0%، الأمان -7.4%، المستقبل -5.4%، الحي السكني -3.8%، المنزل -3.7%، الأشياء -2.9%، المدرسة -2.3%، الصحة -1.7%، العائلة -1.5%، الاختيار -0.7%، الأصدقاء -0.3%).

شكل رقم (4-51)

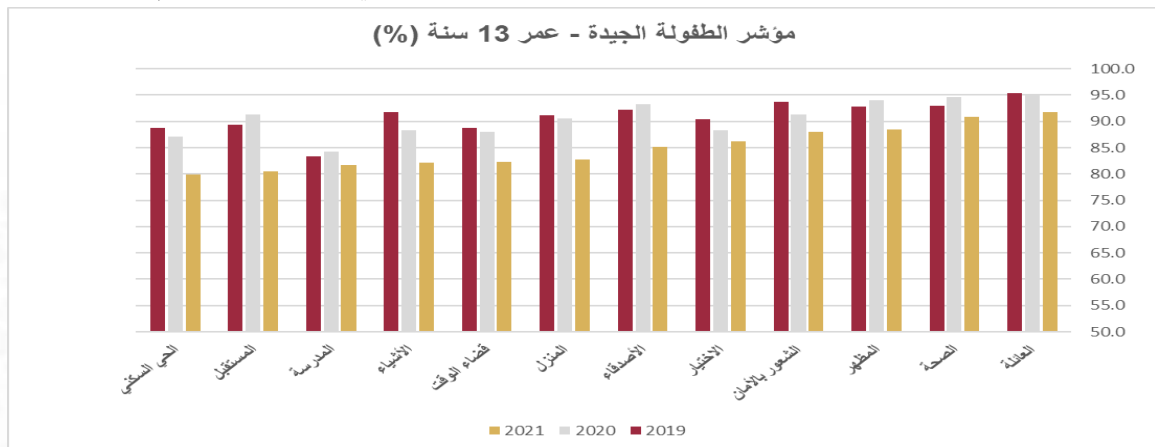
نمطية مؤشر الطفولة الجيدة حسب العمر- الأطفال عمر 12 سنة في إمارة عجمان لعام 2021



يظهر الشكل (4-52) التغيير في معدل سعادة الأطفال للعام 2021م بمختلف جوانب الحياة بالمقارنة مع النتائج السابقة للعام 2019 و2020 م للأطفال بعمر 13 سنة، وفي المجمل فقد أظهرت النتائج تراجع سعادة الأطفال في جميع جوانب الحياة وهي: (الشعور بالأمان -10.7%، المظهر -8.1%، المستقبل -7.7%، الحي السكني -7.2%، المدرسة -6.2%، المنزل -5.6%، الأشياء -5.4%، الاختيار -3.8%، الصحة -3.3%، العائلة -3.2%، قضاء الوقت -2.5%، الأصدقاء -2.1%).

شكل رقم (4-52)

نمطية مؤشر الطفولة الجيدة حسب العمر- الأطفال عمر 13 سنة في إمارة عجمان لعام 2021



أثر جائحة فيروس كورونا (كوفيد-19) على رفاه الأطفال

يعرض هذا الجزء من التقرير نتائج استطلاع رفاه سعادة الأطفال في إمارة عجمان الخاصة بأثر جائحة فيروس كورونا (كوفيد-19) على رفاه الأطفال، بداية يستعرض التقرير تقييم شعور أولياء الأمور لتأثير جائحة فيروس كورونا (كوفيد-19) على سعادة أطفالهم الذين استكملوا هذا الاستطلاع حول عدد من جوانب الحياة وأنماط استجابات الوالدين حسب الخصائص الديموغرافية الرئيسية حسب الجنسية والفئة العمرية والنوع.

ثم يتم عرض مدى تأقلم الأطفال وتكيفهم مع الإجراءات الاحترازية لبرنامج التعقيم الوطني للتقليل من آثار جائحة فيروس كورونا (كوفيد-19) إضافة إلى تحليل استجابات الأطفال حسب الخصائص الديموغرافية الرئيسية حسب الجنسية والفئة العمرية والنوع.

أولاً: رأي الوالدين (الأب أو الأم) حول تأثير جائحة فيروس كورونا (كوفيد-19) على سعادة الطفل

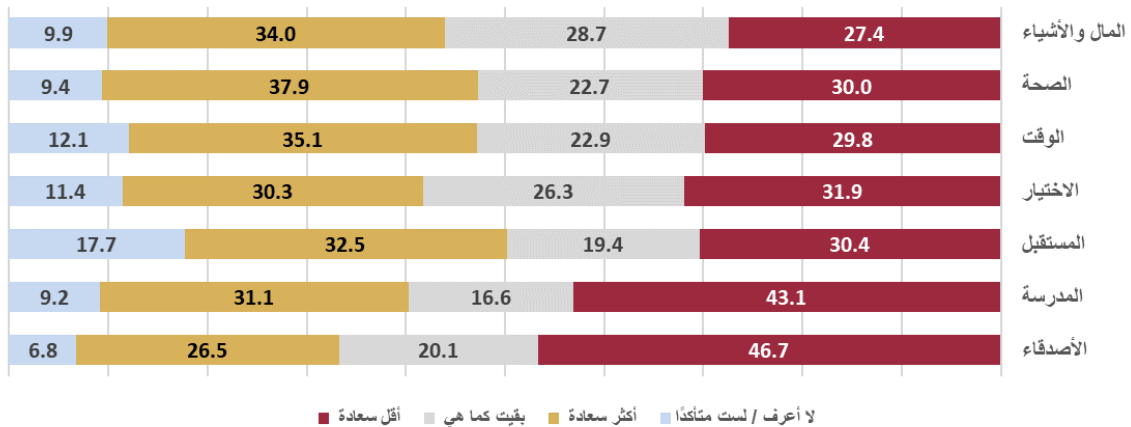
يوضح الشكل رقم (4-53) رأي الوالدين (تم سؤالهم: ما هو التأثير، إن وجد، الذي تعتقد أن فيروس كورونا قد أحدثه على مدى سعادة الطفل الذي سيكمل هذا الاستطلاع بشأن المجالات التالية من حياته؟) فيما يتعلق بسبعة جوانب من جوانب الحياة التي يغطيها مؤشر الطفولة الجيدة، حيث شعر غالبية الوالدين (أكثر من النصف) أن سعادة أطفالهم إما بقيت كما هي أو أنهم كانوا أكثر سعادة تجاه خمسة جوانب من الحياة (المال والأشياء، الصحة، الوقت، الأشياء، المستقبل).

وكانت صحة الأطفال الأعلى حيث اعتقد 37.9% من الآباء أو الأمهات أن أطفالهم قد يكونون أكثر سعادة. بينما كانت الجوانب التي أفاد فيها أكبر نسب من الآباء أو الأمهات أن أطفالهم أقل سعادة هي علاقاتهم مع الأصدقاء (46.7%) والمدرسة التي يذهب إليها أطفالهم (43.1%).

شكل رقم (4-53)

رأي الوالدين عن تأثير فيروس كورونا الذي أحدثه على مدى سعادة الطفل بشأن جوانب الحياة في إمارة عجمان

لعام 2021



يوضح الشكل رقم (4-54) رأي الوالدين حول تأثير فيروس كورونا الذي أحدثه على مدى سعادة الطفل فيما يتعلق بسبعة جوانب من جوانب الحياة موزعة حسب جنسية الطفل.

شعر غالبية الآباء أو الأمهات للأطفال المواطنين (أكثر من النصف) أن سعادة أطفالهم إما بقيت كما هي أو أنهم كانوا أكثر سعادة تجاه كافة جوانب الحياة السبعة التي تم سؤالهم عنها (المال والأشياء، الصحة، الوقت، الأشياء، المستقبل، الأصدقاء، المدرسة).

وكان جانب الوقت الأعلى حيث اعتقد 49.8% من الآباء أو الأمهات للأطفال المواطنين أن أطفالهم قد يكونون أكثر سعادة بالطريقة التي يقضون بها أوقاتهم.

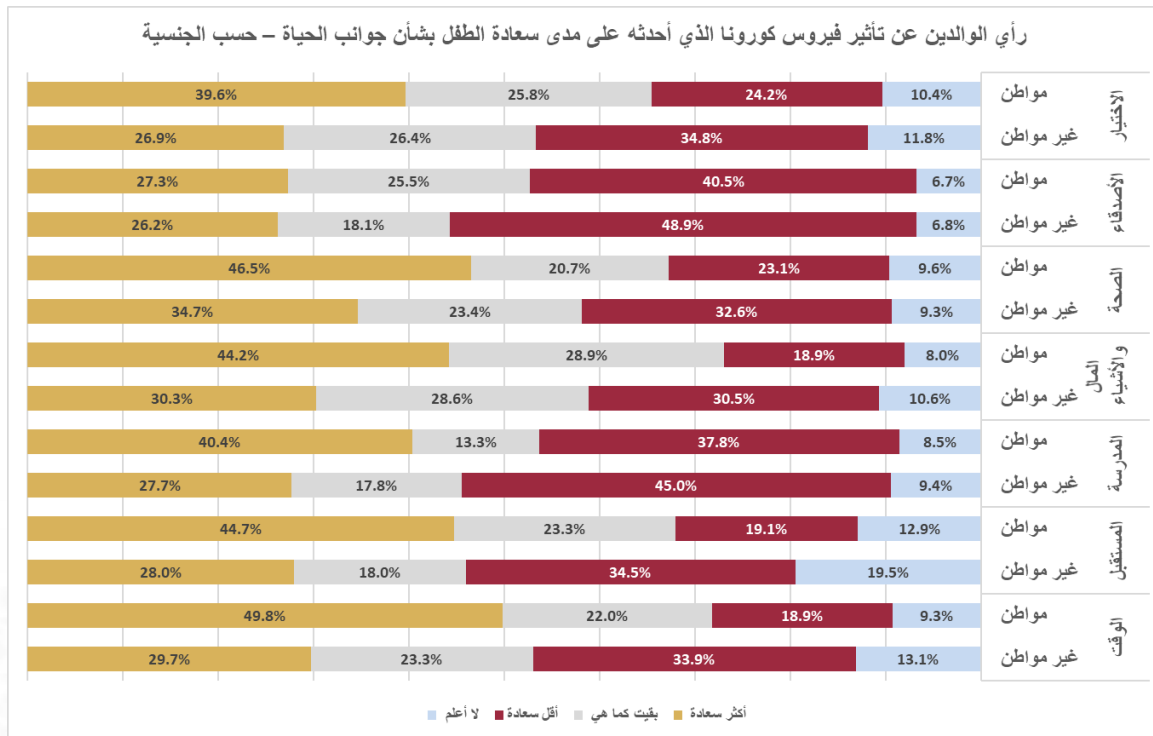
بينما كانت الجوانب التي أفاد فيها أكبر نسبة من الآباء أو الأمهات للأطفال المواطنين أن أطفالهم أقل سعادة هي علاقاتهم مع الأصدقاء (40.5%)، والمدرسة التي يذهب إليها أطفالهم (37.8%).

وعلى الصعيد الآخر، شعر غالبية الآباء أو الأمهات للأطفال غير المواطنين (أكثر من النصف) أن سعادة أطفالهم إما بقيت كما هي أو أنهم كانوا أكثر سعادة تجاه أربعة جوانب من الحياة (المال والأشياء، الصحة، الوقت، الاختيار). وكانت صحة الأطفال الأعلى حيث اعتقد 34.7% من الآباء أو الأمهات للأطفال غير المواطنين أن أطفالهم قد يكونون أكثر سعادة بصحتهم.

بينما كانت الجوانب التي أفاد فيها أكبر نسبة من الآباء أو الأمهات للأطفال غير المواطنين أن أطفالهم أقل سعادة هي علاقاتهم مع الأصدقاء (48.9%)، والمدرسة التي يذهب إليها أطفالهم (45.0%).

شكل رقم (54-4)

رأي الوالدين عن تأثير فيروس كورونا الذي أحدثه على مدى سعادة الطفل بشأن جوانب الحياة – حسب الجنسية في إمارة عجمان لعام 2021



يوضح الشكل رقم (4-55) رأي الوالدين حول تأثير فيروس كورونا الذي أحدثه على مدى سعادة الطفل فيما يتعلق بسبعة جوانب من جوانب الحياة التي تم سؤالهم عنها موزعة حسب عمر الطفل.

شعر غالبية الآباء أو الأمهات للأطفال بعمر 9 سنوات (أكثر من النصف) أن سعادة أطفالهم إما بقيت كما هي أو أنهم كانوا أكثر سعادة تجاه أربعة جوانب من الحياة (المال والأشياء، الصحة، الوقت، الأشياء).

وكان جانب المدرسة الأعلى حيث اعتقد 31.1% من الآباء أو الأمهات للأطفال بعمر 9 سنوات أن أطفالهم قد يكونون أكثر سعادة بالطريقة بمدرستهم.

بينما كانت الجوانب التي أفاد فيها أكبر نسبة من الآباء أو الأمهات للأطفال بعمر 9 سنوات أن أطفالهم أقل سعادة بالمدرسة التي يذهب إليها أطفالهم (45.3%)، وعلاقاتهم مع الأصدقاء (46.9%).

وشعر غالبية الآباء أو الأمهات للأطفال بعمر 10 سنوات (أكثر من النصف) أن سعادة أطفالهم إما بقيت كما هي أو أنهم كانوا أكثر سعادة تجاه خمسة جوانب من الحياة (المال والأشياء، الصحة، الوقت، الاختيار، المستقبل).

وكانت صحة الأطفال الأعلى حيث اعتقد 40.4% من الآباء أو الأمهات للأطفال بعمر 10 سنوات أن أطفالهم قد يكونون أكثر سعادة بصحتهم.

بينما كانت الجوانب التي أفاد فيها أكبر نسبة من الآباء أو الأمهات للأطفال بعمر 10 سنوات أن أطفالهم أقل سعادة بالمدرسة التي يذهب إليها أطفالهم (42.9%)، وعلاقاتهم مع الأصدقاء (49.9%).

وشعر غالبية الآباء أو الأمهات للأطفال بعمر 11 سنوات (أكثر من النصف) أن سعادة أطفالهم إما بقيت كما هي أو أنهم كانوا أكثر سعادة تجاه خمسة جوانب من الحياة (المال والأشياء، الصحة، الوقت، الاختيار، المستقبل).

وكانت صحة الأطفال الأعلى حيث اعتقد 45.8% من الآباء أو الأمهات للأطفال بعمر 11 سنوات أن أطفالهم قد يكونون أكثر سعادة بصحتهم.

بينما كانت الجوانب التي أفاد فيها أكبر نسبة من الآباء أو الأمهات للأطفال بعمر 11 سنوات أن أطفالهم أقل سعادة بعلاقاتهم مع الأصدقاء (47.0%)، والمدرسة التي يذهب إليها أطفالهم (46.3%).

وشعر غالبية الآباء أو الأمهات للأطفال بعمر 12 سنة (أكثر من النصف) أن سعادة أطفالهم إما بقيت كما هي أو أنهم كانوا أكثر سعادة تجاه خمسة جوانب من الحياة (المال والأشياء، الصحة، الوقت، الاختيار، المستقبل).

وكانت صحة الأطفال الأعلى حيث اعتقد 39.6% من الآباء أو الأمهات للأطفال بعمر 12 سنة أن أطفالهم قد يكونون أكثر سعادة بصحتهم.

بينما كانت الجوانب التي أفاد فيها أكبر نسبة من الآباء أو الأمهات للأطفال بعمر 12 سنة أن أطفالهم أقل سعادة بعلاقاتهم مع الأصدقاء (47.8%)، والمدرسة التي يذهب إليها أطفالهم (42.3%).

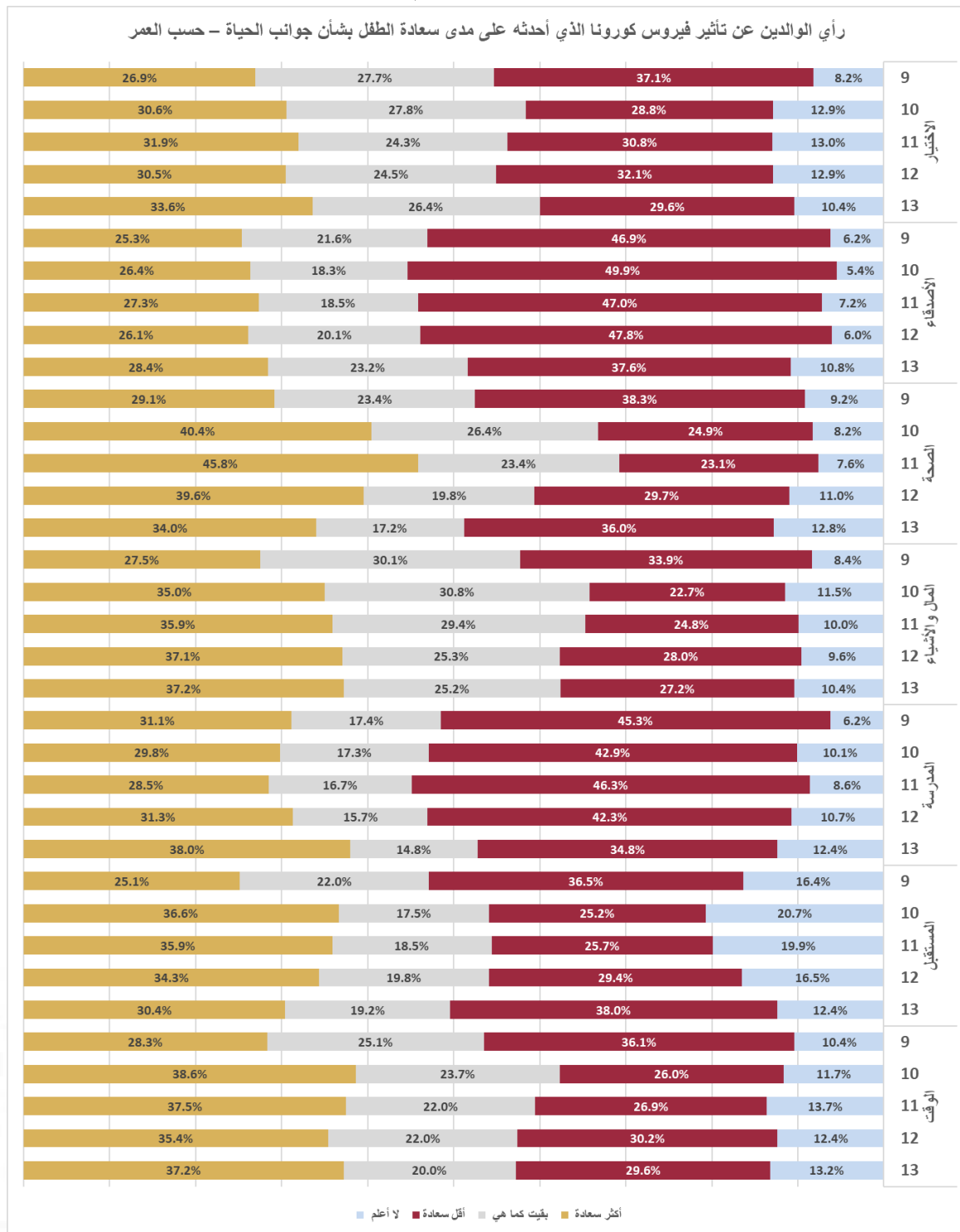
وشعر غالبية الآباء أو الأمهات للأطفال بعمر 13 سنة (أكثر من النصف) أن سعادة أطفالهم إما بقيت كما هي أو أنهم كانوا أكثر سعادة تجاه خمسة جوانب من الحياة (المال والأشياء، الصحة، الوقت، الاختيار، المستقبل).

وكانت صحة الأطفال الأعلى حيث اعتقد 38.0% من الآباء أو الأمهات للأطفال بعمر 13 سنة أن أطفالهم قد يكونون أكثر سعادة بمدرستهم.

بينما كانت الجوانب التي أفاد فيها أكبر نسبة من الآباء أو الأمهات للأطفال بعمر 13 سنة أن أطفالهم أقل سعادة بمستقبلهم (38.0%).

شكل رقم (4-55)

رأي الوالدين عن تأثير فيروس كورونا الذي أحدثه على مدى سعادة الطفل بشأن جوانب الحياة – حسب العمر في إمارة عجمان لعام 2021



يوضح الشكل رقم (4-56) رأي الوالدين حول تأثير فيروس كورونا الذي أحدثه على مدى سعادة الطفل فيما يتعلق بسبعة جوانب من جوانب الحياة موزعة حسب النوع.

شعر غالبية الآباء أو الأمهات (أكثر من النصف) أن سعادة أطفالهم الذكور إما بقيت كما هي أو أنهم كانوا أكثر سعادة تجاه خمسة جوانب من السبعة جوانب التي تم سؤالهم عنها (المال والأشياء، الصحة، الوقت، الأشياء، المستقبل). وكان جانب الصحة الأعلى حيث اعتقد 38.7% من الآباء أو الأمهات أن أطفالهم الذكور قد يكونون أكثر سعادة بالطريقة التي يقضي بها أطفالهم وقتهم.

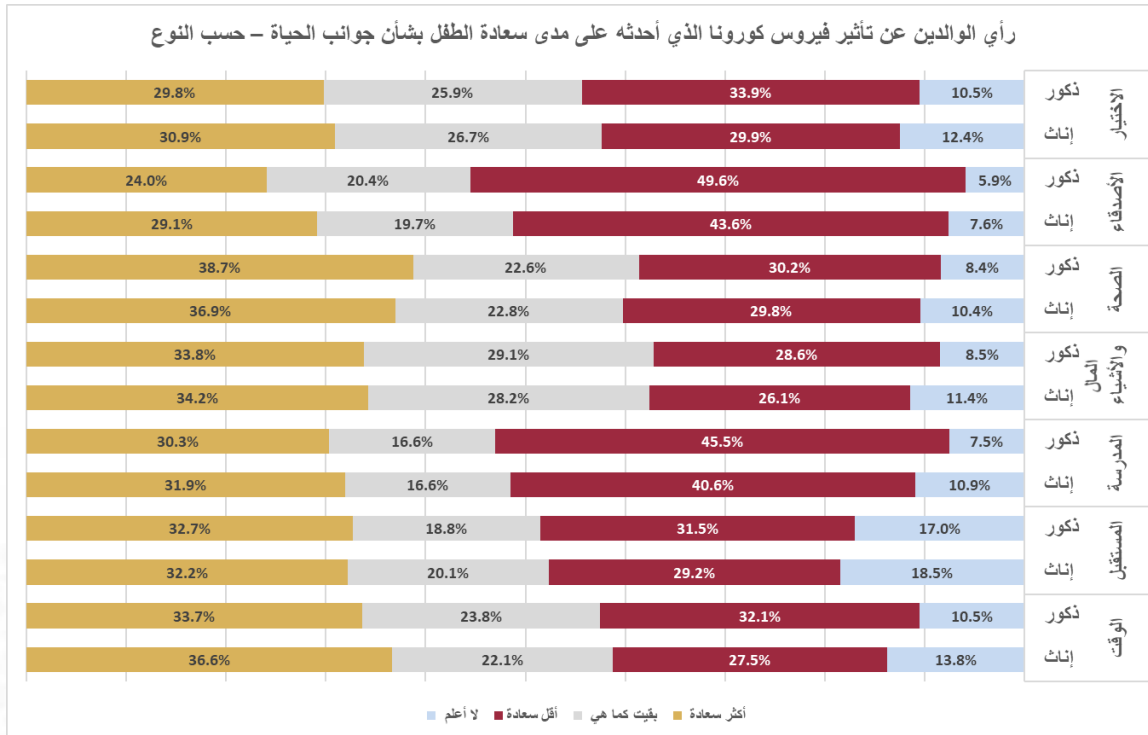
بينما كانت الجوانب التي أفاد فيها أكبر نسبة من الآباء أو الأمهات أن أطفالهم الذكور أقل سعادة بعلاقتهم مع الأصدقاء (49.6%)، والمدرسة التي يذهب إليها أطفالهم (45.5%).

وبنمط مشابه للأطفال الذكور، شعر غالبية الآباء أو الأمهات (أكثر من النصف) أن سعادة أطفالهم الإناث إما بقيت كما هي أو أنهم كانوا أكثر سعادة تجاه خمسة جوانب من السبعة جوانب التي تم سؤالهم عنها (المال والأشياء، الصحة، الوقت، الأشياء، المستقبل). وكانت صحة الأطفال الأعلى حيث اعتقد 36.9% من الآباء أو الأمهات أن أطفالهم الإناث قد يكونون أكثر سعادة بصحتهم.

بينما كانت الجوانب التي أفاد فيها أكبر نسبة من الآباء أو الأمهات أن أطفالهم الإناث أقل سعادة هي علاقتهم مع الأصدقاء (43.6%)، والمدرسة التي يذهب إليها أطفالهم (40.6%).

شكل رقم (4-56)

رأي الوالدين عن تأثير فيروس كورونا الذي أحدثه على مدى سعادة الطفل بشأن جوانب الحياة – حسب النوع في إمارة عجمان لعام 2021



ثانياً: التأقلم والتكيف مع الإجراءات الاحترازية لبرنامج التعقيم الوطني للتقليل من آثار جائحة فيروس كورونا (كوفيد-19)

مع الأخذ بعين الاعتبار أن تقييمات الأطفال والآباء لا تتوافق دائماً، فكان من المهم استكشاف آراء الأطفال الخاصة حول تأثير فيروس كورونا على حياتهم، حيث تم طرح عدد من الأسئلة للأطفال للتعرف إلى أي مدى تأقلموا مع الإجراءات الاحترازية لبرنامج التعقيم الوطني للتقليل من آثار جائحة فيروس كورونا (كوفيد-19)، وكذلك تم سؤال الأطفال كيف تأقلموا بشكل عام.

يتبين من الشكل رقم (4-57) أن غالبية الأطفال سجلوا درجات فوق نقطة الوسط على مقياس من 0 إلى 10 (حيث يشير 0 إلى أنهم لم يتأقلموا نهائياً و10 يشير إلى أنهم قد تأقلموا جيداً) في كافة المجالات المحددة التي تم فحصها، مما يشير إلى أن الأطفال كانوا يتأقلمون إلى بشكل جيد مع هذه التغييرات الحاصلة نتيجة للإجراءات الاحترازية للتعامل مع جائحة فيروس كورونا (كوفيد-19)، وبشكل عام، سجل 77.0% من الأطفال الذين قدموا إجابة درجات أعلى من 5 مدى تأقلمهم بشكل جيد.

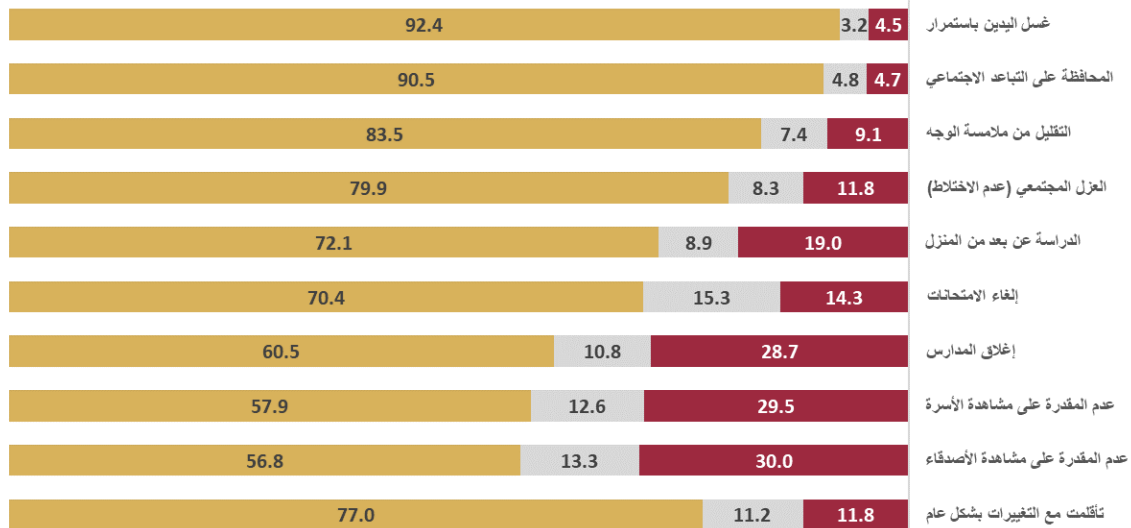
وظهرت أعلى درجات تأقلم الأطفال (أكثر من خمس درجات) مع غسل اليدين باستمرار (92.4%) والمحافظة على التباعد الاجتماعي (90.5%).

كما اتضح أن عدم القدرة على رؤية الأصدقاء، وعدم القدرة على رؤية أفراد الأسرة الذين لا يعيشون في منازلهم، وإغلاق المدارس (30.0%، 29.5%، 28.7% على التوالي) هي الأعلى من مجموعة الإجراءات التي سجل فيها الأطفال درجة تأقلم أقل من خمس درجات (دون نقطة الوسط).

شكل رقم (4-57)

درجة تأقلم الأطفال مع الإجراءات الاحترازية للتقليل من آثار جائحة كورونا (كوفيد-19) في إمارة عجمان لعام

2021



■ أكثر من 5 درجات ■ نقطة الوسط ■ أقل من 5 درجات

يتبين من الشكل رقم (4-58) أن غالبية الأطفال المواطنين سجلوا درجات فوق نقطة الوسط على مقياس من 0 إلى 10 (حيث يشير 0 إلى أنهم لم يتأقلموا نهائياً و10 يشير إلى أنهم قد تأقلموا جيداً) في المجالات المحددة التي تم فحصها، مما يشير إلى أن الأطفال المواطنين كانوا يتأقلمون إلى بشكل جيد مع هذه التغييرات الحاصلة نتيجة للإجراءات الاحترازية للتعامل مع جائحة فيروس كورونا (كوفيد-19)، وبشكل عام، تأقلم 86.7% من الأطفال المواطنين مع التغييرات بتسجيلهم درجات أعلى من 5 مدى تأقلمهم بشكل جيد.

وظهرت أعلى درجات تأقلم الأطفال المواطنين (أكثر من خمس درجات) مع غسيل اليدين باستمرار (93.5%) والمحافظة على التباعد الاجتماعي (93.8%).

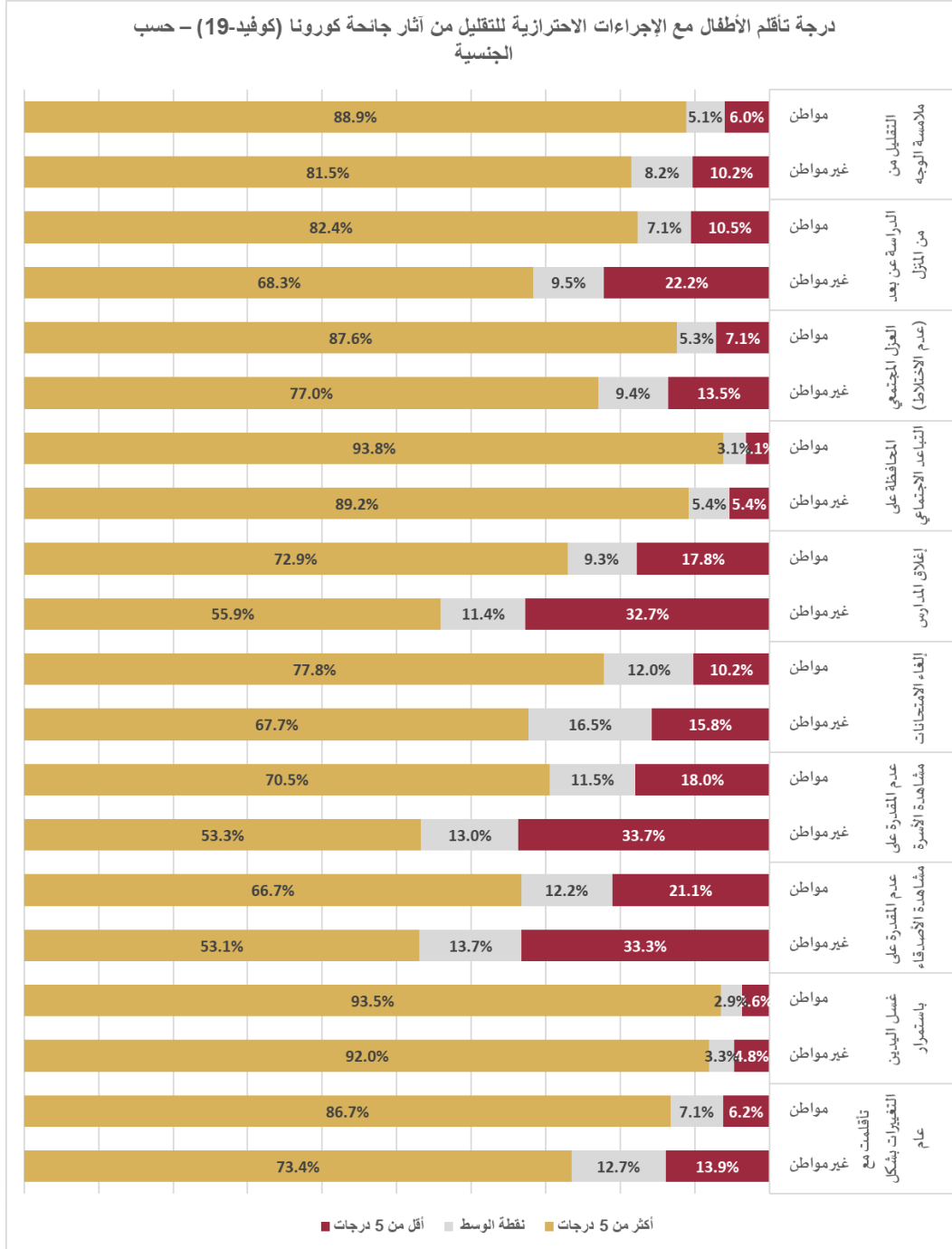
كما اتضح أن عدم القدرة على رؤية الأصدقاء، وعدم القدرة على رؤية أفراد الأسرة الذين لا يعيشون في منازلهم، وإغلاق المدارس (21.1%، 18.0%، 17.8% على التوالي) هي الأعلى من مجموعة الإجراءات التي سجل فيها الأطفال المواطنين درجة تأقلم أقل من خمس درجات (دون نقطة الوسط).

وكذلك الأطفال غير المواطنين، سجل غالبية الأطفال درجات فوق نقطة الوسط على مقياس من 0 إلى 10 (حيث يشير 0 إلى أنهم لم يتأقلموا نهائياً و10 يشير إلى أنهم قد تأقلموا جيداً) في كافة المجالات المحددة التي تم فحصها، مما يشير إلى أن الأطفال غير المواطنين كانوا يتأقلمون بشكل جيد مع هذه التغييرات الحاصلة نتيجة للإجراءات الاحترازية للتعامل مع جائحة فيروس كورونا (كوفيد-19)، وبشكل عام، تأقلم 73.4% من الأطفال غير المواطنين مع التغييرات بتسجيلهم درجات أعلى من 5 مدى تأقلمهم بشكل جيد.

وظهرت أعلى درجات تأقلم الأطفال غير المواطنين (أكثر من خمس درجات) مع غسيل اليدين باستمرار (92.0%) والمحافظة على التباعد الاجتماعي (89.2%).

كما اتضح أن عدم القدرة على رؤية الأصدقاء، وعدم القدرة على رؤية أفراد الأسرة الذين لا يعيشون في منازلهم، وإغلاق المدارس (33.3%، 33.7%، 32.7% على التوالي) هي الأعلى من مجموعة الإجراءات التي سجل فيها الأطفال غير المواطنين درجة تأقلم أقل من خمس درجات (دون نقطة الوسط)

شكل رقم (4-58)
درجة تأقلم الأطفال مع الإجراءات الاحترازية للتقليل من آثار جائحة كورونا (كوفيد-19)
- حسب الجنسية في إمارة عجمان لعام 2021



يتبين من الشكل رقم (4-59) و الشكل رقم (4-60) أن غالبية الأطفال بعمر 9 سنوات سجلوا درجات فوق نقطة الوسط على مقياس من 0 إلى 10 (حيث يشير 0 إلى أنهم لم يتأقلموا نهائياً و10 يشير إلى أنهم قد تأقلموا جيداً) في المجالات المحددة التي تم فحصها، مما يشير إلى أن الأطفال بعمر 9 سنوات كانوا يتأقلمون إلى بشكل جيد مع هذه التغييرات الحاصلة نتيجة للإجراءات الاحترازية للتعامل مع جائحة فيروس كورونا (كوفيد-19)، وبشكل عام، تأقلم 78.6% من الأطفال بعمر 9 سنوات مع التغييرات بتسجيلهم درجات أعلى من 5 مدى تأقلمهم بشكل جيد.

وظهرت أعلى درجات تأقلم الأطفال بعمر 9 سنوات (أكثر من خمس درجات) مع غسل اليدين باستمرار (92.4%) والمحافظة على التباعد الاجتماعي (90.2%).

كما اتضح أن عدم القدرة على رؤية الأصدقاء، وعدم القدرة على رؤية أفراد الأسرة الذين لا يعيشون في منازلهم، وإغلاق المدارس (28.9%، 27.7%، 28.3% على التوالي) هي الأعلى من مجموعة الإجراءات التي سجل فيها الأطفال بعمر 9 سنوات درجة تأقلم أقل من خمس درجات (دون نقطة الوسط).

وأن غالبية الأطفال بعمر 10 سنوات سجلوا درجات فوق نقطة الوسط على مقياس من 0 إلى 10 (حيث يشير 0 إلى أنهم لم يتأقلموا نهائياً و10 يشير إلى أنهم قد تأقلموا جيداً) في المجالات المحددة التي تم فحصها، مما يشير إلى أن الأطفال بعمر 10 سنوات كانوا يتأقلمون إلى بشكل جيد مع هذه التغييرات الحاصلة نتيجة للإجراءات الاحترازية للتعامل مع جائحة فيروس كورونا (كوفيد-19)، وبشكل عام، تأقلم 75.7% من الأطفال بعمر 10 سنوات مع التغييرات بتسجيلهم درجات أعلى من 5 مدى تأقلمهم بشكل جيد.

وظهرت أعلى درجات تأقلم الأطفال بعمر 10 سنوات (أكثر من خمس درجات) مع غسل اليدين باستمرار (93.2%) والمحافظة على التباعد الاجتماعي (91.1%).

كما اتضح أن عدم القدرة على رؤية الأصدقاء، وعدم القدرة على رؤية أفراد الأسرة الذين لا يعيشون في منازلهم، وإغلاق المدارس (34.4%، 33.8%، 32.2% على التوالي) هي الأعلى من مجموعة الإجراءات التي سجل فيها الأطفال بعمر 10 سنوات درجة تأقلم أقل من خمس درجات (دون نقطة الوسط).

وأن غالبية الأطفال بعمر 11 سنة سجلوا درجات فوق نقطة الوسط على مقياس من 0 إلى 10 (حيث يشير 0 إلى أنهم لم يتأقلموا نهائياً و10 يشير إلى أنهم قد تأقلموا جيداً) في المجالات المحددة التي تم فحصها، مما يشير إلى أن الأطفال بعمر 11 سنة كانوا يتأقلمون إلى بشكل جيد مع هذه التغييرات الحاصلة نتيجة للإجراءات الاحترازية للتعامل مع جائحة فيروس كورونا (كوفيد-19)، وبشكل عام، تأقلم 73.4% من الأطفال بعمر 11 سنة مع التغييرات بتسجيلهم درجات أعلى من 5 مدى تأقلمهم بشكل جيد.

وظهرت أعلى درجات تأقلم الأطفال بعمر 11 سنة (أكثر من خمس درجات) مع غسل اليدين باستمرار (92.6%) والمحافظة على التباعد الاجتماعي (91.7%).

كما اتضح أن عدم القدرة على رؤية الأصدقاء، وعدم القدرة على رؤية أفراد الأسرة الذين لا يعيشون في منازلهم، وإغلاق المدارس (31.9%، 33.1%، 33.3% على التوالي) هي الأعلى من مجموعة الإجراءات التي سجل فيها الأطفال بعمر 11 سنة درجة تأقلم أقل من خمس درجات (دون نقطة الوسط).

وأن غالبية الأطفال بعمر 12 سنة سجلوا درجات فوق نقطة الوسط على مقياس من 0 إلى 10 (حيث يشير 0 إلى أنهم لم يتأقلموا نهائياً و10 يشير إلى أنهم قد تأقلموا جيداً) في المجالات المحددة التي تم فحصها، مما يشير إلى أن الأطفال بعمر 12

سنة كانوا يتأقلمون إلى بشكل جيد مع هذه التغييرات الحاصلة نتيجة للإجراءات الاحترازية للتعامل مع جائحة فيروس كورونا (كوفيد-19)، وبشكل عام، تأقلم 76.6% من الأطفال بعمر 12 سنة مع التغييرات بتسجيلهم درجات أعلى من 5 مدى تأقلمهم بشكل جيد.

وظهرت أعلى درجات تأقلم الأطفال بعمر 12 سنة (أكثر من خمس درجات) مع غسيل اليدين باستمرار (92.6%) والمحافظة على التباعد الاجتماعي (90.1%).

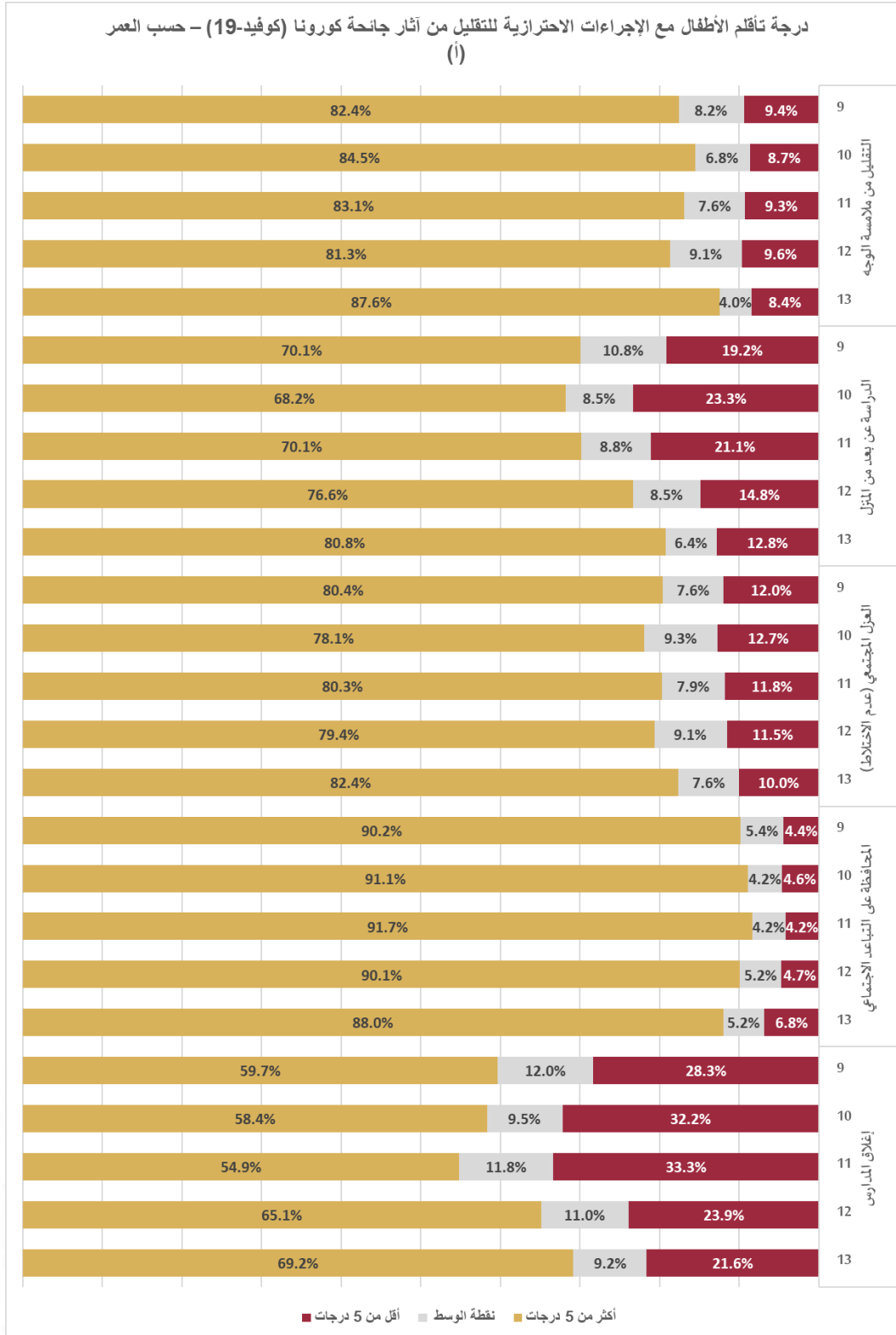
كما اتضح أن عدم القدرة على رؤية الأصدقاء، وعدم القدرة على رؤية أفراد الأسرة الذين لا يعيشون في منازلهم، وإغلاق المدارس (28.6%، 27.7%، 23.9% على التوالي) هي الأعلى من مجموعة الإجراءات التي سجل فيها الأطفال بعمر 12 سنة درجة تأقلم أقل من خمس درجات (دون نقطة الوسط).

وأن غالبية الأطفال بعمر 13 سنة سجلوا درجات فوق نقطة الوسط على مقياس من 0 إلى 10 (حيث يشير 0 إلى أنهم لم يتأقلموا نهائياً و10 يشير إلى أنهم قد تأقلموا جيداً) في المجالات المحددة التي تم فحصها، مما يشير إلى أن الأطفال بعمر 13 سنة كانوا يتأقلمون إلى بشكل جيد مع هذه التغييرات الحاصلة نتيجة للإجراءات الاحترازية للتعامل مع جائحة فيروس كورونا (كوفيد-19)، وبشكل عام، تأقلم 83.2% من الأطفال بعمر 13 سنة مع التغييرات بتسجيلهم درجات أعلى من 5 مدى تأقلمهم بشكل جيد.

وظهرت أعلى درجات تأقلم الأطفال بعمر 13 سنة (أكثر من خمس درجات) مع غسيل اليدين باستمرار (90.0%) والمحافظة على التباعد الاجتماعي (88.0%) والتقليل من ملامسة الوجه (87.6%).

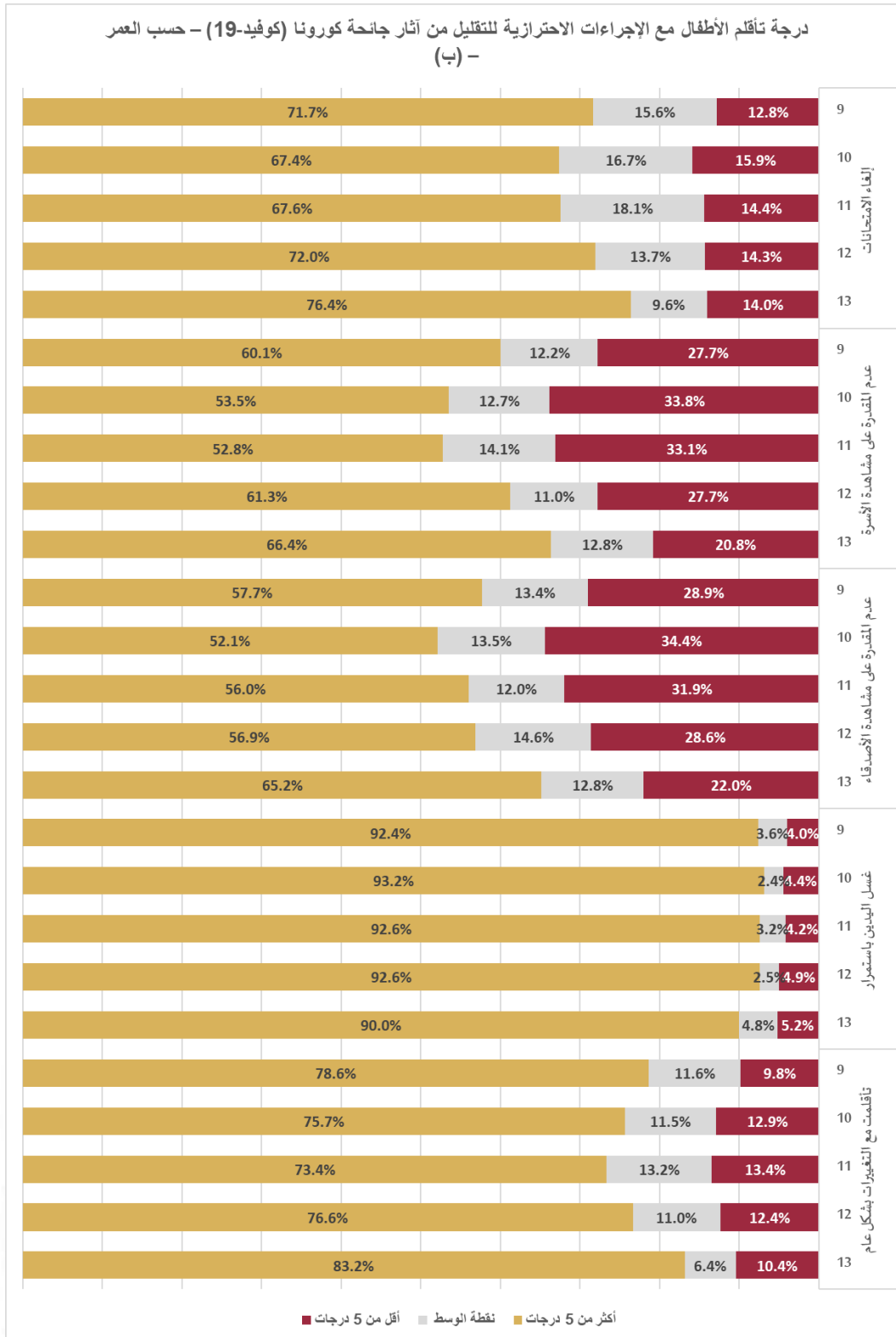
كما اتضح أن عدم القدرة على رؤية الأصدقاء، وعدم القدرة على رؤية أفراد الأسرة الذين لا يعيشون في منازلهم، وإغلاق المدارس (22.0%، 20.8%، 21.6% على التوالي) هي الأعلى من مجموعة الإجراءات التي سجل فيها الأطفال بعمر 13 سنة درجة تأقلم أقل من خمس درجات (دون نقطة الوسط).

شكل رقم (59-4)
درجة تأقلم الأطفال مع الإجراءات الاحترازية للتقليل من آثار جائحة كورونا (كوفيد-19) – حسب العمر (أ) في إمارة عجمان لعام 2021



شكل رقم (4-60)

درجة تأقلم الأطفال مع الإجراءات الاحترازية للتقليل من آثار جائحة كورونا (كوفيد-19) - حسب العمر - (ب) في إمارة عجمان لعام 2021



يتبين من الشكل رقم (4-61) أن غالبية الأطفال الذكور سجلوا درجات فوق نقطة الوسط على مقياس من 0 إلى 10 (حيث يشير 0 إلى أنهم لم يتأقلموا نهائياً و10 يشير إلى أنهم قد تأقلموا جيداً) في المجالات المحددة التي تم فحصها، مما يشير إلى أن الأطفال الذكور كانوا يتأقلمون بشكل جيد مع هذه التغييرات الحاصلة نتيجة للإجراءات الاحترازية للتعامل مع جائحة فيروس كورونا (كوفيد-19)، وبشكل عام، تأقلم 77.2% من الأطفال الذكور مع التغييرات بتسجيلهم درجات أعلى من 5 مدى تأقلمهم بشكل جيد.

وظهرت أعلى درجات تأقلم الأطفال الذكور (أكثر من خمس درجات) مع غسيل اليدين باستمرار (93.1%) والمحافظة على التباعد الاجتماعي (90.6%).

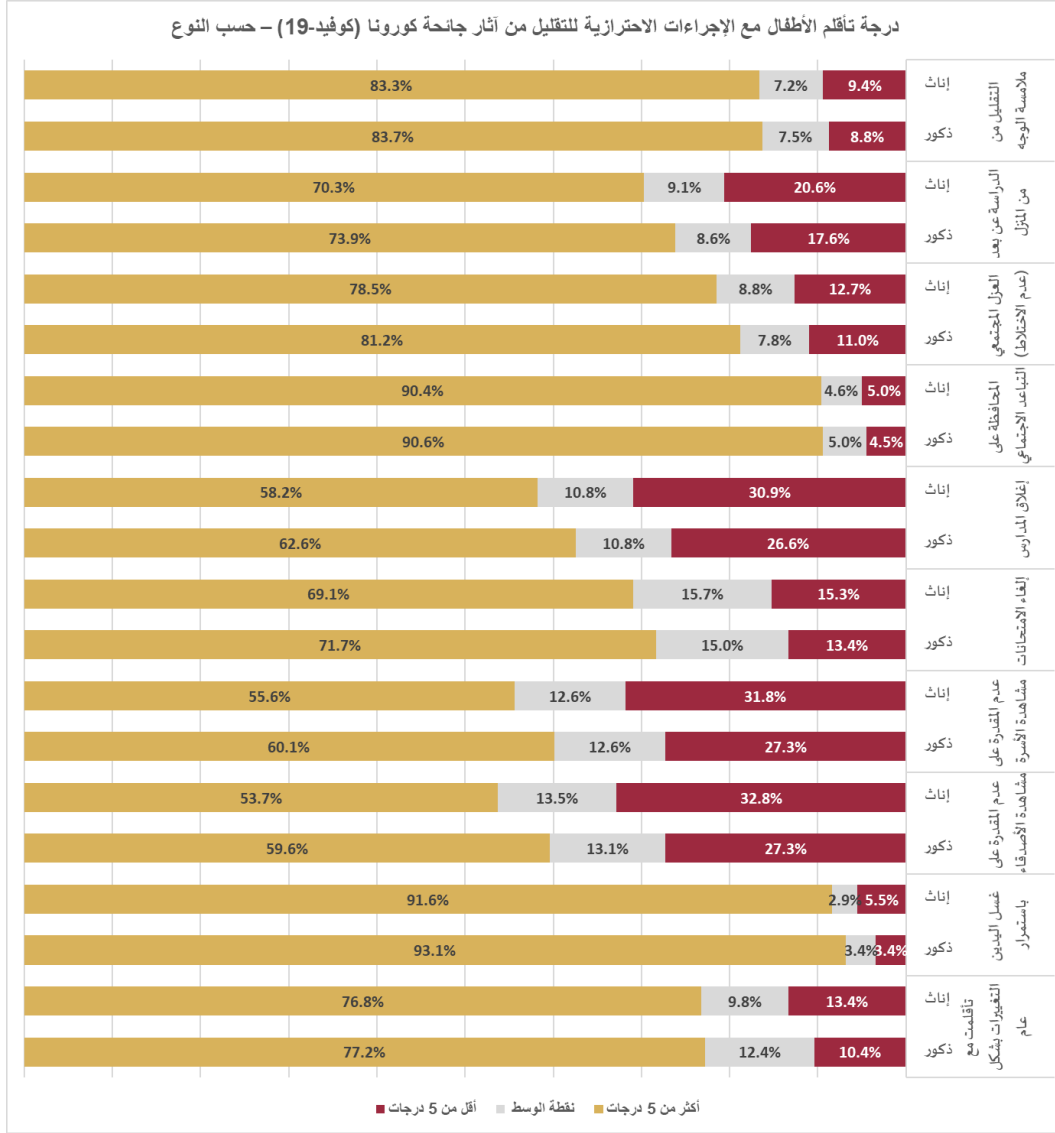
كما اتضح أن عدم القدرة على رؤية الأصدقاء، وعدم القدرة على رؤية أفراد الأسرة الذين لا يعيشون في منازلهم، وإغلاق المدارس (27.3%، 27.3%، 26.6% على التوالي) هي الأعلى من مجموعة الإجراءات التي سجل فيها الأطفال الذكور درجة تأقلم أقل من خمس درجات (دون نقطة الوسط).

وكذلك الأطفال الإناث، سجل غالبية الأطفال درجات فوق نقطة الوسط على مقياس من 0 إلى 10 (حيث يشير 0 إلى أنهم لم يتأقلموا نهائياً و10 يشير إلى أنهم قد تأقلموا جيداً) في كافة المجالات المحددة التي تم فحصها، مما يشير إلى أن الأطفال الإناث كانوا يتأقلمون بشكل جيد مع هذه التغييرات الحاصلة نتيجة للإجراءات الاحترازية للتعامل مع جائحة فيروس كورونا (كوفيد-19)، وبشكل عام، تأقلم 76.8% من الأطفال الإناث مع التغييرات بتسجيلهم درجات أعلى من 5 مدى تأقلمهم بشكل جيد.

وظهرت أعلى درجات تأقلم الأطفال الإناث (أكثر من خمس درجات) مع غسيل اليدين باستمرار (91.6%) والمحافظة على التباعد الاجتماعي (90.4%).

كما اتضح أن عدم القدرة على رؤية الأصدقاء، وعدم القدرة على رؤية أفراد الأسرة الذين لا يعيشون في منازلهم، وإغلاق المدارس (32.8%، 31.8%، 30.9% على التوالي) هي الأعلى من مجموعة الإجراءات التي سجل فيها الأطفال الإناث درجة تأقلم أقل من خمس درجات (دون نقطة الوسط).

شكل رقم (4-61)
درجة تأقلم الأطفال مع الإجراءات الاحترازية للتقليل من آثار جائحة كورونا (كوفيد-19)
- حسب النوع في إمارة عجمان لعام 2021



مقترحات الأطفال

تضمنت الدراسة جزءاً خاصاً بمقترحات الأطفال وقاموا بالإجابة على السؤال التالي :
ما الذي ستغيره في منطقتك لتجعل نفسك وأصدقائك وعائلتك أكثر صحة وسعادة؟ (مثال: المزيد من الأنشطة الرياضية، مناطق مغلقة أو مفتوحة للعب، ومكان نظيف ... إلخ.) مع إتاحة تقديم ثلاث مقترحات.
وبعد تحليل مقترحات الأطفال بالأشياء التي يرغبون بها في منطقة سكنهم ليكونوا وأصدقائهم وعوائلهم أكثر صحة وسعادة، تظهر النتائج أدناه تصنيف المقترحات (حسب الأولوية).
الأولويات مرتبة تنازلياً من الأكثر إلى الأقل تكراراً:

- ✓ زيادة أماكن اللعب وممارسة الأنشطة الرياضية
- ✓ إنشاء الحدائق والمناطق الخضراء في المناطق السكنية
- ✓ المزيد من مراكز التسوق والمطاعم والألعاب الترفيهية
- ✓ المساجد ومراكز تحفيظ القرآن والمكتبات والأنشطة الثقافية

المراجع

- Rees, G., Goswami, H., & Bradshaw, J. (2010). *Developing an index of children's subjective well-being in England*. London: Children's Society.
- Pulkkinen, L. (2012). Ten Pillars of a Good Childhood: A Finnish Perspective. *Childhood Education*, 88(5), 326-330. doi:10.1080/00094056.2012.718680
- The good Childhood Report 2020. (n.d.). Retrieved March 28, 2021, from <https://www.childrensociety.org.uk/information/professionals/resources/good-childhood-report-2020>
- Life on Hold: Children's well-being and COVID-19: The Children's Society. (n.d.). Retrieved March 28, 2021, from <https://www.childrensociety.org.uk/information/professionals/resources/life-on-hold>
- The Good Childhood Report 2019 | The Children's Society. (n.d.). Retrieved January 13, 2020, from <https://www.childrensociety.org.uk/good-childhood-report>
- The Good Childhood Report 2018 | The Children's Society. (n.d.). Retrieved January 13, 2020, from <https://www.childrensociety.org.uk/what-we-do/resources-and-publications/the-good-childhood-report-2018>
- Maddux, J. E. (2017). Subjective Well-Being and Life Satisfaction. *Subjective Well-Being and Life Satisfaction*, 3-31. doi:10.4324/9781351231879-1
- Life Satisfaction and Subjective Happiness. (2014). *Encyclopedia of Quality of Life and Well-Being Research*, 3578-3578. doi:10.1007/978-94-007-0753-5_102275
- Life satisfaction, well-being and happiness. (2015). *Causes and Consequences of Democratization*, 119-130. doi:10.4324/9781315745428-9
- Psychometric Properties of Two Brief Measures of Children ... (n.d.). Retrieved January 13, 2020, from https://www.childtrends.org/new-mexico_12-2016/psychometric-properties-of-two-brief-measures-of-childrens-life-satisfaction
- Cronbach, L. J. (1951). Coefficient alpha and the internal structure of tests. *Psychometrika*, 16(3), 297-334. doi:10.1007/bf02310555
- The Good Childhood Report 2017 | The Children's Society. (n.d.). Retrieved January 13, 2020, from <https://www.childrensociety.org.uk/what-we-do/resources-and-publications/the-good-childhood-report-2017>

ملحق (1) نموذج أداة الدراسة (عربي/إنجليزي)

يجب أن تتم اجابة جميع الأسئلة من قبل الطفل والذي عمره ما بين 9 الى 13 سنة ويقدم في إمارة عجمان، باستثناء القسم الرابع، والقسم الخامس ويجب تعبئتهما من قبل والدي الطفل أو أحد أفراد أسرته ممن تتجاوز أعمارهم 18 سنة. علماً بأن القسم الخامس تتم تعبئته بشكل اختياري وذلك عند الرغبة في دخول سحب للفوز بهدية قيمة. شكراً لك لمشاركتك معنا

القسم الأول : بياناتك الأساسية

01 هل أنت سقيم في عجمان؟	<input type="checkbox"/> نعم	<input type="checkbox"/> لا
02 هل أنت من مواطني دولة الإمارات؟	<input type="checkbox"/> نعم	<input type="checkbox"/> لا
03 كم عمرك؟	<input type="checkbox"/> 09	<input type="checkbox"/> 10
	<input type="checkbox"/> 12	<input type="checkbox"/> 13
04 هل أنت أنثى أو ذكر؟	<input type="checkbox"/> أنثى	<input type="checkbox"/> ذكر

القسم الثاني : مؤشر الطفولة السعيدة

	موافق بشدة	أوافق	محايد	غير موافق	غير موافق بشدة	لا اعرف
01 أتمنى لو كان لدى نوع مختلف من الحياة	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02 لدي حياة جيدة	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03 لدي ما أريد في الحياة	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ملاحظة مهمة: الأسئلة المتبقية (من سؤال 04 إلى سؤال 16) تتألف عن مدى سعادتك بالأشياء في حياتك. يرجى التعبير عن مشاعرك لبيان مدى مدى شعورك بالسعادة في لحظة معينة (الأُن أو بالأمس)

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	غير سعيد أبداً					5 محايد لا تشعر بذلك سعيد أو غير سعيد					سعيد جداً
04 بشكل عام ما مدى سعادتك عن حياتك؟	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05 ما مدى سعادتك عن علاقتك مع عائلتك؟ (مع الأب ، والأم ، والإخوة)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06 ما مدى سعادتك عن مدى مقررتك على الإختيار في حياتك؟ (مثال: تستطيع الإختيار ماذا تلبس؟ وأي لون؟ وماذا تأكل)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07 ما مدى سعادتك عن الأشياء التي لديك؟ (مثل المال والأشياء التي تمتلكها)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08 ما مدى سعادتك عن صحتك؟	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09 ما مدى سعادتك عن علاقتك مع أصدقائك؟	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 ما مدى سعادتك عن مظهرك؟ (الشكل التي تبدو عليه)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11 ما مدى سعادتك عما قد يحدث لك لاحقاً في حياتك (في المستقبل)؟ (في الأشهر القادمة، ما هو مستوى سعادتك)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12 ما مدى سعادتك عن المنزل الذي تعيش به؟ (الشقة ، الفيلا ، البيت)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13 ما مدى سعادتك عن المدرسة التي تذهب إليها؟	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14 ما مدى سعادتك عن الطريقة التي تقضي بها وقتك؟ (ماذا تفعل أغلب الوقت: تلعب، تدرس ، تشاهد التلفاز ، ... وهل يجعلك ذلك سعيداً)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15 ما مدى سعادتك عن مدى شعورك بالأمان؟ (تستطيع أن تمشي وحده في الأماكن العامة دون الشعور بالخوف)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16 ما مدى سعادتك عن الحي الذي تسكن به؟ (مكان السكن وما حوله من حدائق ومنزهات... إلخ)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
01 ما الذي ستغيره في منطقتك لتجعل نفسك وأصدقائك وعائلتك أكثر صحة وسعادة؟ (مثال: المزيد من الأنشطة الرياضية ، مناطق مغلقة أو مفتوحة للعب، ومكان نظيف ... إلخ.)	أكتب هنا										
02 المقترح الثاني للتغيير؟ يمكنك الإضافة هنا أيضاً	أكتب هنا										
03 المقترح الثالث للتغيير؟ يمكنك الإضافة هنا أيضاً	أكتب هنا										

القسم الثالث: التأقلم والتكيف مع الإجراءات الاحترازية لبرنامج التعميم الوطني

إلى أي مدى تعتقد أنك تعاملت / تأقلمت / تكيفت مع الإجراءات الاحترازية لبرنامج التعميم الوطني للتقليل من آثار جائحة فيروس كورونا (كوفيد-19)؟

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	لم أتأقلم نهائياً					محايد					تأقلمت جداً
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	17 غسل اليدين باستمرار
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	18 المحافظة على التباعد الاجتماعي
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	19 إلغاء الاجتماعات
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	20 العزل المجتمعي (عدم الاختلاط)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	21 الدراسة عن بعد من المنزل
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	22 إغلاق المدارس
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	23 التقليل من ملاسمة الوجه
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	24 عدم المقطرة على مشاهدة الأسرة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	25 عدم المقطرة على مشاهدة الأصدقاء
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	26 تأقلمت مع التغييرات بشكل عام

القسم الرابع: رأي الوالدين (الأب أو الأم) حول تأثير جائحة فيروس كورونا (كوفيد-19) على سعادة الطفل

ما التأثير الذي تعتقد أن فيروس كورونا قد أحدثه على مدى شعور طفلك (الذي استكمل هذا الاستطلاع) بالسعادة تجاه المجالات التالية من حياته:

لا أعرف / لست متأكدًا	حزين جدا	غير سعيد إلى حد ما	بقيت على حالها	أسعد إلى حد ما	أسعد كثيرا	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	27 المدرسة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	28 الأصدقاء
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	29 الاختيار
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	30 المال والأشياء
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	31 الصحة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	32 المستقبل
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	33 الوقت

القسم الخامس: بيانات التواصل

<input type="checkbox"/> موافق	<input type="checkbox"/> موافق	هذا القسم اختياري ولكن في حال اضافتك للبيانات ستحصل على فرصة للدخول لسحب للفوز بهدية قيمة، يرجى العلم بأنه قد يستخدم بيانات التواصل لدعوتك لاستبيانات أخرى ذات الصلة وكذلك لإبلاغه في حال فزت بالجائزة. في حال موافقتك يرجى تزويدنا بالتالي:
<input type="checkbox"/> غير موافق		

نشكر لكم بذل الوقت في تسجيل مشاركاتكم وملاحظاتكم القيمة في هذا الاستبيان

حفظ وانهاء

Supported by Kafaat International Group (KIG Technology Solutions LLC- DUBAI UAE)

All questions must be answered by the child who is between 9 to 13 years old and resides in the Emirate of Ajman, with the exception of the fourth section and the fifth section, and they must be filled out by the child's parents or one of his family members over the age of 18 years. Note that the fifth section is filled out optionally when you want to enter a draw to win a valuable gift. Thank you

Section 1: About you:

01	Are you living in Ajman?	<input type="checkbox"/> YES	<input type="checkbox"/> NO
02	Are you Emirati?	<input type="checkbox"/> YES	<input type="checkbox"/> NO
03	How old are you?	<input type="checkbox"/> 09	<input type="checkbox"/> 10
		<input type="checkbox"/> 12	<input type="checkbox"/> 13
04	Are you female or male?	<input type="checkbox"/> Female	<input type="checkbox"/> Male

Section 2: The Good Childhood Index

	Strongly agree	Agree	Neither agree nor disagree	Disagree	Strongly disagree	Don't know
01	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Important note: The remaining questions (from Question 04 to Question 16) ask how happy you are with the things in your life. Please express your feelings to indicate how happy you are at a particular moment (now or yesterday)

	0 Very unhappy	1	2	3	4	5 Not happy or unhappy	6	7	8	9	10 Very happy
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

13	How happy are you with the school that you go to?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	How happy are you with the way that you use your time? (What you do most of time: playing, studying, watching TV,, Does it make you happy)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	How happy are you with how safe you feel? (You can walk alone in public areas without feeling afraid)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	How happy are you with your local area? (Around where you live, there are parks, playgrounds, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
01	What you would change in your area to make yourself, your friends and your family healthier and happier? (Example: more sport activities, more closed or open area to play, clean place...etc.)	Type Here										
02	You can add here a second suggestion	Type Here										
03	You can add here a third suggestion	Type Here										

Section 3: Coping with Coronavirus changes

How well do you think you have coped with the following changes that the government put in place because of Coronavirus?

		0 not coped very well	1	2	3	4	5 Neutral	6	7	8	9	10 coped very well
17	Increased handwashing	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	Social distancing	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	Exams being cancelled	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	Socially Isolating	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	Doing school work at home	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	Schools Closing	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	Touching face less often	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24	Not being able to see family	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

25	Not being able to see friends	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26	In Overall, how do you think you have coped with the changes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Parents

What impact, if any, do you think that Coronavirus has had on how happy the child who will be completing this survey feels about the following areas of their life?

		Much Happier	Somewhat Happier	Stayed The same	Somewhat unhappier	Much unhappier	Don't know/ not Sure
27	School	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28	Friends	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29	Choice	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30	Money & Things	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31	Health	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32	Future	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33	Time Use	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>